كفاءة الأستاذ الجامعي من منظور الجودة الشاملة في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

المتعلق بالمحورالاول :التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول
الاسمواللقب:د-محمد الهادي بن زيادةد -عمر صحراوي ا-رسول نورالدين
الدرجةالعلمية: التأهيل الجامعي **المؤسسةالتابعلها:** معهد التربية البدنية والرياضية
نوع الداخلة: شفهي جامعة الجزائر3
الهاتف : 0661117008 البريدالالكتروني:benziada1970@hotmail.fr

الملخص

يعد قطاع التعليم العالي من المرافق المهمة التي يجب التعامل مع أنشطتها بحرفية لضمان المحافظة عليها وتطويرها، من خلال المحاولة المستمرة لتحقيق مواكبتها للتطورات الحاصلة في قطاع التعليم عالمياً، لذلك بدأت إدارات المؤسسات التعليمية تعي أهمية التنافس من خلال الجودة، وتأخذ إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية أشكال عدة عند تواجد الموائمة مع المواصفات المرتبطة بكل نشاط أو بمجالات التربية البدنية والرياضية والقيام بأفضل ما يجب أن يكون في حدود الإمكانات المتاحة لتحقيق أهداف الأنشطة الرياضية. يعود سر الاهتمام في هذه الدراسة بالأستاذ تحديدا لأنه هو الأجدر على التأثير في متعلميه،والقادرعلى تنمية الثقة لديهم، وفهم العلاقات...الخ، بمعنى آخر أن التدريس الجيد يتحقق بالعوامل الداخلية أكثر منه بالعوامل الخارجية التي يراها الأساتذة اليوم المعيار الحقيقي لنجاح تدريسهم. في هذه الدراسة سيتم تسليط الضوء على الواجبات المرتبطة بالأداء في ظل الجودة الشاملة وكفاءته التدريسية. حيث تسعى المؤسسات التعليمية في شتى أنحاء العالم على الاهتمام بإعداد الأستاذ الكفء وتدريبه من خلال تحسين برامج إعداده وتأهيله لمواكبة متطلبات العصر وتغيراته.

الكلمات المفتاحية:الكفاءة-الأستاذ الجامعي-الجودة الشاملة-النشاطات البدنية والرياضية

Résumé

secteur de l’enseignement supérieur est importantes installations qui doivent faire face à ses minutieusement travaillé à assurer la préservation et le développement, par le biais de la tentative en cours pour parvenir à se tenir au courant de l’évolution de la situation dans

le secteur de l'éducation monde, alors j'ai commencé à enseigner les institutions conscientes de l'importance de la concurrence par la qualité, TQM prend plusieurs formes d'institutions sportives quand aux prises avec les spécifications associées à chaque activité ou de l'éducation physique et de zones sportives et tirer le meilleur parti de ce qui devrait être dans les limites des ressources disponibles pour atteindre les objectifs d'activités sportives. Retourne un intérêt secret dans cette étude avec le professeur précisément parce qu'il vaut mieux influencer son éduquée, capable de développer la confiance et de compréhension. Etc, en d'autres termes qu'un enseignement de qualité est réalisé en interne facteurs externes que le véritablecritère pour les professeurs de la journée réussie a enseigné. Cette étude mettra en évidence les fonctions liées à la performance au titre de la qualité globale et l'efficacité de l'enseignement. Comme les établissements d'enseignement du monde entier à mettre en place efficace et professeur formé par une meilleure préparation et remise en état des programmes pour les processions.

Mots-clés : competence-professeurUniversitair-global qualité - activités physiqueet sportives

استخلاص العوامل المساهمة في تحسين مهارات تدريس التربية البدنية والرياضية في ظل تطبيقات الجودة الشاملة"

من المحور:الأول.

- **الاسم واللقب:**لبشيري أحمد**المهنة الحالية:**أستاذ جامعي. **الدرجة العلمية:**أستاذ مساعد" أ"**المؤسسة التابع لها:**جامعة المسيلة. **الهاتف:**06.74.79.01.52**البريد الالكتروني:** lebchiri2013@gmail.com

- **الاسم واللقب:** بلبول موسى**المهنة الحالية:** أستاذ جامعي. **الدرجة العلمية:**أستاذ محاضر" أ"
المؤسسة التابع لها: جامعةسوق أهراس. **الهاتف:**06.66.17.20.85 **البريد الالكتروني:**moussba28@yahoo.fr
- **الاسم واللقب:** عمورة يزيد **المهنة الحالية:** أستاذ جامعي. **الدرجة العلمية:** أستاذ محاضر" ب"
المؤسسة التابع لها:جامعة الجزائر3. **الهاتف:**06.70.23.49.43 **البريد الالكتروني**-ziad handball@hotmail.fr

الملخص: تهدف هذه الدراسة الى تحديد واستخلاص العوامل الخاصة بالجودة الشاملة ذات التأثير المباشر على المهارات التدريسية بشكل خاص في ميدان التربية البدنية والرياضية، حيث يشكل استغلال هذه العوامل وفق ترتيب معين من تحديد هذه التطبيقات ومعاملات تأثيرها على درجات مهارات التدريس في التربية البدنية والرياضية، ولعل اهم متطلبات الجودة الشاملة في التدريس كطريقة وسبيل حديث يمكن الاستاذ من تحقيق الأهداف المرجوة، كما تشكل تطبيقات الجودة الشاملة في التدريس محوراً هاما من أجل استغلال مبادئه والياته لتحسين المهارات التدريسية في التربية البدنية والرياضية ومن اجل التوصل الى تلك العوامل واستخلاصها احصائيا تم الدراسة على 100 أستاذ مقسمين على (35 استاذ تعليم ثانوي/ 35 استاذ تعليم متوسط) من اجل الوصول الى تحديد تطبيقات الجودة الشاملة لتنمية مهارات التدريس المرتبطة بالتربية البدنية والرياضية، كما طبقت اداة تحتوى على 4 ابعاد ترتبط بعمليات التدريس وجودة التدريس وفق التطبيقات المحددة كما ان هذه الاستمارة اشتملت على تحديد الترتيب لتلك التطبيقات وكيفية استغلالها لتحقيق الاهداف المرسومة، ومن أجل ذلك كانت المعالجة الاحصائية تندرج من خلال معامل الانحدار واختبار استخلاص العوامل وفق ترتيب خاص، وقد توصلت الدراسة الى أن العوامل المساهمة تترتب بنسب متساوية وان تأثير كل عامل مرتبط بالعوامل الاخرى هذا من جهة، ومن ناحية اخرى استغلال تطبيقات الجودة الشاملة في التدريس تمكن استاذ التربية البدنية والرياضية من تحسين وتعديل مهاراته التدريسية وقدراته بما يتماشى مع التطورات التربوية الحاصلة بالإضافة الى ان هذه الاخيرة تمكن الأستاذ من القدرة على الابداع في مجال جودة تدريس التربية البدنية والرياضية.

الكلمات المفتاحية: الجودة الشاملة – جودة التدريس – المهارات التدريسية – التربية البدنية والرياضية

عنوان المداخلة: دراسة تطور المهارات الحركية للاعبي كرة القدم الجزائريين خلال مرحلة المنافسة لثلاثة مستويات مختلفة.

اللقب واسم الباحث: 1- الدكتور: بوجمية مصطفى

أستاذ التعليم عالي ☐ أستاذ محاضر "أ" X أستاذ محاضر "ب" ☐ أستاذ مساعد "أ" ☐ أستاذ مساعد "ب" ☐ طالب دكتوراه ☐ أخرى X

التخصص: علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية

المعهد /الكلية: معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية/ كلية العلوم

الجامعة: 1- الجزائر 3 البلد: الجزائر

الهاتف النقال: 0770491477
الفاكس:.....
البريد الإلكتروني: musboudjemia@yahoo.fr
اللقب واسم الباحث: 2- الدكتورة: إزري سواندلة مكيوسة.
الصفة:MCA
أستاذ محاضر "أ" X أستاذ محاضر "ب" أستاذ مساعد "أ" أستاذ مساعد "ب" طالب دكتوراه
أخرى X
التخصص: علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية
المعهد /الكلية: معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية/ كلية العلوم
الجامعة: أمحمد بوقرة بومرداس البلد: الجزائر
الهاتف النقال: 0771811816 الفاكس:.....
البريد الإلكتروني: s.izri@univ-boumerdes.dz

اللقب واسم الباحث: 3- الطالب: حواسي عبد الرحمان.
الصفة:
أستاذ محاضر "أ" أستاذ محاضر "ب" أستاذ مساعد "أ" أستاذ مساعد "ب" طالب دكتوراه X أخرى
التخصص: علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية
المعهد /الكلية: معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية/ كلية العلوم
الجامعة: أمحمد بوقرة بومرداس البلد: الجزائر
الهاتف النقال: 0795630973 / 0658439379
الفاكس:.....
البريد الإلكتروني: abderrahmanehaouassi@yahoo.com

محور المداخلة: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول.

د .بوجمية مصطفى – د . إزري سواندلة مكيوسة - حواسي عبد الرحمان
musboudjemia@yahoo.fr
s.izri@univ-boumerdes.dz
abderrahmanehaouassi@yahoo.com

ملخص المداخلة:

نظرا للأهمية البالغة التي يحتلها الجانب التقني أو المهاري في كرة القدم فقد أصبح مؤشرا للتميز بين المستوى العالي و المستوى الأدنى أي بين لاعبي النخبة و بين اللاعبين الهواة وهذا ما جعل بعض الدراسات الحديثة تحاول تبني الأداء التقني كمعيار أساسي لدراسة الفروق المختلفة بين أداء المستوى العالي و أداء المستويات الأقل على غرار الأداء البدني و الذهني والخططي.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الخصائص المهارية ومقارنة مستوى تطور هذه المهارات لدى لاعبي كرة القدم الجزائريين تحت 17 سنة في ثلاث مستويات لعب مختلفة، وكذا تقييم و اختبار فعالية و نجاعة التدريبات المهارية المتبعة من طرف الفرق المحلية لكرة القدم من خلال إجراء مجموعة من الاختبارات التقنية التي اخترناها كوسيلة بحث أساسية في هذا البحث نظرا للأهمية البالغة التي تتميز بها.

تتكون عينة البحث من 51 لاعبا في كرة القدم صنف أشبال "تحت 17 سنة" ذكور ينتمون إلى ثلاثة فرق تنشط في ثلاثة أقسام مختلفة من منافسة البطولة الجزائرية لكرة القدم تم اختيارهم بطريقة قصدية وقد كان توزيعهم على هذه الفرق كالتالي:

16 -لاعبا ينتمي إلى فريق شباب أوراس باتنة الذي ينشط في القسم الوطني الأول "مستوى عال."

20 -لاعبا ينتمي إلى فريق الإقامة الجامعية دوادي صالح أو فريق جامعة باتنة الذي ينشط في قسم ما بين الرابطات "مستوى متوسط"

15 -لاعبا ينتمي إلى فريق حي النصر باتنة الذي ينشط في القسم الشرفي.

وكانت ابرز النتائج كما يلي :

-1عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فريق شباب باتنة " القسم الوطني الأول " و فريق جامعة باتنة "قسم ما بين الرابطات" في فترة الذهاب ما عدا في اختباري تنطيط الكرة القدم اليسرى أين أثبتت وجود دلالة إحصائية (0.01 > P) و كذا اختبار سرعة الجري بالكرة (0.001 P <)بينت تفوق في المستوى لصالح فريق شباب باتنة.

-2وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فريق شباب باتنة و فريق حي النصر في فترة الذهاب أين أثبتت وجود دلالة إحصائية في اختبار تنطيط الكرة القدم اليسرى (0.05> P) ، و كذا اختبار دقة التسديد نحو المرمى (0.01 > P) و كذا اختبار دقة التمريرة الطويلة (0.05 > P) ، و اختبار سرعة الجري بالكرة (0.001 > P) بينت تفوق في المستوى لصالح فريق شباب باتنة ما عدا في اختبار دقة التسديد نحو المرمى فقد كان لصالح فريق حي النصر "القسم الشرفي" وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفريقين في اختبار تنطيط الكرة بالقدم اليمنى و كذا اختبار تنطيط الكرة و التنسيق

-3عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين فريق جامعة باتنة و فريق حي النصر في فترة الذهاب ما عدا في اختباري دقة التمريرة الطويلة أين أثبتت وجود دلالة إحصائية (0.05 > P) و كذا اختبار سرعة الجري بالكرة (0.01 > P) بينت تفوق في المستوى لصالح فريق جامعة باتنة .

