

## اليوم الدراسي الثاني بعنوان :

### الألعاب الشعبية التقليدية، الرياضة و الهوية الوطنية

يوم 20 مارس 2018

#### موضوع اليوم الدراسي :

تعاقبت الحضارات على أرض الجزائر و أرخت لمسارات متعددة في شتى المجالات , و أكسبت الفرد و المجتمع هوية جعلته عنوان لأمة الجزائر , فالتاريخ العريق الذي صنعه رجال المجد عبر التاريخ لهذا الوطن تتجلى معالمه في كتابات التاريخ و الممارسات الثقافية و الإجتماعية في الحاضر كبصمة خاصة , و ما التاريخ الحديث للجزائر الغني بالمآثر و البطولات إلا دليل على مسار تاريخ حافل و زاخر بأساء خالدة , و ما الحقب هذه إلا محطات إجتماعية و أكبها الفرد بإبداعات و إختراعات تدعم هويته و شخصيته و مجتمعه , و ما الألعاب التقليدية و الشعبية إلا وجه من اوجه هذا التاريخ الساطع لأمة الجزائر , كما أسدلت بطولات الرياضة الحديثة ستارها على الهوية و إندمجت من أجل خدمة الوطن و بخاصة خلال حقبة الإستعمار الفرنسي .

ومازالت الألعاب الشعبية التقليدية تشكل جزءاً راسخاً من ذاكرة أبناء المجتمع, الذين نشأوا و تربوا على هذه الألعاب, و تتميز الألعاب الشعبية باعتمادها على أفكار بسيطة من البيئة, و في الوقت نفسه ارتباطها بالقيم و العادات و التقاليد السائدة فيه. فإلى جانب كونها وسيلة للترفيه و التسلية؛ كانت تمثل الألعاب الشعبية التقليدية وسيلة لإكساب الممارسين لها اللياقة البدنية و تنمية مواهبهم, بالإضافة إلى تنمية العلاقات الاجتماعية و تجسيد روح الأخوة و التعاون, و تأصيل روح المثابرة و المغامرة و الجماعية و خلق التوازن النفسي. كما أنها تسهم في توطيد أواصر العلاقات الاجتماعية بين أبناء المجتمع الواحد. و أيضاً كان لها دور مهم في تعليم الناشئة الكثير من المبادئ و السلوكيات المرتكزة على الالتزام و الشجاعة و الفروسية و الذكاء و حب الجماعة و الروح الوطنية .

و في الوقت الحالي, ومع تزايد تأثير الألعاب الإلكترونية و ارتباط الأطفال بها من جهة, و كذلك اختلاف شكل و تصميم المنازل و الشوارع في المدن الحديثة, أصبحت الألعاب الشعبية التقليدية مهددة بالاختفاء و الاندثار, و تعتبر الألعاب و الرياضات الشعبية التقليدية عن مستوى التفكير و الخلق و الإبداع لدى المجتمع فهي مليئة بالمعاني الجمالية, و العبر و المدلولات الإنسانية و الاجتماعية, التي ترسم في

تنوعها وتعدد عناصر وجود وهوية المجتمع الذي أنشأها، فالتاريخ الإثنوغرافي يدلنا على أن الجزائريين أولعوا بالرياضات والألعاب الشعبية التقليدية ولعا كبيرا وواسعا، وجعلوا منها وسائل للترفيه، والترويح عن النفس، والتنافس بل مظهرا من مظاهر هويتهم الثقافية والإنتاماء واثبات وجودهم، من ثم أمست هذه الرياضات والألعاب ترتبط ارتباطا وثيقا بالهوية التي تفيد خاصية المطابقة، مطابقة الشيء لنفسه ومثليه، مثلما تفيد الامتياز عن الغير، والتفرد، وخصوصية الذات، ومطلقة الدلالة على الهوية، ولأنها كذلك فهي تسمح بقدر كبير من المعارف - لفظية، ذهنية، بدنية - تعبر في العمق عن الثقافة المحلية مبنية على مبادئ التراث، ومنفتحة وقابلة للتطور والعصرنة.

وبعبارة أخرى، تقوم علاقة الرياضات والألعاب الشعبية التقليدية عند المجتمع الجزائري على جدلية الذات بالآخر، وعلى إرث ثقافي شعبي مشترك يغني بتجارب أهله وبتفكيرهم الجمعي، وأيضا بمسار متحول من الخبرات المعاشة والمستمرة وحقبة تاريخية متنوعة أخرجها حقبة إستعمارية زادت عن 130 عاما، ساهمت خلالها الألعاب الشعبية التقليدية والرياضات التنافسية بالتعريف بالقضية الجزائرية في المحافل الدولية و تدويل قضية شعب من خلال أبطالها و صناعتها كفريق جبهة التحرير الوطني لكرة القدم.