من خلال نتائج اختبارات المهارات الحركية التي أجريت على ثلاثة فرق من مستويات مختلفة تبين عدم وجود فروق معنوية بين لاعبي كرة القدم الجزائريين تحت 17 سنة حسب نوع المنافسة التي ينشط فيها كل فريق خلال فترة الإياب من مرحلة المنافسة، وبالتالي تنهي كل هذه الفرق مرحلة المنافسة بمستوى مهاري متماثل ماعدا بعض الفروق في بعض المهارات التقنية و هي مهارة تنطيط الكرة و التنسيق وكذا مهارة سرعة الجري بالكرة و هذا رغم اختلاف نوع المنافسة التي ينشط فيها كل فريق وهذا كله يدل على عدم تحسن مستوى جميع المهارات الحركية لدى لاعبي كرة القدم الجزائريين تحت 17 سنة بين مرحلة الذهاب ومرحلة الإياب رغم اختلاف طبيعة المنافسة وهو ما يمكن أن يفسر بعدم تركيز المدربين على الجانب المهاري مقارنة بالجانب البدني والخططي.

الكلمات المفتاحية: المهارات الحركية، لاعب كرة القدم، مرحلة المنافسة.

La prise de décision dans les situations du jeu pendant les matchs en basketball. -Approche prédictive-

Pr. Labane Karim[1]
Dr. Amrouche Mustapha[2]
Dr. Ibouchoukene Mohamed[3]
Institut d'éducation physique et sportive- Université Alger 3.
labakarim@yahoo.fr
Axe 01 : Les nouvelles méthodes et styles de l'enseignement.
Communication Orale.

Résumé :
Le but de notre recherche est centré sur la prise de décision après une collecte des informations et des données de l'exécution moteur des basketteurs durant la les matchs officiels, surtout dans les situations problèmes en générale, et pendant et après l'exécution, par apport à la prise de décision récentes des mêmes situations de jeu après des essais répétitifs des actes et les comportements fournis par les pratiquant en spécifique.
Nous avons pris, un échantillon de 146 situations sportives traitées et analysées, et après avoirs exécuter un traitement statistique en appliquant des corrélations, entre les informations de l'exécution techniques des basketteurs avec leurs différentes prises de décisions, nous avons trouvé, des résultats très corrélatifs d'ordre feedbacks informatifs positifs pendant l'exécution, et avec des feedbacks directs positifs, et d'autres part, nous avons constaté des corrélations négatives, avec les feedbacks directs négatifs, neutres, et affectifs négatifs.
Enfin, on peut dire que notre recherche reste relative selon les caractéristiques de l'échantillon et leurs niveaux technique et moteur des basketteurs et selon les situations problème rencontrées pendant les matchs officiels.
Mots clés : L'analyse des informations, la prise de décision, situations problème, les matchs de basketball.

IMPORTANCE DE LA RELATION AFFECTIVE DANS L'ACTE D'ENSEIGNEMENT

Mourad Ait Lounis[1] ; Swanilda Mekioussa Izri[1] ; Nacera Ziane[1];
1-Faculté des Sciences - Département STAPS -, université M'Hamed Bougara (Boumerdes)

Abstract

Actuellement l'efficacité et la réussite de l'acte d'enseignement, quel que soit l'objet ou la matière d'enseignement, ne peut se concevoir sans tenir compte du rôle et l'importance de la relation affective enseignant-enseigné ou entraineur-entrainé. Contrairement à la pédagogie traditionnelle où, le rôle de l'éducateur se limitait à une simple transmission d'un savoir et d'une technique et, aussi, tous les dialogues et toutes participations actives des élèves sont exclus, la pédagogie moderne elle, au contraire, est fondée sur un cadre d'expression libre et total qui peut favoriser un réel échange entre l'éducateur et ses élèves. Ceci ne va pas sans risques et sans difficultés, car laisser les élèves s'exprimer le plus possible oblige à faire face et réagir efficacement. Il est nécessaire pour cela de posséder une solide connaissance de la personnalité des pratiquants et de leurs réactions possibles pour être averti et efficaces en toutes circonstances. En effet, en pédagogie la réaction de l'élève tant motrice qu'affective, sert de base de référence et conditionne la conduite à tenir. Dans ce travail nous allons essayer de montrer quelles sont les composantes de la personnalité de l'élève qui interviennent dans cette relation et quelles sont leurs implications pédagogique ?

Mots clés – Acte d'enseignement, relation affective, pédagogie traditionnelle et moderne, composante de la personnalité.

Etude comparative sur le plan morphologique et la performance de la détente verticale des footballeurs de la catégorie U17 de la wilaya de Boumerdes (Cas de deux équipes RCB-JSB)

Nom et prénom : 1 Hamouani khaled, 2 Kasmi Ahcen.
Etablissement : Université Alger 3.

Résumé

Vingt six footballeurs algériens de la wilaya de Boumerdes repartis sur deux équipes on participé a l'étude (moyenne d'âge 16.54± 0.52 ans pour l'équipe de RCB et de 16.38± 0.51 ans pour l'équipe de JSB), Ils ont réalisé Cinque tests de la détente verticale « le Squat jump(SJ), le Contremouvement Jump (CMJ), le Contremouvement Jump bras

(CMJB), le Drop jump (DJ), et le test de réactivité (TR) sur l'Ergotest. Les mesures morphologiques nous ont permis de déterminer : le poids, la taille, longueurs des membres inferieurs, longueur cuisse, longueur jambe, longueur pied, masse (musculaire, osseuse, adipeuse) et aussi masse musculaire (cuisse, jambe, pieds).notre étude a révélée l'absence totale des différences significatives entre le niveau de la performance de la détente verticale des deux équipe, par contre dans les résultats des paramètres morphologiques notre études a révélée une seule différence significative au niveau des longueurs des jambes (LJ).
Mots clés : Tests, Football, détente verticale, paramètres morphologiques

تأثير تمارين التقلص الثابت مع البليومتري على انفجارية الأطراف العلوية و مسافة الرمي في رياضة دفع الجلة المدرسية عند تلميذات الثانوي.

المحور الأول: التربية البدنية و الرياضية بين الواقع و المأمول.

اللقب و الإسم: بوناب شاكر[1،2]. المهنة: أستاذ جامعي. المؤسسة:

1. معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية، جامعة العربي بن مهيدي: أم البواقي، الجزائر.
2. مخبر خبرة و تحليل الأداء الرياضي، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة-2، الجزائر.

البريد الإلكتروني: chakerhb@yahoo.fr
الهاتف: 0780076335.

نوع المداخلة: شفهية.

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى إظهار تأثير تمارين القوة الثابتة مع تمارين البليومتري على إنفجارية الأطراف العلوية للاعبات دفع الجلة المدرسية أعمارهن من 15-18 سنة.

و توافقا مع طبيعة البحث فقد استعمل الباحث المنهج التجريبي، حيث تلقت العينة تدريبا مزدوجا للقوة: تمارين التقلص الثابت و البليومتري مدته ستة أسابيع، و قيست الإنفجارية من خلال:

- دفع كتلة (2كلغ) من الجلوس بالإتكاء على الحائط.
- دفع كتلة (2كلغ) من الوقوف بالإتكاء على الحائط.
- مسافة الرمي.

من خلال تحليل النتائج وجدنا أنه يظهر تأثير التدريب المزدوج على صفة إنفجارية الأطراف العلوية و مسافة الرمي فقد كانت نتائج المجموعة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0,05 و درجة حرية 11.

نستخلص من هذه الدراسة أن تدريب القوة الثابت و بالبليومتري يحسن إنفجارية الأطراف العلوية و مسافة الرمي في دفع الجلة عند تلميذات الثانوي.

الكلمات المفتاحية: التقلص الثابت، البليومتري، الإنفجارية، دفع الجلة، تلميذات الثانوي.

فاعلية استخدام تمارين مقترحة لأسلوب الراحة الايجابية خلال مرحلة الاسترجاع علي النبض والضغط الدموي عند لاعبي كرة القدم (صنف أواسط) دراسة ميدانية على النادي الهاوي مولودية شعبية البويرة " McB"

والتي تندرج في المحور:الثاني طرق الراحة والاسترجاع الرياضي

معلومات شخصية:

1- الطالب الباحث (ط- دكتوراه سنة ثانية) : عوادي شمس الدين معهد STAPS جامعة المسيلة، الجزائر chemseddineaouadi10@gmail.com

2- الأستاذ المحاضر أ : كابويا محمد معهد STAPS جامعة المسيلة، الجزائر kabouyamohammed@yahoo.fr

3- الطالب الباحث(ط- دكتوراه سنة ثالثة): لبوخ توفيق toufiklebboukh@yahoo.com

الملخص: يهدف البحث إلى تبيان أثر استخدام فترات الراحة الإيجابية على عملية الإسترجاع بعد الجرعة التدريبية عند لاعبي كرة القدم، ومعرفة إن كانت فترات الراحة الايجابية تصل بلاعب كرة القدم إلى مستوى عالي من الإسترجاع أم لا، ومعرفة تأثير الراحة الإيجابية على كل من النبض والضغط الدموي الانقباضي والانبساطي بعد

الجرعة التدريبية. وهذا بافتراض أنه يوجد أثر إيجابي لاستخدام فترات الراحة الإيجابية على عملية الإسترجاع بعد الجرعة التدريبية عند لاعبي كرة القدم.
وقد قام الباحثون بدراسة تجريبية على عينة عمدية تمثلت في نادي واحد ينشط في ولاية البويرة وهو نادي مولودية شعبية البويرة (**MCB**)، المنتمي للقسم الجهوي لكرة القدم للموسم **2017/2016**.باستخدام أدوات البحث اختبار روفي، القياسات الفسيولوجية (قياس النبض، قياس الضغط الدموي الانبساطي والانقباضي). وقد توصل الباحثون إلى أن لكل رياضي خصائصه الفسيولوجية فيما يخص وظيفة القلب والدورة الدموية وجب على المدرب إن يراعيها خلال تشكيل الأحمال التدريبية، وأنه من خلال قياس مؤشر روفي لقياس قدرة الاسترجاع اللاعبين لاحظنا فروق بين درجات هذا المؤشر مما يدل على اختلاف قدرة الاسترجاع بين اللاعبين مما وجب على المدرب القيام بهذه الاختبارات بشكل دوري للوقوف على حالة اللاعبين، وأن استعمال فترات الراحة الايجابية خلال فترة الاسترجاع عامل مهم يجب على المدرب مراعاته مما يعود بالفائدة على الحالة البدنية خلال الممارسة الرياضية وحتى بعدها، كما أن تطبيق أنظمة الاسترجاع بشكل جيد يجعل اللاعبين أكثر استعدادا وتهيئا لخوض التدريبات وذلك من خلال الوصول إلى مستوى عالي من الراحة للأجهزة الوظيفية للجسم تجعل اللاعب قادر على مزاولة التدريبات يوميا ولقد تم اختيارنادي مولودية شعبية البويرة بطريقة العينة القصدية وباستخدام المنهج التجريبي، وباستخدام الاختبارات الميدانية. وقد توصل الباحثان بعد التحليل للمتغيرات باستعمال الحزمة الإحصائية **SPSS** إلى أن استخدام فترات الراحة الايجابية خلال مرحلة الاسترجاع علي بعض المتغيرات الفسيولوجية عند لاعبي كرة القدم له اثر ايجابي علي قدرة الاسترجاع عند اللاعبين.
الكلمات الدالة: فترات الراحة الايجابية، مرحلة الاسترجاع، بعض المتغيرات الفسيولوجية، لاعبي كرة القدم، صنف أواسط.

أثرالقلقعلىمستوىالأداءفي المنافسةالرياضية لدى لاعبي كرةالطائرة صنفأواسط "دراسةميدانيةلبعض النوادي الرياضية لكرة الطائرة بمدينةالجلفة "

والتي تندرج ضمن المحور الاول: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول.

معلومات شخصية

اسم ولقب الباحثين:

1-أ د سلامي عبد الرحيم. الرتبة : أستاذ دكتور التخصص 1: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية. الجامعة: عبد الحميد مهري قسنطسنة-2-

2-الطالب قسمية نورالدين مداني (سنة الثانية دكتوراه). تخصص الطالب: تحليل وخبرة التفوق الرياضي. الجامعة: عبد الحميد مهري قسنطسنة-2-.

الهاتف:0699751896

ملخص المداخلة:

تتميز الرياضة عامة وكرة الطائرة خاصة بعدة ميزات أهمها إعداد لاعبين وتكوينهم بمستوى عالي في المنافسات الرياضية من خلال إكسابهم مهارات وتقنيات تسمح لهم بالرقي بأدائهم إلى المستوى العالمي غير أن اللاعب قبل بدأ المنافسة يعيش جوا من حالاتالتوتر والضغط النفسي والقلق.*

وفي المجال الرياضي يعتبر القلق أحد الانفعالات الهامة، التي ينظر إليها على أساس أنها من أهم الظواهر النفسية المصاحبة لنشاط اللاعبين، وتعتبر رياضة كرة الطائرة من أهم النشاطات الرياضية التي وجدت اهتماما من قبل الدارسين من حيث الجوانب النفسية بعد أن أصبحت هذه اللعبة واسعة الانتشار بين الصغار والكبار من مختلف الثقافات وفي مختلف البلدان، وبعد أن أصبح العالم كله بفعل وسائل الاتصال قرية صغيرة يمكن لكل شخص في أي مكان من العالم متابعة المباراة، و نظرا لشعبية كرة الطائرة هذا من جهة، ومن جهة أخرى باعتبار المنافسة بمثابة وسيلة لتقييم المستوى وفعالية التدريب لذا نجد لها تأثير كبير على الجانب النفسي للاعبين وهذا ما يجعل مباريات كرة الطائرة ومنافساتها مليئة بالإثارة والانفعالات التي تؤدي إلى قلق اللاعبين.†

وانطلاقا من صعوبة هذا المشكل وتعدد أسبابه، ومما سبق يمكننا طرح التساؤل التالي:

* عصام عبد الخالق التدريب الرياضي نظريات تطبيقات، ضوء الإسكندرية، 1999، ص 124.

† نزار مجيد الطالب: علم النفس الرياضي، دار الحكمة للطباعة، بدون طبعة، بغداد، العراق، 1983، ص214

- ما هو تأثير القلق على مستوى أداء لاعبي كرة الطائرة أثناء المنافسات؟

أهداف الدراسة:تهدف دراستنا حول عدة نقاط نذكر منها:
- معرفة أهم الأسباب المؤدية لمشكل القلق في المنافسة الرياضية وكيفية علاجه.
- معرفة مدى تأثير القلق على مستوى أداء اللاعبين.
- مساعدة اللاعبين على تخطي ظاهرة القلق وذلك بتوفير القدر الكافي من المعلومات حول هذه الظاهرة.
- توعية وتوجيه المسؤولين إلى ضرورة توفير الأخصائيين في علم النفس الرياضي لتقديم أفضل رعاية نفسية للاعبين.

مصطلحات الدراسة:
-القلق-مستوىالأداء-المنافسةالرياضية-كرةالطائرة-صنفأواسط

واقع التربية الحركية في أقسام المرحلة التحضيرية الملحقة بالمدرسة الإبتدائية

والمتعلق بمحور : التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول .

اللقب والاسم : عمارة توفيق المهنة : أستاذ التعليم الثانوي
الدرجة العلمية: طالب دكتوراه (السنة الثالثة)
المعهد / الكلية التابع لها : معهد التربية البدنية والرياضية بدالي ابراهيم

الجامعة : جامعة الجزائر 3 البلد : الجزائر الهاتف النقال : 07-71-96-80
البريد الإلكتروني: amara.toufik2015@gmail.com
لقب واسم الباحث الثاني : نافع سفيان المهنة : أستاذ التعليم العالي الدرجة العلمية : أستاذ التعليم العالي المعهد / الكلية التابع لها : معهد التربية البدنية والرياضية
بدالي ابراهيم الجامعة : جامعة الجزائر 3 البلد : الجزائر
البريد الإلكتروني: adada003@hotmail.fr الهاتف النقال :37- 86-17-50-05

ملخص المداخلة:

يعد النشاط لحركي جزءا لا يتجزأ من برامج تربية الطفولة المبكرة ، وهذا ما يوصي به الباحثين والمهتمين بمجال تربية طفل المرحلة التحضيرية أمثال كمينوس ، فروبل ، منتسوري، بستالوتزي وهذا للدور المهم لبرنامج التربية الحركية في برامجهم المخصصة لتربية الطفولة المبكرة ، وذلك باعتباره مجالا مهما في تنمية مختلف جوانب شخصية الطفل الحركية ، العقلية ، النفسية... ويتوافق مع ميلهم الفطري للعب والحركة ، وهذا ما ينطبق على منهاج التربية التحضيرية في الجزائر فهو يشمل على برنامج تربية بدنية ورياضية غني بمحتواه التعليمي ، وعليه فرغم الأهمية التي أولته الدولة هي الأخرى في مجال تطوير التربية البدنية والرياضية ، وهذا لكونها السباقة منذ الاستقلال لدعم التربية البدنية والرياضية ولممارستها ، إلا أنه رغم ما بُذل من مجهودات في هذا الصدد من سن للقوانين التي تجبر ممارسة التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التربوية ، والإدارة السياسية التي كرّست حق الطفل والتلميذ الجزائري في الممارسة وتعلم التربية البدنية والرياضية في كل الأطوار والمستويات منذ أوائل سنوات الاستقلال وهذا انطلاقا من أمرية 1976، ثم قانون 89 / 03 ، و قانون 04 /10 /2004 المنظم لمادة التربية البدنية ،وكذا اتفاقيات وزارات التربية والشباب والرياضة والتكوين المهني ، لكن لم تتبعها آية مناشير تطبيقية ، رغم ما لها من ضرورة في التطبيق الفعلي لفلسفة كل واحد من هذه القوانين.

ومن خلال هذه الأهمية الكبرى التي أولتها الدولة الجزائرية في مجال تربية الطفولة المبكرة ، وتوسيع مؤسسات تربيتها أردنا تسليط الضوء حول واقع الممارسة الرياضية لأقسام المرحلة التحضيرية وأثر غياب المربي المتخصص على تفعيل حصة التربية الحركية ، وربطها بما يفترض أن تكون عليه مقارنة بالقوانين المشرعة والمحتوى التعليمي لمادة التربية البدنية والرياضية المتوفر في المنهاج .

الكلمات الدالة : التربية الحركية – المرحلة التحضيرية – المنهاج ، المربي المتخصص ، الوسائل والتجهيزات البيداغوجية .

"اثر استخدام برنامج تعليمي مقترحللألعاب المصغرة في تنمية الادراك الحس-الحركيلدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط خلال درس التربية البدنية والرياضية"

د.سعايدية هواري: مدير مخبر القياس و التقويم في النشاطات البدنية و الرياضية ،جامعة تيسمسيلت
د. نحال حميد : رئيس فرقة بحث
أ. لخضاري عبد القادر و الاستاذ حمزة صديق :أعضاء باحثين بالمخبر.

1-اشكالية الدراسة

أخذ مجال التدريس في مادة التربية البدنية والرياضية شكلا جديدا، اذاضحى الاستاذ يعتمد على عنصري الترويح والترفيه في إخراج درس التربية البدنية والرياضية، وذلك من خلال الألعاب المصغرة لبناءالحصص في مختلف الأنشطة الفردية والجماعية، فتعمل الألعابعلى بعث الحيوية والنشاط في نفوس المتعلمين وتدفعهم إلى بذل الحد الاقصى من الجهد والطاقةلتحقيق الهدف المرجو منها في التعلم وإكساب كفاءة، حيث أكدتالدراساتالتي قام بها المختصون ومنهم محمد حسن علاوي[‡] لظاهرة اللعب والنشاط عند التلميذان

[‡] محمد حسن علاوي. موسوعة الألعاب الرياضية ، القاهرة،دار المعارف، 1976، ص 114

اللعب وسيلة سليمة لتشكيل شخصية المتعلم والمساهمة في بناء وتطوير عدة جوانب منها الجسمية، العقلية، الحسية، الحركية والنفسية، إضافة إلى مساهمتها في اندماجه في المجتمع سواء داخل المؤسسة وخارجها، خاصة فيمرحلةالتعليم المتوسط (12-15 سنة) التي تعتبر أساس بناء الفرد السوي لتميز أسلوب الألعاب المصغرة بالسعادة في الحركة والنشاط والترفيه عنالنفس بالإضافة إلى تنمية الرغبة فيالتدريب لتحسين المهارات المتنوعة والقدرات المختلفة من خلال درس التربية البدنية والرياضية لهذا وجب على الأستاذتنفيذالدرس معمراعاة جانب اللعبوالترفيه أخذا بعين الاعتبار كيفية تصميم هذه الألعاب الصغيرة تماشيا مع الهدف المسطر.

الملاحظة المبنية على تحليل سيرورة التفاعلات البيداغوجية أثناء حصة التربية البدنية والرياضية

بن معمر مصطفى طالب دكتوراه د . نصر الدين شريف أستاذ محاضر - أ -
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الجامعة: امحمد بوقرة بومرداس
مخبر العلوم الحديثة للأنشطة البدنية والرياضية
الهاتف النقال: 0664657533 الفاكس: //
البريد الإلكتروني: musbenmamar@gmail.com
محور المداخلة: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول

الملخص:
يهدف البحث الحالي إلى التعرف على بعض أدوات ملاحظة عملية التدريس والتركيز على ملاحظة سيرورة التفاعلات البيداغوجية (معلم- متعلم) من خلال الاتصالات اللفظية وغير اللفظية أثناء حصة التربية البدنية والرياضية، وكذا التعرف على كيفية استخدام تقنية رصد السلوكات البيداغوجية أثناء الحصة في مختلف المواقف التعليمية.

الكلمات الدلالية: الملاحظة، التفاعلات البيداغوجية، حصة التربية البدنية والرياضية، المعلم، المتعلم.

أثر التعليم بتقنية الفيديو في تحسين التحكم الحركي لدى تلاميذ الطور المتوسط بالجزائر

لقب واسم الباحث: حسايني أيوب **الرتبة:** دكتوراه

التخصص: تدريب رياضي نخبوي

المعهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الجامعة: سطيف 02

المخبر: علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية، جامعة الجزائر 03

الهاتف النقال: 0552 43 57 26

البريد الالكتروني: ayoub.haceini.mhs@hotmail.fr

محور المداخلة: المحور الأول

نوع المداخلة: شفويـــــــــة

- الحث على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم.
- إظهار أثر استعمال التكنولوجيا على مردودية التلاميذ.
- الحث على التعلم في كل أوقات اليوم (مشاهدة الفيديو بالهاتف النقال).

معوقات سيرورة عملية التواصل البيداغوجي أثناء حصص التربية البدنية والرياضية

اللقب واسم الباحث الثاني: عمرون عبد الحليم الرتبة: طالب دكتوراه
التخصص:النشاط البدني التربوي الرياضي
- اللقب واسم الباحث الثالث: د . نصر الدين شريف الرتبة: أستاذ محاضر - أ -
المعهد:. قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الجامعة: امحمد بوقرة بومرداس
الهاتف النقال: 0664657533 الفاكس: //
البريد الإلكتروني: musbenmamar@gmail.com
محور المداخلة: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول
تحديد نوع المداخلة: مداخلة شفوية [ ] جداريه [x]

ملخص المداخلة:
يهدف البحث الحالي إلى التعرف على معوقات سيرورة العملية التواصلية في المجال البيداغوجي أثناء حصص التربية البدنية والرياضية ، وعلى كيفية تجاوز هذه المعوقات وتذليلها، وكذا الكشف عن مصدرها الذي يخل بنظام سير الحصة من خلال المواقف التعليمية، ويتعلق الأمر بالمعيقات الداخلية بمختلف صيغها النفسية، الذهنية والوجدانية، أو المعيقات الخارجية.
الكلمات الدالة: معوقات، عملية التواصل البيداغوجي، حصة التربية البدنية والرياضية، مرحلة التعليم الثانوي.

واقع تطبيق معايير الجودة الشاملة لإدارة نشاطات الرياضة المدرسية للرابطات الولائية للرياضة المدرسية

(ولاية تلمسان نموذجا)

والتي تندرج ضمن المحور: التربية البدنية و الرياضية بين الواقع و المأمول
(تكوين و تطوير الهيئات التدريسية في التربية البدنية و الرياضية)

- الأستاذ الدكتور مهيدي محمد أ.محاضر أ (معهد التربية البدنية بوهران)
- الطالب :عبو سفيان (السنة الثانية دكتوراه بمعهد التربية البدنية بوهران)
التخصص: المقاربة بالكفاءات في مجال التربية البدنية و الرياضية .
الجامعة:جامعة العلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف –وهران -
العنوان الشخصي:حي الشهيد بومدان محمد ولاية تلمسان –دائرة سبدو-
الهاتف:0660194552 الفاكس:لا يوجد
البريد الالكتروني: sofianeabbou48@yahoo.com

الملخص:
تهدف الدراسة الحالية إلى تسليط الضوء على واقع تطبيق معايير الجودة الشاملة لإدارة نشاطات الرياضة المدرسية للرابطات الولائية للرياضة المدرسية (ولاية تلمسان نموذجا) و أهم المعيقات التي تقف حائلا بين تطبيق نظام الجودة الشاملة في إدارة النشاطات المدرسية و قد قام الباحث بدراسة الموضوع بالمنهج الوصفي بالأسلوب المسحي نظرا لملائمته لطبيعة الدراسة من خلال تصميم استبانة متكونة من ثلاثة محاور و ومن 30 عبارة ،و قد ارتبط كل محور من محاور الإستبانة بفرضية من فرضيات الدراسة وقد وزعت الإستبانة على مجموعة من المحكمين من مفتشي مادة التربية البدنية و الرياضية والبالغ عددهم 3 مفتشين و مجموعة من الأساتذة المكونين من الطور المتوسط الذين بلغ عددهم 25 أستاذا مكونا لمادة التربية البدنية و الرياضية الذين تجاوزوا 20 سنة في مهنة التعليم حيث أدلو بأرائهم حول فحوى الإستبانة من خلال مجموعة من الملاحظات و التعديلات .
و بعد تحكيم الإستبانة عرضت على عينة من أعضاء الرابطة الولائية للرياضة المدرسية لولاية تلمسان الذين بلغ عددهم 15 عضوا و عينة من أساتذة التربية البدنية الذين بلغ عددهم 200أستاذ تربية بدنية و رياضية في الطور المتوسط و قد استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية :النسب المئوية ،المتوسط الحسابي ،اختبار حسن المطابقة كا تربيع.
و قد خرجت الدراسة بمجموعة من النتائج من أهمها :
- أن أعضاء الرابطة الولائية و أساتذة التربية البدنية لا يطبقون معايير الجودة الشاملة في تنظيم و تسيير نشاطات الرياضة المدرسية .