كما تعتبر الألعاب بصفة عامة بالنسبة لتخصص الأنشطة البدنية والرياضية رافدا من الراوفا المهمة لتنشيط العملية البداعودية و آلية من آليات التدريس المستعان بها لبلوغ الأهداف المسطرة لكل حصة إما كانت في الحقل الترفيهي أو التربوي أو التنافسي النخبوي، حيث نجد أن الألعاب التقليدية كحامل للهوية الإجتماعية و الثقافية جزء من الأنشطة الترفيهية و الممارسات الابتكارية والاختبارية، كما هو الحال في الألعاب البسيطة و الشبه الرياضية في رياضة المنافسة و النخبة و الموجهة لذوي الإحتياجات الخاصة من ألعاب مكيفة.

## محاور اليوم الدراسي :

### 1- المحور الأول : الألعاب الشعبية التقليدية و الهوية الوطنية

- الألعاب الشعبية و التقليدية خصوصية هوية من أجل الوحدة الوطنية
- الألعاب الشعبية التقليدية وسيلة جماهيرية لترسيخ القيم الوطنية
- الألعاب الشعبية التقليدية هوية محلية بصيت عالمي .
- الألعاب الشعبية التقليدية و العولمة.

### 2- المحور الثاني : الألعاب و ميدان النشاطات البدنية و الرياضية

- الألعاب { الصغيرة، المكيفة، الشبه رياضية...} و أهميتها البيداغوجية الإدماجية و تنمية روح المواطنة.
- الألعاب الشعبية و التقليدية و توظيفها التربوي لتنمية القيم و العادات .
- الألعاب الترفيهية، الشعبية وأهميتها الإجتماعية، التربوية و النفسية.

### 3- المحور الثالث : الألعاب و الميدان الرياضي النخبوي التنافسي

- الألعاب الشبه رياضية كوسيلة لترقية المستوى المهاري لرياضة النخبة الوطنية.
- الرياضة و أهميتها في تنمية حس المواطنة .
- علاقة الرياضة بمقومات الهوية الوطنية .
- الرياضة و تاريخ الجزائر من خلال نماذج رياضية ساهمت في تدويل القضية الجزائرية أبان ثورة التحرير .

- الرياضة كوسيلة لترقية الروح الوطنية .
- 4 المحور الرابع : الألعاب و الرياضة للجميع
- الألعاب الجوارية و أهميتها الإجتماعية لتكريس حب الوطن
- دور رياضة ذوي الإحتياجات الخاصة في الدمج الإجتماعي و الإبتداء.
- الألعاب الشعبية التقليدية و أهميتها في الوسط المجتمعي .

تواريخ مهمة :

تاريخ الإعلان عن اليوم الدراسي : يوم 27 فيفري 2018

آخر أجل لإرسال الملخصات: 10 مارس 2018

آخر أجل إرسال المداخلة كاملة : 15 مارس 2018

ارسال الدعوات الرسمية للمتدخلين : 18 مارس 2018

تاريخ عقد اليوم الدراسي : يوم الأربعاء 20 مارس 2018

مكان عقد اليوم الدراسي : قاعة المحاضرات بالإقامة الجامعية INH سابقا بالقرب من قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

ملاحظة مهمة :

- يمكن المشاركة ببحوث نظرية و تطبيقية , كما يمكن لطلبة الدكتوراه المشاركة بجدارية في أحد محاور اليوم الدراسي.
- لا يمكن المشاركة بأكثر من ثلاثة أفراد في البحث الواحد.
- لا يمكن المشاركة بأكثر من مداخلة واحدة للباحث .
- تمنح جائزة تشجيعية لأحسن بحث في اليوم الدراسي {عرض } و أحسن بحث في اليوم الدراسي {جدارية} المقدمة من قبل طلبة الدكتوراه .
- في ختام اليوم الدراسي تسلم شهادات المشاركة و مساهمة خاصة باليوم الدراسي تقدم لكل المشاركين المتدخلين أو أصحاب الجداريات.