- استخدام تخطيط قصير المدى في تنظيم و تسيير نشاطات الرياضة المدرسية و الذي يتعارض مع مبادىء الجودة الشاملة التي تعتمد على التخطيط البعيد المدى.
الكلمات المفتاحية :الجودة الشاملة ،المعايير ،الرياضة المدرسية.

Resumé:
La présente étude vise à mettre en évidence la réalité de l'application des normes TQM à la gestion des activités sportives scolaires de l'Association sportive d'Etat (Etat de Tlemcen) Ainsi,aux obstacles les plus importants qui entravent l'application du système de qualité totale dans la gestion des activités scolaires Le chercheur a étudié la méthode descriptive méthode d'enquête en raison de sa pertinence à la nature de l'étude par la conception d'un questionnaire composé de trois axes et 30 mots dont chaque axe du questionnaire était associé à une hypothèse des hypothèses de l'étude
Le questionnaire a été distribué à un groupe d'inspecteurs en éducation physique et sportive Et un total de 3 inspecteurs et un groupe de professeurs de l'étape intermédiaire, qui comptait 25 professeurs d'éducation physique et sportive qui ont dépassé 20 ans dans la profession de l'éducation, où ils ont donné leur avis sur le contenu du questionnaire à travers une série d'observations et d'amendements.
Après l'arbitrage du questionnaire qui a été présenté à un échantillon de membres de l'Association d'Etat de l'Ecole Sportive de l'Etat de Tlemcen, qui comptait 15 membres et un échantillon de professeurs d'éducation physique qui représente 200 professeurs d'éducation physique et sportive au stade intermédiaire Le chercheur a utilisé les traitements statistiques suivants: pourcentages, moyenne arithmétique, test de bon appariement comme carré.
L'étude est sortie avec un certain nombre de résultats:
-Les membres de l'Association d'Etat et les enseignants de l'éducation physique n'appliquent pas les normes de qualité générales dans l'organisation et la conduite des activités sportives scolaires.
-Utiliser la planification à court terme dans l'organisation et la gestion des activités sportives scolaires, ce qui est contraire aux principes de qualité totale qui dépendent de la planification à long terme.
Mots clé :TQM , Normes, Sports scolaires.

الكفاية التدريسية لأستاذ التربية البدنية والرياضية وعلاقتها ببعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

اللقب واسم الباحث:بعزي رضوان، قندوزان نذير، واضح أحمد الأمين.**الرتبة:**طالبدكتوراه
التخصص:النشاط البدني الرياضي التربوي
المعهد:العلوم**الجامعة:**أمحمد بوقرة بومرداس
الهاتف النقال:0773075352الفاكس:./.

البريد الإلكتروني:baaziradhouane@gmail.com
محور المداخلة:المحور الأول التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول
تحديد نوع المداخلة: شفوية [redacted] **يه**

ملخص المداخلة:

إستهدفتالدراسةإلىالتعرفعلىالعلاقة بين الكفايات التدريسية لأستاذ والمهارات الحياتية للتلميذ المرحلة الثانويةوقدشملتعينةالبحثعلى224 تلميذتمإختيارهمبطريقةعشوائية.
انتهجالباحثونالمنهجالوصفي.
كمااستخدام الباحثون كل من شبكة ملاحظة الكفايات التدريسية ومقياس المهارات الحياتية كما إعتمدوا على برنامج **spss** في تحليل النتائج.
حيث أسفرت نتائجالدراسةعلى ما يلي:
- وجودعلاقة طردية قوية بين الكفايات التدريسية وأبعاد المهارات الحياتية
- وعليهأوصىالباحثبضرورةإجراء دورات تكوينية لتنميةمهارات الأستاذ في التدريس.

الكلماتالدالة:الكفايات التدريسية – المهارات الحياتية

الجودة الشاملة وعلاقتها بالرياضة العربية -دراسة مفاهيمية (نظرية)-

الاسمواللقب: أ/عدّة بن علي - أ/حساني مسعود -أ/طيبي أحمد	
الدرجة العلمية: ماجستير	التخصص:النشاط البدني الرياضي التربوي
المؤسسة الجامعية:جامعة محمد خيضر بسكرة	
البريـــــد الإلكترونـــــي –addabenali71@gmail.com/ soood07@gmail.com / ahmedtaibi41@gmail.com	
العنـوان الشخصـي:معهد التربيـة البدنيـة جامعـة محمـد خيضر بسكرة	الهـــــــــــاتف: 0557341879 /0664968212

ملخص المداخلة:
..مقدمة:
يتوقف نجاح تطبيق ادارة الجودة في الرياضه العربية على مدى وعي المسؤولين بالمؤسسات الرياضيه بفلسفة ادارة الجودة الشاملة التي تهدف الى تحقيق التميز في جودة اداء المؤسسهالرياضيه من خلال الوفاء باحتياجات اللاعبين والمدربين والقيام بمهامها بافضل ما يجب بحدود الامكانات المتاحة ، اضافة الى اهمية تناسب تكلفة اعداد البطل او الفريق الرياضي بالنسبة للمراد تحقيقة .
وتكمن مشكلة البحث بعدم وجود تصور عن متطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية الجزائرية، وعدم وجود تشريعات ترسم ثقافة الجوده فيها.
وقد هدف البحث الى :

التعرف على الاتجاهات الحديثة في ادارة الشاملة ومتطلبات تطبيقها في المؤسسات الرياضية الجزائرية ، ووضع تصورات مقترحة لتطوير كفايات العاملين فيها.
وقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي النظري(التحليلي) لمسح انظمة الجودة الشاملة المطبقة في المؤسسات الرياضيه الجزائرية وذلك بوضع تصورات مستقبلية لكيفية تطبيقها في المؤسسات الرياضية الجزائرية الأخرى
وقد اوصى بضرورة :
1- الاستفادة من الخبرات السابقة التي تبنت ادارة الجودة الشاملة في مؤسساتها الرياضية والتي ثبت نجاحها بشكل كبير.
2- تهيئة الجو العام على تقبل وانتشار ثقافة الجودة الشاملة في المؤسسات الرياضية العربية .
3- تطبيق مفاهيم الجودة الشاملة بالمؤسسات الرياضية الجزائرية والاستفادة منه بطريقة صحيحة.

عنوان المداخلة: واقع توظيف الوسائل التعليمة السمعية البصرية في حصة التربية البدنية والرياضية

دراسة ميدانية لبعض ثانويات الجزائر شرق.

اللقب واسم الباحث :1 : كاتي فاتح طالب سنة ثانية دكتورة

2: حملاوي لعلالي طالب سنة ثانية دكتورة

التخصص: النشاط البدني الرياضي ما قبل المدرسي المعهد: معهد التربية البدنية والرياضية الجامعة: بومرداس الهاتف النقال:

0795789913 البريد الإلكتروني:

stapsfateh@yahoo.com

محور المداخلة:المحور الأول: تكنولوجيا التعليم والتدريب الرياضي.

ملخص المداخلة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع توظيف الوسائل التعليمة السمعية البصرية في حصة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الثانوي حيت تم توزيع الاستبيان على عينة من أساتذة التربية البدنية والرياضية والبالغ عددهم 32 أستاذ تم اختيارهم بطريقة عشوائية على مستوى ثانويات الجزائر شرق. وقد اعتمدنا على المنهج الوصفي الذي يصف الظاهرة كما هي في الواقع و تم استخدام النسب المئوية والدوائر النسبية للتعبير عن الظاهرة المدروسة كيفيا واختبار كاف تربيع للمقارنة بين إجابات الأساتذة وقد أسفرت النتائج بأنه:

يوجد اهتمام كبير من طرف الأساتذة لاستعمال الوسائل التعليمة الوسائل السمعية البصرية كما تبين النقص في توفر هذه الوسائل في بعض الثانويات مما جعل مستوى توظيفها لا يرقى للمستوى المطلوب ونتيجة لذلك أوصى الباحثون ب:
ضرورة استخدام التقنيات والأدوات التكنولوجية الحديثة في تقديم درس التربية البدنية والرياضية من خلال الفيديو وبرامج التحليل الحركي لأنها تسمح بالتقويم الذاتي للتلاميذ وتعطي الجودة للعملية التعليمة كما لابد من التكوين الجيد للأستاذ حتى يكون قادرا على استعمالها ويكون مواكبا للتطورات الحاصلة في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية.
الكلمات الدالة: واقع ؛ الوسائل التعليمة ؛ الوسائل السمعية البصرية؛ حصة التربية البدنية والرياضية

" القياس والتقويم ودوره في تطوير مكتسبات التلاميذ في التربية البدنية والرياضية دراسة ميدانية لبعض متوسطات ولاية سوق اهراس"

- من المحور **الاول التربية البدنية و الرياضية بين الواقع والمأمول** .

الإسم واللقب: الباحث رقم 1- العيداني فؤاد الرتبة : أستاذ محاضر ب
الجامعـــــة: جامعة سوق أهراس الجزائر
الهـــــاتف: 0661770246
البرد الإلكتروني laindani_fouad@yahoo.f
الإسم واللقب: الباحث رقم 2- موفق صالح .
الرتبة : أستاذ محاضر ب
الجامعـــــة: جامعة سوق أهراس الجزائر
الهـــــاتف: 00213550828010
البرد الإلكتروني mouffokeps@hotmail.fr

ملخص المداخلة
الإشكالية : لقد شهد القياس والتقويم التربوي تطورات متلاحقة في المنهجيات المتعلقة به، حيث إهتم خبراء القياس والتقويم التربوي المعاصر في مختلف أنحاء العالم ببناء مناهج وإستراتيجيات وإبتكار أساليب وتوجيه عمليات القياس والتقويم التربوي.
والقياس والتقويم ليس وليد الحاضر بل قديم قدم الإنسانية وهي عملية أساسية لأي مجال من مجالات الحياة ، حيث يسعى من خلالها الإنسان عبر العصور إلى تقويم أعماله والإستفادة من الإيجابيات وتفادي السلبيات من خلال تطوير أدوات وأساليب تساعده على تحسين ظروف حياته.
وبما أن القياس والتقويم هو وسيلة يتم من خلالها معرفة مدى نجاعة ونجاح أي عمل، وبما أننا في صدد العمل التربوي خاصة فإن المناهج الدراسية هي الوسيلة التي يمكن بواسطتها تحقيق ما يرجوه

النظام التعليمي في أي مرحلة من مراحله من أهداف تربوية وتعليمية، ويعتبر المنهاج المدرسي الحديث هو تقدما لأي دولة في إطار مؤسساتها التربوية من خبرات وأنشطة تربوية للمتعلمين بقصد مساعدتهم على النمو الشامل المتزن في النواحي أو الجوانب النفس الحركية و المعرفية والوجدانية وذلك من خلال تحسين وتطوير مكتسباتهم المختلفة في هذه الجوانب ضمن مادة التربية البدنية والرياضية.

وإذا أراد أستاذ التربية البدنية والرياضية في المرحلة المتوسطة أن يؤدي وظيفته بأقصى ما يمكن من فاعلية ، فمن الضروري أن يعرف كيف يحصل على المعلومات التي تتعلق بمدى تقدم تلاميذه ومستوى تحصيلهم ، ويمكن القول أن التعلم الفعال توجهه معرفة بقدرة التلاميذ مقرونة بقياس وتقويم متكرر لمدى التقدم أو التطور الذي يحرزونه في مكتسباتهم.

يهدف التقويم المساير لعملية التعلم إلى فهم معنى هذا التعلم نفسه ،والبحث على مؤشرات تدفع بالأستاذ إلى تسوية عملية التكوين المؤثرة على التلميذ من حيث تنمية وتحسين وتطوير قدراته من جهة وقياس وتقويم مستواه من جهة أخرى.

ويعتمد التقويم على لغة الحوار والتشاور بين طرفي عملية التعلم –الأستاذ والمتعلم–بصفة دائمة ومستمرة في عملية القياس والتقويم يقوم الأستاذ بتقويم تلاميذه من عدة جوانب منها النفسية والإجتماعية والبدنية...الخ من خلال هذه العملية يستخلص نتائج يبني من خلالها العملية التقويمية للمتعلم من أجل تحسين وتطوير بمكتسباته من جهة وبالأنشطة البدنية المدرسية من جهة أخرى .

وتحسين وتطوير مكتسبات المتعلم يعني أداءه النشاطات البدنية بسهولة وفعالية، فعملية القياس والتقويم تختلف من أستاذ لآخر ويعود ذلك حسب خبرة الأستاذ المهنية .

فهو بذلك عملية أساسية وحتمية على أستاذ التربية البدنية والرياضية القيام به من أجل التعرف على نتائج التلاميذ خلال مراحل التعلم.

هل يؤثر القياس والتقويم في تحسين وتطوير مكتسبات التلاميذ في التربية البدنية والرياضية في المرحلة المتوسطة؟

- الكلمات الدالة : القياس والتقويم - تطوير مكتسبات التلاميذ - التربية البدنية والرياضية

.

دور التربية البدنية والرياضية في تخفيف حدة القلق
دراسة على تلاميذ (11-12) سنة

د.قاصدي حميدة، قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية معهد التربية البدنية والرياضية -جامعة الجزائر 03-
0552909977رقم الهاتف kahamida@yahoo.fr البريد الإلكتروني
د. زياني نصيرة، قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية معهد التربية البدنية والرياضية
رقم الهاتف 0771652769zianenacera@gmail.com البريد الالكتروني
اعداد بن حمزة رضوان سنة اولى دكتوراه معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة بومرداس
رقم الهاتف 0799.30.34.36/
0671.52.70.78Redouanebenhamza2017@gmail.comالبريد الالكتروني

الملخص :
المحور الاول: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول "التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي وعلوم الحركة "
تعتبر التربية البدنية والرياضية منذ القدم فنا وعلما، له أصوله وأهدافه ومبادئه تعزز من خلاله عملية التعليم، وقد أصبحت في عصرنا هذا أساس النمو المتكامل،وذلك باعداد الفرد السليم الفعال في محيطه ومجتمعه.
وتعد مرحلة الطفولة المتأخرة من أهم مراحل النمو للانسان، إذ تلعب دورا كبيرا في رسم ملامح الاساسية للطفل في المستقبل، فإن كان اللعب والممارسة الرياضية هما أحسن الطرق لتخفيف العديد من سلوكات الاطفال فكيف نتغاضى عن دور التربية البدنية والرياضية التي تجاوزت حدود الجسم لتشمل أفاق الفكر والادراك والمشاعر والاحساسات والانفعالات والدوافع والميولات التي شملت جميع جوانب شخصية الفرد.
ولعل ما دفعنا في هذا البحث الى دراسة مظهر من مظاهر الانفعالية التي تكاد تسيطر على نفسية الطفل وهو القلق الذي يكون متزامنا مع هذه المرحلة المصحوبة بعدة تغيرات في شخصية الطفل .

Sommaire ;
L'éducation physique et le sport depuis l'Antiquité ont été l'art et la science, Il a ses origines, ses objectifs et ses principes, qui améliorent le processus d'éducation, À notre époque, il est devenu la base de la croissance intégrée, En préparant une personne saine et efficace dans son environnement et sa société.
La fin de l'enfance est l'une des étapes les plus importantes du développement humain, Comme ils jouent un rôle majeur dans l'élaboration des caractéristiques de base de l'enfant

à l'avenir, Si le jeu et la pratique du sport sont les meilleurs moyens d'atténuer de nombreux comportements des enfants, Comment négliger le rôle de l'éducation physique et du sport qui dépasse les limites du corps, Inclure les horizons de la pensée et de la perception, les sentiments, les sentiments, les émotions, les motivations et les aspirations qui couvraient tous les aspects de la personnalité de l'individu.
Peut-être que ce qui nous a poussé dans cette recherche à étudier l'apparition de l'émotion, Qui contrôle presque la psyché de l'enfant, Une angoisse qui coïncide avec cette étape accompagnée de plusieurs changements dans la personnalité de l'enfant.

إسهام التكنولوجيات الحديثة في العملية التدريبية دراسة نظرية

1- الأستاذ: خوجة باسم
الايميل:bassemkhoudja@gmail.com
2- الأستاذ الدكتور : غضبان أحمد حمزة
الايميل: Egfhamza@yahoo.fr
3- الدكتور:بريكي الطاهر
الايميل:briki_tahar @yahoo.fr
الرتبة: طالب دكتوراه سنة ثالثة، جامعة الجزائر3.
الهاتف: 06.57.90.63.76
الرتبة: أستاذ التعليم العالي جامعة االجزائر3
الهاتف:05.61.34.56.21
الرتبة: أستاذ محاضر أ جامعة الجزائر3
الهاتف:05.61.53.66.97.
مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي-جامعة الجزائر 3-المحور الأول:التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول 1-التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الملخص:
من خلال النظرة المستفيضة للتطور الكبير والسريع الحاصل في مجالات الحياة بصورة عامة وفي المجال الرياضي بشكل خاص ، حيث كان هذا التطور نتيجة القدرة الفائقة على ربط مختلف العلوم واستخدامها في البحوث للاستفادة منها في تطوير مختلف النواحي الرياضية ، ومن هذه العلوم هو علم

الاختبار و التقييم الذي يعد المحك الحقيقي لاختبار مدى صلاحية وفعالية استخدام التقنيات و التكنولوجيات الحديثة في مجال التدريب الرياضي . إن لعبة كرة القدم هي إحدى الألعاب الرياضية التي تتميز بشعبية كبيرة في جميع أنحاء العالم ، كما أصبح للعبة علما يدرس في أرقى المدارس والمعاهد والجامعات الرياضية في العالم ، وفي قطرنا نلاحظ الاهتمام الكبير و الملحوظ بكرة القدم والمحاولة الجادة في التقدم بها من قبل القائمون على تطويرها.

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة أهمية واسهام استخدام التكنولوجيات الحديثة في القياس والتقييم في العملية التدريبية خاصة أثناء قياس و تقييم عناصر اللياقة البدنية للاعبي كرة القدم،حيث تعد الاختبارات والقياسات جزء رئيسي من أجل إتخاذ القرارات العلمية الصحيحة في العملية التدريبية كالتشخيص وتقويم البرامج التدريبية وكذلك التوجيه والانتقاء،فمن المعروف أن المدربين يستخدمون الاختبارات الميدانية والتي غالبا ما تحتمل الوقوع في الخطأ نتيجة الأخطاء التي تقع أثناء القياس كعدم الدقة أو عدم صالحية بعض أجهزة القياس أو عدم استخدامها بالشكل الصحيح أو عدم صلاحيتها بسبب كثرة الاستعمال والاستخدام،وبذلك سوف يقع المدربون في الخطأ نتيجة عدم دقة ومصداقية البيانات المتحصل عليها أثناء إجراء الاختبارات،وعليه سنحاول في هذه الدراسة إبراز دور وأهمية استخدام التكنولوجيات الحديثة في التقييم والقياس في العملية التدريبية، من أجل عدم ترك أي مجال للصدفة في اتخاذ القرارات المناسبة لتحقيق أفضل النتائج والوصول إلى المستويات العليا.حيث سنحاول في هذه الدراسة التعريف ببعض الأجهزة التكنولوجية الحديثة في المجال الرياضي والاختبارات التي يمكن تطبيقها بهاته الأجهزة مثل جهاز myotsest، جهاز beeper،جهاز jump-md،جهاز Flexomètre Avant .

.

تأثير غياب أساتذة للتربية البدنية في تطوير القدرات الحركية لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

اللقب واسم الباحث :بـــــــــــلال حســــــــين الرتبة: استاذ مساعد –أ- بجامعة قسنطينة

التخصص: النشاط البدني الرياضي التربوي

المعهد:معهد التربية البيدنية والرياضية جامعة: قسنطينة

الهاتف النقال:.0770682792 .. البريد الإلكتروني .hocine bilal@yahoo

الباحث 2: اللقب والاسم:لراشي محمد الرتبة: استاذ ,جامعة الجزائر3

التخصص:" التربية و الحركية" مخبر:علوم وممارسة الأنشطة البدنية الرياضية والايقاعية

المعهد/ :معهد التربية البدنية. جامعة الـجزائـــــــــــــر 3

الهاتف النقال:0778652008. البريد الإلكتروني: larachi87@GMAl .com

محور المداخلة: تطوير مناهج وبرامج التربية البدنية و الرياضية.

ملخص المداخلة:
الحصول على منتوج رياضي مشرف في مختلف الممارسات حاجة توجد لنفسها مكان شاسع يحتاج إلى التطوير و الإبداع والمواصلة في البحث, والاهتمام بالأساس الخام العنصر البشري خاصتا الأطفال, بغية اكتشاف المواهب من جهة وتحسين القدرات الحركية من جهة أخرى, إذ تثبت الدراسات والبحوث المعاصرة في مجال التعلم والمراقبة الحركية بان التوجه الرياضي لطفل يظهر مع بلوغه القدرة على الحركة, وتماشيا مع نمو الفرد لزاما تطوير القدرات الحركية,حتى يتمكن الطفل من تعلم واكتساب مهارات حركية متنوعة, لذا ارتاى الباحث النضر في اشكالية غياب اساتذة التربية الحركية, في الطور الابتدائي وانعكاس ذلك على اكتساب القدرات الحركية "التوافق, التوازن, التوافق الحسي الحركي, الربط الحركي..."من خلال تطبيق اختبارات حركية على عينة عمدية من تلاميذ السنة الخامسة الابتدائية لمعرفة
الكلمات الدالة: تلاميذ الابتدائي, القدرات الحركية ,

التمويل الرياضي ودوره في تطوير وتنمية المجال الرياضي.

الطالب الباحث: قصة يعقوب جامعة الشلف الأستاذ الدكتور: عكوش كمال جامعة الشلف
الطالب الباحث: يونس صايب قسم الإدارة والتسيير الرياضي

تشتكي العديد من الأندية من العجز المالي بشكل دائم بل أصبحت المبرر التي تعلق عليها النتائج السيئة التي تحصدها فما السبيل للخروج من هذا المأزق؟؟؟

أن الرياضة ظلت ولفترة طويلة خارج اهتمامات الاقتصاد لكن الشواهد الحديثة أثبتت انه إلى جانب الترفيه فاتصالها وثيق بالقيم الاستهلاكية. الصحة والإنتاج فهي تدخل في إطار الدورة الاقتصادية سواء باعتبارها منتجا أو شريكا للإنتاج أو كقيمة مضافة وهناك دراسات فرنسية مهتمة بالميدان أثبتت أن الرياضة ما فتئت تمارس من قبل قاعدة عريضة بل في أحيان كثيرة أصبح يخصص لها جزء هام من الدخل الفردي حيث أن الاستثمار في المجال الرياضي أصبح يعرف نموا يقدر بعشرين في المائة سنويا كما أن تسعين في المائة من الميزانية العائلية المخصصة للرياضة في أوروبا توجه نحو شراء الملابس والمجلات وحضور المباريات الرياضية وإغفال هذا الجانب من طرف الفاعلين في الميدان الرياضي خصوصا بالعالم الثالث يشكل خطرا لا على السير الطبيعي للأندية بل على مقاومتها للمتطلبات الاقتصادية لأنديتهم فان لم تكن هناك موازنة بين المداخيل والمصاريف بمختلف أنواعها بما فيها مستحقات اللاعبين يجعل العجز الدائم هو القاعدة وان تراكمه يؤدي إلى غياب النادي أو مجموعة

أندية على الساحة الرياضية فالأزمة بالنسبة لأندية العالم الثالث أصبحت هي القاعدة في حين أن تحقيق أي توازن مادي يبقي ضربا من الخيال وحلما صعب المنال إن لم نقل سرابا يستحيل إدراكه لكن ما سر تجاوز هذه الأزمة من طرف أندية العالم المتقدم !.

Le financement du sport et son rôle dans le développement et le développement du domaine sportif.

Professeur: Akosh Kamal University of Chlef Chercheur étudiant: L'histoire degossa Jacob University of Chlef Chercheur étudiant: Younes Sayeb Département de gestion et de gestion du sport

De nombreux clubs se plaignent du déficit financier de façon permanente, mais sont devenus la justification attachée aux mauvais résultats qu'ils ont récoltés, quelle est la sortie de cette impasse???