الهيئة المشرفة على تنظيم اليوم الدراسي :

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي : البروفيسور بن تليس عبد الحكيم

المشرف العام على اليوم الدراسي : البروفيسور نصرالدين جلالي

رئيس اللجنة العلمية لليوم الدراسي : الدكتور صادق بوبكر

رئيس اليوم الدراسي : الدكتور بدرالدين داسة

رئيس اللجنة التنظيمية : الدكتور نورالدين بن حامد

اليوم الدراسي بمساهمة كل من :

جامعة أحمد بوقرة بومرداس – كلية العلوم – قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



الرابطة الولائية للرياضة للجميع و الرياضات المجاورة بومرداس

الجمعية الوطنية للتكنولوجيا و تطوير البحث العلمي بومرداس



LABORATOIRE  
ACTIVITÉ PHYSIQUE  
ET SPORTIVE,  
SOCIÉTÉ,  
ÉDUCATION ET SANTÉ



مخبر البحث في النشاط البدني الرياضي تربية, مجتمع و صحة APSESS

فرقة البحث في النشاط البدني الإعلام الرياضي و القانون APSMD

## اللجنة العلمية لليوم الدراسي

### رئيس اللجنة العلمية : د . بوبكر صادق

د.رزقي ميسيوري	جامعة بومرداس
د.محمد عرفة	جامعة بومرداس
د. رشيد أوباجي	جامعة خميس مليانة
د.فاتح مزاري	جامعة البويرة
د.رابح بورزامة	جامعة الشلف
د.سمير عصام	جامعة بومرداس
د. محمد حسن المأمون شريط	جامعة بومرداس
د. عبد العزيز أوس	جامعة الشلف
د.عبد الهادي بن زيادة	جامعة الجزائر 03
د.سمير طاسين	جامعة بومرداس
د.رضوان نويقة	جامعة بومرداس
د. بشير نمرود	جامعة خميس مليانة
د.سوانيلدة مكبوسة إزري	جامعة بومرداس
د.محمد الأمين كيريداش	جامعة بومرداس
د. رضا بن عيسى	جامعة بومرداس
د. علي حدي	جامعة بومرداس
د.فيصل إزدارن	جامعة الشلف
د. إسماعيل مقران	جامعة بومرداس
د. أسامة بن يحي	جامعة بومرداس
د.ولد أحمد وليد	جامعة بومرداس
د.موسى دالي	جامعة بومرداس
د.لزه شين	جامعة بومرداس
أ.كمال خباز	جامعة بومرداس
أ. يسين مشيد	جامعة بومرداس
أ.مسيل صورية	جامعة بومرداس
أ. عبد القادر علي حيمود	جامعة بومرداس
أ. ريمة حمبلي	جامعة بومرداس

أ.د - حكيم حريتي	جامعة الجزائر 03
أ.د - فريد موايسي	جامعة الشلف
أ.د - أحمد تركي	جامعة الشلف
أ.د - عبد الحميد بن شرنين	جامعة الجزائر 03
أ.د - صفيان نافع	جامعة الجزائر 03
أ.د - أحمد الأمين	واضح جامعة تيمسويلت
أ.د- يوسف بن صايبي	جامعة الجزائر 03
أ.د- كمال بوعنناق	جامعة خميس مليانة
أ.د- كريم لعبان	جامعة الجزائر 03
د. ربوح الصالح	جامعة تيمسويلت
د. سبع بوعبد الله	جامعة الشلف
د. أوسماعيل مخلوف	جامعة الشلف
د. مراد أيت لونيس	جامعة بومرداس
د. بلال تافيرولت	جامعة بومرداس
د.نصرالدين شريف	جامعة بومرداس
د. داسة بدرالدين	جامعة بومرداس
د.نورالدين بن حامد	جامعة بومرداس
د.مصطفى ولد حمو	جامعة بومرداس
د.محمد حدادة	جامعة بومرداس
د.محمد بن حامد	جامعة الجزائر 03
د.نصيرة زيان	جامعة بومرداس
د.عبد القادر بلعيد عقيل	جامعة خميس مليانة
د.عطية تتاح	جامعة خميس مليانة
د.لاوسين سليمان	جامعة البويرة
د. عمور ماسينيسا	جامعة بومرداس
د. تقي الدين قادري	جامعة ورقلة



جامعة أحمد بوقرة - بومرداس -

كلية العلوم

قسم علوم و تقنيات الأنشطة البدنية و الرياضية

STAPS



اليوم الدراسي الثاني بعنوان: الألعاب الشعبية التقليدية، الرياضة و الهوية الوطنية

## إستمارة المشاركة

لقب و إسم الباحث : .....

الدرجة العلمية : ..... الرتبة : .....

التخصص : .....

المعهد/الكلية/القسم : ..... الجامعة : .....

رقم الهاتف/النقل : ..... البريد الإلكتروني : .....

محور المداخلة : .....

عنوان المداخلة : .....

### ملخص المداخلة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكلمات الدالة: .....