Ce sport a longtemps été hors de l'économie, mais des preuves récentes ont montré que, outre le divertissement, son lien étroit avec les valeurs des consommateurs. La santé et la production sont dans le cadre du cycle économique, que ce soit un produit ou un partenaire pour la production ou la valeur ajoutée et il y a des études françaises intéressées dans le domaine prouvé que le sport a été pratiqué par une large base, mais souvent se consacre une part importante du revenu par habitant que l'investissement dans le domaine sportif est devenu connu comme la croissance d'environ vingt pour cent par an et que quatre-vingt dix pour cent du sport en Europe et le budget de la famille se sont dirigés vers l'achat de vêtements, de magazines et d'assister à des événements sportifs et l'omission de cet aspect des acteurs parties au terrain de sport, en particulier le tiers monde est un danger de ne pas marcher Normal pour les clubs, mais pour résister à des exigences économiques pour leurs clubs, il n'y avait pas un équilibre entre les revenus et les dépenses de divers types, y compris les droits des joueurs rend une incapacité permanente est la norme, et son accumulation conduit à l'absence du club ou d'un groupe de clubs sur la crise de l'arène sportive pour les clubs du Tiers-Monde est devenu le tout en norme Atteindre tout équilibre de matériel reste un fantasme et un rêve difficile sinon un mirage est impossible à comprendre, mais le secret de surmonter cette crise par les clubs du monde développé! Ou en d'autres termes, quel est le rôle de la finance sportive dans le développement et le développement du sport?

Dans cette recherche, nous répondons aux demandes suivantes:

1-Définition du financement et de la finance sportive

2-l'importance du financement dans les institutions sportives
3-Les objectifs des clubs et des institutions sportives dans la société contemporaine.
.Financement dans diverses institutions sportives-4
-Cours du flux de fonds au sein de l'institution sportive-5
-la fonction de gestion financière dans l'institution sportive-6
Sources externes pour alimenter l'institution sportive avec des fonds-7

الوسائل المادية والبشرية ودورها في تحفيز ذوي الاحتياجات الخاصة نحو الممارسة الرياضية.

اللقب واسم الباحث: - زواق امحمد - بن عبد الرحمان بلقاسم
الصفة: 1- الدكتور زواق محمد : استاذ محاضر "أ"
2- بن عبد الرحمان بلقاسم : طالب دكتوراه الطور الثالث (السنة الثانية)
التخصص: -نشاط بدني رياضي مكيف والصحة
المعهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
1-الجامعة :محمد بوضياف-المسيلة-
2الهاتف النقال0676295091 :
البريد الالكترونيbelkacem.b.a.rah@gmail.com :
محور المداخلة :المحور الاول (01) "التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول "

ملخص الدراسة:
لعل من بين الحاجات الأســـاسية للمعاق في حياته العادية هي الرعاية والتـــكفل الحقيــقي بمختلف متطلباته الهامة سواء كانت وسائل المادية أو البشرية والتحفيزيةبغية تحقيق أكثر اندماج في المجتمع وتحقيق أكبر فائدة من هذه الفئـة ولما كانت المتطلبــات المادية و البشرية أحد أبرز المتطلبات الـــتي تحقق التكامل النفسي والوظيفي للمعاق والتي تشمل الكراسي المتحركة ووسائل التنقل والتسهيلات الاداريةوكذا الأجور و الإعانات المادية والســكن والقاعات الرياضية المكيــفة والعمل وغيرها بالإضافة الىالتحفيزات المعنوية.
وعليه ارتاينا اجراء هذه الدراسة والتي تهدف ابراز دور الوسائل المادية والعناصر البشرية في تشجيع وتحفيز ذوي الاحتياجات الخاصة نحو الممارسة الرياضية.

مواصفات وخصائص أستاذ التربية البدنية الفعال

والمتعلق بالمحور: الأول التربية البدنية والرياضية الواقع والمأمول
اللقب واسم الباحث1: سمير أبيش/ اللقب / الدرجة العلمية :أستاذ محاضر"ب"
واسم الباحث2: بوخالفة رفيقة الدرجة العلمية :أستاذة محاضرين "ب" المهنة الحالية أستاذ/ المؤسسة التابعة لها:. جيجل/ جيجل. البلد:...الجزائر
الهاتف النقال: 0665870980 البريد الإلكتروني:.
Samiroubbiche88@Gmil.com

ملخص المداخلة:

يلعب أستاذ التربية البدنية أهمية قصوى في تبليغ أهداف المنهاج التربوي لمادة التربية البدنية والرياضية وفي تكوين الاتجاهات والتصورات الموجبة نحو المادة وكذلك في زيادة دافعية التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني والرياضي وذلك حسب العديد من الدراسات التي أجريت في هذا المجال، كدراسة (العربي محمد حول أسباب عزوف التلاميذ عن ممارسة التربية البدنية والرياضية في الطور الثانوي) التي بينت بأن الطرق والأساليب المستعملة من طرف الأستاذ في التدريس تعتبر من ضمن الأسباب التي تؤدى إلى عزوف التلاميذ عن ممارسة التربية البدنية ودراسة(خالدي وبن زيان2016) حول دور أستاذ التربية البدنية والرياضية في تنمية دافعية التلاميذ على المشاركة الفعالة من وجهة نظر التلاميذ)، إلى أنّ شخصية الأستاذ ومواصفاته كان لها تأثير في تكوين اتجاهات التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني، وعليه فإنه مهما كانت جودة المنهاج التربوي فإنه دون أستاذ كفء بمواصفات وخصائص جيدة بإمكانه تبليغ مضامينه فإنه حتما لن يحقق النتائج المرجوة منه، وإن الحديث عن الجودة الشاملة وجودة الفعل التربوي لا يمكن أن يحدث إلا بالحديث عن جودة الأستاذ بوصفه أحد مدخلات العملية التي يتوقف عليها جودة المخرجات وهم التلاميذ.

ولذلك فقد حاولنا من خلال هذه الورقة البحثية أن نبرز أهم المواصفات والخصائص الواجب توفرها في أستاذ التربية البدنية الفعال استنادا إلى العديد من الدراسات الميدانية والمرجعيات الدولية المعتمدة.

دور الظروف المناخية في التاثير على الممارسة النشاط البدني والرياضي في الطور المتوسط "

- الإسم واللقب : الدكتور: شريفي المسعود الرتبة العلمية أستاذ محاضر (ا)
طالب الدكتوراه: زواق عادل (سنة اولى)
طالب الدكتوراه: رافع احمد (سنة اولى)
الجامعة: جامعة اكلي محند اولحاج البويرة معهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية البويرة
رقم الهاتف : 0696313849 البريد الإلكتروني :
adel28zaouak@gmail.com

-محور المداخلة = المحور الأول = التربية البدنية و الرياضية بين الواقع والمامول

H الملخـــــص

يعتبر النشاط ألبدني والرياضي في المدرسة لبنة من لبنات بناء الفرد النفسية والاجتماعية والتربوية والخلقية بصفة عامة ،لما يميز ه عن باقي المواد الأخرى باعتباره المادة التي توافق طبيعة التلميذ، من حيث تلبية حاجاته النفسية المتمثلة في اللعب، والحاجة الاجتماعية المتمثلة في مجموعة النظائر من أصدقاء وزملاء الدراسة، خاصة اذا نظرنا إلى طبيعة المرحلة المتمثلة في المراهقة وما لها من خصوصيات مختلفة نفسية واجتماعية وفيزيولوجية والتي تتطلب الفهم والوعي الجيد لها، من كل النواحي خاصة من طرف أستاذ النشاط البدني والرياضي كونه الأقرب للتلميذ . لكن كل هذا لا يتأتى إلا بالممارسة الفعلية والصحية للنشاط والبدني والرياضي والذي تقف بعض الظروف المناخية في طريق تحقيقه سواء تمثلت في البرودة أو الحرارة أو تساقط الأمطار والثلوج أحيانا ،وكذا وفرة الهياكل والفضاءات وطبيعتها الصحية ، وهذا حسب طبيعة المنطقة والفصل معا هذا ما نتناوله في مداخلتنا هذه تحت إشكالية عامة وهي "ما هو دور الظروف المناخية في التاثير على ممارسة ا لنشاط البدني والرياضي تحت تاثير الظروف المناخية في الطور الثانوي ".
وقد تم اخذ ثانويات ولاية البويرة كعينة للدراسة انطلاقا من واقع ميداني ملموس موسم 2016- 2017.وقد خلصت الدراسة الى انه من الصعب جدا تحقيق الاهداف المسطرة في الطور الثانوي في ضل تاثير الظروف المناخية كالبرودة والحرارة وتساقط الامطار على الحصة والمتعلقة اساسا بنقص الهياكل وخاصة القاعات الرياضية في الوقت الحالي،علما ان حصة النشاط البدني والرياضي تحت التاثير المباشر لهذه للعوامل المناخية والتي تشهد تغيرات عديدة ،بحكم الاحتباس الحراري وتغير المناخ والذي يستدعي الاهتمام والعمل الجاد من مختلف الدول

علاقة التوافق الدراسي بدافعية التعلم في حصة التربية البدنية والرياضية
دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية المسيلة

د- خوجة عادل / د- حسيني عبد الرزاق
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية – جامعة محمد بوضياف المسيلة

مقدمة:

تغيرت ملامح حياة الانسان في العقود الأخيرة من القرن العشرين بشكل لم يسبق له مثيل في تاريخ البشرية ، وتشير معطيات القرن الحادي والعشرين إلى أن التغيرات والتحديات أكثر حدة سيشهدها العالم في الحقبة القادمة متمثلة في كم كبير من المشكلات التي ستفرض نفسها بقوة من المجالات الاجتماعية والثقافية ، وغيرها من جوانب حياة بني البشر بجوانبها المختلفة .

وفي هذه الأيام التي يغير فيها التقدم العلمي والتقني المذهل في حياة الانسان ، تبرز أهمية النظم القادرة على مواكبة عصر الانفجار المعرفي والتكنولوجي وتربية الانسان بطريقة شمولية تأخذ بعين الاعتبار جوانبها النفسية ، الاجتماعية ، العقلية ، الجسمية والانفعالية وتزوده بآليات تمكنه من التوافق مع نفسه ومع ما يحيط به من خلال الوعي السليم بحاجات أمته ومجتمعه ، وتوفير القدرات الازمة لإشباع هذه الحاجات بطريقة سوية تأخذ بعين الاعتبار المحافظة على أصالة الموروث الثقافي للفرد والمجتمع .

وبالرغم من التطور الهائل الذي شهده العالم منذ بداية القرن المنصرم ، إلا أن الانطباع السائر في أوساط التربويين في كثير من دول العالم تشير إلى أن هناك تراجع ملموس في مستوى التعليم حيث أن المتعلم يحتل دور بالغ الاهمية في العملية التعليمية بحيث أكدت الدراسات الحديثة أهمية الجوانب النفسية في التحصيل من بينها مدى توافق التلميذ نفسيا واجتماعيا ضمن المدرسة ، وقد أثبتت بعض الدراسات أن المتفوقين يمتازون بأمن نفسي واجتماعي والثقة بالنفس والتكيف الاجتماعي السوي مع الآخرين على عكس التخلفين في دراستهم والذين يعانون من عدم الثقة في النفس وعدم الشعور بالأمن ونقص في التوافق .

أثر برنامج تعليمي لتطوير مهارتي التصويب من الثبات و التصويبةالسلمية عند لاعبي كرة السلةU12.

د/كريداش محمد لمين ، د/ أيت لونيس مراد ، ط/عامر شافع.
معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة بومرداس، الجزائر.

المحور الاول

ملخص البحث:
يهدف البحث الى تصميم برنامج تعليمي لتطوير مهارتي التصويب من الثبات و التصويبالسلميةواستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث ، فيما تكونت عينة البحث من لاعبي فريق كرة السلة صنف اصاغر (9-12سنة) بنادي الشهاب

الرياضي كشيدا باتنة للموسم الرياضي و البالغ عددهم (15) لاعب ، وطبق على هذه العينة قياس قبلي وبعدي.
واستخدم الباحث اختبار مهارة التصويب من الثبات و التصويبة السلمية كأدوات قياس ، وتم وضع برنامج تعليمي مقترح من اجل تطوير مهارتي التصويب من الثبات و التصويبة السلمية لفترة (18) أسبوع بواقع وحدتين تعليمية في الاسبوع ولمدة (65) دقيقة تقريبا في الوحدة التعليمية ، وتم معالجة البيانات إحصائيا باستخدام (الوسط الحسابي ، معامل بارسون ، معامل الالتواء ، اختبار (T) ستيودنت) من خلال استعمال الحقيبة الإحصائية SPSS
واستنتجنا ما يلي:
- البرنامج التعليمي المقترح له تأثير ايجابي و فعال في تنمية المهارتين المستهدفتين ، مهارة التصويب من الثبات و التصويبة السلمية لدى لاعبي كرة السلة.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياس القبلي و البعدي لمهارة التصويب من الثبات و التصويبة السلمية لمصلحة الاختبار البعدي .
الكلمات المفتاحية : البرنامج التعليمي ، **التصويب من الثبات ، التصويبةالسلمية**

تأثر التدريب التبادلي قصير قصير باستعمال برنامج حاسوبي بمكبر الصوت mp3في تطوير السرعة الهوائية القصوىvma

بحث تجريبي على لاعبي كرة القدم الأقل من 18سنة شباب وادارهيو–القسم الثاني هواة

محور المداخلة:التربية البدنية بين الواقع والمأمول .

الباحث الأول:
معروف سعيد
أستاذ مساعد صنف ب
تخصص:تدريب رياضي
جامعة حسيبة بن بوعلي شلف

الباحث الثاني:
زمام عبد الرحمان
أستاذ مساعد صنف ب
تخصص:تدريب رياضي
جامعة خميس مليانة

Said.marouf48@hotmail.com الهاتف:0772.94.94.94

ملخص المداخلة:

يهدف هذا البحث إلى بناء برنامج تدريبي خاص **بالتدريب التبادلي قصير قصير باستعمال برنامج حاسوبي بمكبر الصوت mp3**لتطوير السرعة الهوائية القصوى للاعبي كرة القدم الأقل من 18سنة.وقد أفترض الباحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى السرعة الهوائية القصوى بين العينة الشاهدة والعينة التجريبية .حيث قام الباحث بدراسته التي استخدم فيها المنهج التجريبي، وتم اختيار العينة بطريقة عمدية من لاعبي كرة القدم الأقل من 18سنة وتم تقسيم العينة بالطريقة العشوائية 10لاعبين يمثلون كلا العينتين. وقد تم الأخذ بعين الاعتبار تكافؤ وتجانس العينتين في الطول والوزن والسن والعمر التدريبي

قام الباحث ببرمجة التدريب التبادلي قصير قصير باستعمال برنامج حاسوبي بمكبر الصوت mp3لمدة 09 أسابيع وراعى الباحث في ذلك رأي المختصين من أساتذة ومكونيين ومدربين ومحضرين بدنيين
تم تنفيذ العمل الميدانى ثم بعد ذلك جمعنا البيانات ومعالجتها احصائيا باستعمال برنامج الحزم الإحصائية حيث توصل الباحث إلى أن **برنامج التدريب التبادلي قصير قصير باستعمال برنامج حاسوبي بمكبر الصوت mp3**أثرا إيجابيا في تطوير السرعة الهوائية القصوى بحيث وجدنا فروق دالة إحصائيا بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدى وعليه يوصى الباحث باستخدام التدريب التبادلي قصير قصير باستعمال **برنامج حاسوبي بمكبر الصوت mp3** لتطوير السرعة الهوائية القصوى للاعبي كرة القدم .
الكلمات الدالة:التدريب التبادلي قصير قصير ، برنامج حاسوبي بمكبر الصوت mp3، السرعة الهوائية القصوى .

ABSTRACT:
This research aims to establish a special training program with intermittent training methods using an mp3 audio device for the development of the maximum aerobic speed of football players at least 18 I guess the researcher and no statistically significant difference in the level of the maximum aerobic velocity between the control sample and the experimental sample.
When the researcher studied the experimental method was used, and the sample was deliberately selected among football players under 18 years were randomly divided 10 players representing both samples.
The equivalence and homogeneity of both models were taken into account in the length, weight, age and age of training
The researcher programmed the intermittent training of the mp3 audio device for 09 weeks and the researcher considered the advice of teachers, teachers, trainers and physical trainers.
Implementation of the field work and collected data and processed statistically statistical software program using the researcher concluded that short program short-term interactive training found that the program intermittent training runs to short using the positive impact mp3 on the development of aerobic maximal speed so that we found statistically significant differences between the pre-test and post in favor of the post-test and it is

recommended investigator Use of intermittent training using the mp3 audio device to develop the football players.

Key words: intermittent .Computer software, maximum aerobic speed

واقع الممارسة الرياضية للطفل في المدارس الابتدائية (دراسة ميدانية بولاية سطيف)

والمتعلق بمحور : **التربية البدنية و الرياضية بين الواقع و المأمول .**
الاسم و اللقب : باراش محمد الأمين الاسم و اللقب : العلوي عبد الحفيظ
الدرجة العلمية : تحضير الدكتوراه (سنة أولى) الدرجة العلمية : دكتور
الجامعة: محمد الشريف مساعدية سوق أهراس الجامعة: محمد لمين دباغين سطيف -02-
الاسم و اللقب : مجراب وليدة الدرجة العلمية : تحضير الدكتوراه (سنة ثانية)
الجامعة : لونيسي علي البليدة -02- البريد الالكتروني: medjerab.w@gmail.com

الملخص:
لقد أولى قطاع التربية و التعليم بالجزائر عناية كبيرة للممارسة الرياضية في جميع الأطوار التعليمية ، لما تكتسبه من أهمية في مضمونها الذي يحتوي على جملة من المواضيع المفيدة للتلميذ نفسيا وبدنيا واجتماعي، أين تم إدراج مادة التربية البدنية والرياضية كمادة إجبارية كبقية المواد الأخرى في البرنامج السنوي ووجود مناهج معتمدة للمادة في مختلف المراحل التعليمية .
لكن إذا ما اطلاعنا على مضمون أنشطة حصة التربية البدنية الرياضية في المدرسة الابتدائية وضرورة تعميمها ومطابقتها مع الواقع، لوجدنا واقعا آخر أقل ما يقال عنه أن الممارسة الرياضية بصفة عامة في الطور الابتدائي تكاد تكون منعدمة كونها لم تحظ بنفس الاهتمام الذي خصص للطور المتوسط والثانوي، الشيء الذي دفعنا لإلقاء الضوء من خلال دراستنا هذه على واقع ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية في الطور الابتدائي انطلاقا من التساؤل العام التالي:
ماهو واقع ممارسة حصة التربية البدنية و الرياضية في الطور الابتدائي ؟
وتتفرغ عنه التساؤلات الجزئية التالية :
1-هل يستطيع معلم الطور الابتدائي أن يشرف على حصة التربية البدنية و الرياضية في غياب تكوين متخصص ؟
2-هل الوضعية الحالية للمدارس الابتدائية من حيث الوسائل و الفضاءات و الهياكل ملائمة لتحقيق درس التربية البدنية و الرياضية ؟
3-هل المناهج التربوية لمادة التربية البدنية و الرياضية كافية للمعلم ليقوم بمهمته و يحقق الأهداف المسطرة ؟
الكلمات الدالة : الممارسة - حصة التربية البدنية و الرياضية – المدرس- الطفولة- المدرسة(الطور) الابتدائية.

Résumé :

Le secteur de l'éducation et de l'éducation en Algérie a accordé une grande attention à la pratique du sport à tous les niveaux de l'éducation, Parce qu'il est important dans son contenu qui contient un certain nombre de sujets utiles à l'étudiant psychologiquement, physiquement et socialement, Lorsque l'éducation physique et sportive a été incluse comme dans les autres matières du programme annuel et l'existence des Cours certifiés pour le sujet à différents niveaux d'éducation. Mais si nous sommes conscients du contenu des activités de l'éducation physique du sport à l'école Nous trouvons une autre primaire et de la nécessité de circuler et de correspondre à la réalité , réalité qui est moins susceptible d'être la pratique du sport en général au stade primaire est presque inexistante, car il n'a pas reçu la même attention au stade moyen et secondaire , Ce qui nous sur la réalité de la pratique du l'éducation physique et conduit à travers cette étude soulignent sportive au primaire à partir de la question générale suivante:

Quelle est la réalité de la pratique du l'éducation physique et sportive au primaire ?

Et subdiviser de celle-ci les questions partielles suivantes:

Est-ce L'enseignant du primaire peut-il superviser la leçon de l'éducation physique et sportive en l'absence de formation spécialisée?

pour réaliser la Est-ce Les moyens et les espaces des écoles primaires sont-ils appropriés pour leçon de l'éducation physique et sportive?

Est-ce les programmes éducatifs de l'éducation physique et du sport sont-ils suffisants pour que l'enseignant puisse accomplir sa mission et réaliser les objectifs fixés?

Mots clés: La Pratique - Leçon de l'éducation physique et sportive –L' enseignant – L'enfance –L'école primaire.

دور برامج التكوين المستمر في تحسين الأداء التدريسي لدى أستاذ التربية البدنية والرياضية بمرحلة التعليم الثانوي.

لقب واسم الباحث الأول : إقرنايسي يوسف الصفة: طالب دكتوراه
التخصص:الإرشاد النفسي الرياضي المعهد /الكلية:معهد التربية البدنية الرياضية بدالي إبراهيم
الجامعة: الجزائر 3. البلد: الجزائر. الهاتف النقال الهاتف: 0792324919
البريد الإلكتروني: Yigranaissi7@gmail.com
لقب واسم الباحث الثاني : سعدون شعيب الصفة: طالب دكتوراه التخصص:الإرشاد النفسي الرياضي

المعهد /الكلية:معهد التربية البدنية الرياضية بدالي إبراهيم الجامعة: الجزائر 3. البلد: الجزائر.
الهاتف النقال 0559324774 البريد الإلكتروني:chouayb1111@hotmail.com

محور المداخلة:المحور الأول التربية البدنية و الرياضية بين الواقع و المأمول.

ملخص المداخلة:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على دور الندوات التربوية و الزيارات التوجيهية التي يقوم بها المفتش التربوي و الزيارات التبادلية بين الأساتذة و دورها على الأداء التدريسي لأستاذ التربية البدنية و الرياضية,ولهذا فقد استخدمنا أداة الاستبيان,حيث تم توزيعها على عينة عشوائية من الأساتذة بلغ عددهم 41 أستاذ موزعين على ثانويات أكادمية الجزائر وسط,وبعد المعالجة الإحصائية باستخدام الرزمة الإحصائية أظهرت النتائج أن للندوات التربوية و الزيارات التوجيهية و كذا الزيارات التبادلية بين الأساتذة فيما بينهم لها الدور الفعال في تحسين الأداء التدريسي الجيد في مختلف مهارات التدريس المتعلقة بالتخطيط و التنفيذ و إدارة الصف و التقويم.
الكلمات الدالة: برامج التكوين - الأداء التدريسي - أستاذ التربية البدنية والرياضية.

دور التربية العملية في اكتساب الطالب الأستاذ الكفايات التدريسية في حصة التربية البدنية والرياضية

اعداد : د.نتيجة جيماوي / د .فضيلة حفيظ/ أ. زيدان فاطمة الزهراء
جامعة محمد خيضر بسكرة – معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية –
الهاتف: 0795768068 البريد الإلكتروني : fadhila_hafid07@yahoo.com
- drzidane07@gmai.lcom

ملخص المداخلة :
الهدف من هذه المداخلة هو تسليط الضوء على دور التربية العملية في اكتساب الطالب الأستاذ الكفايات التدريسية من خلال التدريب والممارسة الميدانية بالاعتماد على المدخلات الأكاديمية التي تعلمها في الجامعة من مفاهيم ونظريات ومعارف وتجسيدها ميدانيا من خلال مواقف تعليمية مختلفة والتعرف على كل ماله علاقة بمهنة التدريس من مناهج وطرق تدريس وأدوات تقويم وغيرها من أجل اعداد وتكوين أستاذ كفء قادر على ايجاد الحلول للمواقف التي يتعرض لها أثناء

عملية التدريس ويكتسب مجموعة من المهارات والكفايات التدريسية الحديثة تتماشى مع المواقف والمشكلات التي تطرأ على العملية التعليمية /التعلمية .

Summary of the intervention:
The aim of this intervention is to highlight the role of practical education in the acquisition of the student teaching competencies through training and field practice based on the academic inputs he learned in the university of the concepts and theories and knowledge and their embodiment in the field through different educational positions and to identify all his money in relation to the teaching profession of curricula And methods of teaching and tools of assessment and others in order to prepare and form a competent professor is able to find solutions to the situations experienced during the teaching process and acquire a set of skills and modern teaching competencies in line with the situations and problems that occur on the Education / Learning.

الإدراك الحس الحركي وعلاقته بدقة تنفيذ مهارة التصويب من الثبات في كرة القدم

دراسة ميدانية لنادي مولودية المسيلة أشبال (15-17 سنة)

د/ الوناس عبد الله أستاذ محاضر "أ" جامعة محند آكلي-البويرة-
أ/ حفصي صالح طالب دكتوراه جامعة محند آكلي –البويرة-
أ/ سحنون عبد اللطيف طالب دكتوراه جامعة وهران

ملخص المداخلة:

حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الإدراك الحس الحركي بتقدير عامل الزمن ودقة تنفيذ مهارة التصويب من الثبات في كرة القدم، وكذا التعرف على العلاقة بين الإدراك الحس الحركي بمسافة الخطوة إلى الأمام ودقة تنفيذ مهارة التصويب من الثبات في كرة القدم، هذا واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته لطبيعة الدراسة، حيث شملت عينة الدراسة 10لاعبين من فريق مولودية المسيلة لكرة القدم صنف أشبال، حيث اختيرت العينة بالطريقة القصدية (استبعاد كل من حراس المرمى واللاعبين الغائبين عن أداء الاختبارات)، كما استخدم اختبار الإدراك الحس الحركي بتقدير عامل الزمن واختبار الإدراك الحس الحركي لمسافة الخطوة إلى الأمام وكذا اختبار دقة التصويب من الثبات، فأسفرت أهم النتائج إلى:

- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الإدراك الحس الحركي بتقدير عامل الزمن واختبار دقة تنفيذ مهارة التصويب من الثبات في كرة القدم.
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الإدراك الحس الحركي لمسافة الخطوة إلى الأمام واختبار دقة تنفيذ مهارة التصويب من الثبات في كرة القدم.

- مستوى الإدراك الحس الحركي لدى اللاعبين كان مرتفعا وهو ما ساهم في ارتفاع أداء واتقان اللاعبين لمهارة دقة التصويب من الثبات حسب ما أسفرت عنه نتائج اختبارات الإدراك الحس الحركي وكذلك اختبار دقة التصويب من الثبات نحو المرمى

الكلمات الدالة: الإدراك الحس الحركي. مهارة التصويب من الثبات. كرة القدم.

واقع تطبيق مناهج التربية البدنية والرياضية بالمرحلة الابتدائية

محور المداخلة:المحور الأول التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول

أ/ محمد بالأكحل belakehalmohamed222@gmail.com
طالب دكتوراه –جامعة قاصدي مرباح- ورقلة
أ/ مخلوف قرميط makhlouf03guermit@gmail.com
طالب دكتوراه- جامعة قاصدي مرباح –ورقلة-

الملخص:

تشهد المنظومة التربوية الجزائرية إصلاحات الجيل الثاني للمناهج التعليمية والتي تهدف إلى مواكبة الاتجاهات الحديثة للتربية الرامية إلى تنمية جميع جوانب شخصية الطفل وفي شتى المجالات ، ويعتبر مجال النشاط البدني والرياضي مجال حيوي بالنسبة للطفل المتمدرس .

وفي هذا الإطار تأتي هذه الورقة العلمية لتسليط الضوء على واقع تطبيق نشاط التربية البدنية والرياضية في المرحلة الابتدائية وتتناول الموضوع وفق التساؤلات التالية :

1. هل تعود صعوبة تطبيق نشاط التربية البدنية والرياضية إلى قصور في التكوين البيداغوجي للمعلم؟.
2. هل تعود صعوبة تطبيق نشاط التربية البدنية والرياضية إلى قصور تناول السندات التربوية ؟.
3. هل تعود صعوبة تطبيق نشاط التربية البدنية والرياضية إلى نقص الوسائل البيداغوجية؟ .

أهداف منهاج التربية البدنية و الرياضية للتعليم الثانوي بين الواقع و المأمول دراسة ميدانية على مستوى بعض ثانويات بلدية بسكرة

والمتعلق بالمحور الأول : التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمؤمول .

الباحث الأول :أ. د/ بزيو سليم. الدرجة العلمية : أستاذ دكتور.
التخصص : نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية . الجامعة : محمد خيضر- بسكرة.
البريد الالكتروني rabah.hachani@yahoo.frالهاتف : 0550.63.45.25.

الباحث الثاني : د/ رابح حشاني. الدرجة العلمية : شهادة دكتوراه.
التخصص : النشاط البدني والرياضي التربوي . الجامعة : محمد خيضر- بسكرة.
البريد الالكتروني rabah.hachani@yahoo.fr الهاتف : 0661.44.46.50.

الباحث الثالث : أ/ سفيان حمداوي . الدرجة العلمية : طالب دكتوراه سنة ثالثة.
التخصص : النشاط البدني والرياضي التربوي . الجامعة : محمد خيضر- بسكرة.

ملخص الدراسة:

تحديد الأهداف يعتبر من الخطوات الهامة و الضرورية لأي منهاج للتربية بصفة عامة والتربية البدنية و الرياضية بصفة خاصة، فالأهداف تتضمن ألوان السلوك المرجو إكسابها للمتعلم من خلال المرور بخبرات تربوية معينة، كما أنها في نفس الوقت تعتبر العمود الفقري الذي من خلاله يمكن توجيه العملية التربوية، حيث تعد الاهداف أول عنصر من عناصر المنهج الحديث و الخطوة الأولى لأي عمل تربوي يهدف إلى تنمية شخصية الطالب و تحديد كفاءة المعلم و كفاءة المؤسسة التعليمية التربوية، ومن خلالها يتم الحكم على مدى نجاح الإجراءات و الوسائل و الطرائق التدريسية المتبعة .

و عليه كانت إشكالية الدراسة كما يلي : ما هو واقع تطبيق أهداف منهاج التربية البدنية و الرياضية للتعليم الثانوي ؟

معايير إدارة الجودة في الرياضة المدرسية بالجزائر

د. بن حامد نور الدين (1)، د.داسة بدرالدين (2)، د. أوس عبد العزيز(3)

(1،2) جامعة بومرداس، (3) جامعة الشلف

المحور الأول:

ملخص:

إن مفهوم إدارة الجودة من المفاهيم الحديثة التي ذاع صيتها، وانتشر صداها في شتى المجالات الحياتية، فنجدها في الاقتصاد و المؤسسات و التعليم و غيرها من المجالات الحساسة في المجتمع ، وهذا المفهوم يعبر عن الأداء الجيد والقدرة على تقديم الأفضل في مجال ما، و الرياضة المدرسية واحدة مجال واسع لتوجيه التلاميذ في المؤسسات التربوية، وتنمية قدراتهم البدنية ،الحسية الحركية، النفسية و الاجتماعية ، كما أنها مجال خصب للتنافس النزيه بين التلاميذ لإظهار مواهبهم و كفاءاتهم في مجال التربية البدنية و الرياضية.
وقد جاءت هذه الورقة البحثية لتبرز أهم المعايير الواجب توفرها في الرياضة المدرسية كميدان لصقل المواهب و إنتاج الأبطال الرياضيين،
فهل يمكن تطبيق معايير إدارة الجودة على الرياضة المدرسية بالجزائر؟ و ما هي الطرق الكفيلة بالوصول إلى تحقيق هذه المعايير .

الكلمات الدالة: إدارة الجودة ، الرياضة المدرسية، الجزائر.

أهمية اللياقة البدنية في انتقاء المواهب الشابة اقل من 16 سنة لرياضة العاب القوى في تخصص الرمي

بن رقرق نسرين: طالبة في السنة الثانية دكتوراه تخصص التدريب الرياضي النخبوي بجامعة أحمد بوقرة بومرداس

بداوي لبنة: طالبة في السنة الأولى دكتوراه تخصص التدريب الرياضي النخبوي بجامعة الجزائر -3-

ملخص: يعتبر الانتقاء عمليةفي غاية الأهمية خاصة في النشاط الرياضي، باعتباره أحد الأنشطة غير العادية التي تتميز بمواقفها الصعبة، والتي تتطلب من ممارسيها استعدادات خاصة من أجل الاستمرار والتفوق، فعملية الانتقاء الرياضي الجيد تزيد من فاعلية كل من عمليتي التدريب والمنافسة الرياضية فالتفوق الرياضي يعتمد على ثلاثة عناصر رئيسية تتمثل في الانتقاء والتوجيه، التدريب، والمنافسات، ولا يمكن الوصول إلى نتائج رياضية عالية بدون انتقاء وتوجيه علمي جيد إلا في حالات قليلة تأتي نتيجة الصدفة ولكن إذا ما أعطيت عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي القدر الكافي من العناية وأجريت في إطار تنظيمي دقيق مبني على أسس علمية سليمة انعكس ذلك على عمليات التدريب والمنافسات وزاد فاعليتها وبالتالي أمكن تحقيق أفضل النتائج الرياضية في أسرع وقت ممكن وبأقل جهد ممكن، فالانتقاء يعتبر جوهر العملية التدريبية، لما يحمله من أهمية بالغة في التحضير والتنبؤ لمستقبل العينة المختارة لنوع الاختصاص الرياضي ، كما يعتبر عملية مركبة لها جوانبها المختلفة (البدنية، المورفولوجية، الفسيولوجية، والنفسية....الخ)، لذا كان من الضروري مراعاة الأسس العلمية لكافة تلك الجوانب عند تنظيم وإجراء عمليات الانتقاء.

فالمشكلة إذن تتلخص في كيفية الحصول على أفراد موهوبين ممن يتمتعون بنوع من التمازج الفريد لتلك الاستعدادات، التي نادرا ما تتجمع في فرد واحد وتتفق في نفس الوقت مع متطلبات نوع النشاط الرياضي، وعادة ما تظهر لدى الناشئين في وقت مبكر معظم المؤشرات الوراثية الأولية المعبرة عن مدى استعداده الرياضي العام من الجوانب البدنية والمورفولوجية والنفسية.

ورياضة ألعاب القوى من الرياضات العريقة التي لاتزال في تطور مستمر إلى يومنا هذا والنتائج المحققة أفضل برهان لذلك،فهي تشمل جميع الصفات البدنية،وتلم عدّة تخصصات منها منافسات الرمي والتي بدورها تحتوي على رمي القرص،الرمح،المطرقة و دفع الجلة، ولكل تخصص عناصر بدنية خاصة ، فالرماة يعتمدون على القوة والسرعة والتناسق.....الخ وهذا ما تطرقنا إليه في موضوعنا حول معرفة أهمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة برياضة ألعاب القوى و الرمي بالخصوص من أجل انتقاء المواهب الشابة خلال مرحلة المراهقة (14-16)سنة.

الكلمات الدالة: اللياقة البدنية– الانتقاء – المواهب الشابة – تخصص الرمي في ألعاب القوى.

Résumé

L'importance de la condition physique dans la sélection des jeunes talents de moins de 16 ans en athlétisme spécialité lancers

Le processus de sélection est extrêmement important, particulièrement dans l'activité sportive, qui est connue comme une des activités non-régulières difficile a appréhender , qui exigent de ses pratiquant des préparatifs spéciaux et rigoureux pour une constante évolution et surtout pour atteindre l'excellence, ainsi le processus de sélection augmente considérablement l'efficacité des entrainements entrainant avec lui une nette augmentation du niveau dans les compétitions.Pour atteindre l'excellence dans le domaine sportif on doit s'appuyer sur des éléments essentiels qui

sont :la sélection, l'orientation et l'entrainement et la compétition, ainsi atteindre cette excellence n'est guère possible sans une sélection adéquate et une orientation méticuleuse qui se basent sur des procédés scientifiques précis qui influencent directement le rendement les entrainements et les compétitions positivement, se qui nous aident a atteindre de meilleurs performance avec un gain de temps et d'effort considérable.

La sélection est considéré comme le noyau de l'entrainement sportif, vu son extrême importance dans la préparation et la prévision de l'évolution de l'échantillon sélectionné pour la dite discipline sportive, elle est aussi complexe par ses nombreux aspects qu'ilssoient physiques, morphologiques, physiologique, psychologiques …etc. c'est pour cela qu'il est primordial de ne pas dénigrer les bases scientifiques lors d'une sélection sportive.

La problématique se résume dans la manière de découvrir ces jeunes talents qui possèdent les aptitudes requises rarement celles qu'on recherche est celles qui est adéquate pour la spécialité voulue. Généralement on détecte les prédispositions (physique, morphologique et psychologique) des pratiquants dés le jeune âge vu leurs patrimoines génétiques exceptionnels.

L'athlétisme est une des vielle discipline sportive qui connait toujours une évolution constante et les chiffres des records nous le prouve de jour en jour ,et le lancer en fait partie intégrante, celui-ci regroupe plusieurs spécialités comme le lancer de disc, le javelot, le marteau le poids, et chaque spécialité requiert des spécificités physiques propres comme la force ,la vitesse et la coordination et sur ce point précis qu'on a essayé d'aborder dans notre sujet sur l'importance des composant de la condition physique spécifique a l'athlétisme spécialité lancer de poids pour la sélection des jeunes talents en période d'adolescence (14-16 ans).

Mot clés :- Condition physique- Sélection- Jeunes talents- Spécialité lancer de poids en athlétisme.

دور المرجعية الجزائرية على تطوير مناهج وبرامج التربية البدنية والرياضية.
- دراسة ميدانية في ولايات الوسط الجزائري من وجهة نظر مفتشي التربية البدنية طور متوسط-

المداخل الاول:د. بن عبد الرحمان سيد علي **الرتبة:**استاذ محاضر "ا" **جامعة البويرة**
المداخل الثاني:ا.ناصرباي كريمة **الرتبة:**طالبة سنة اولى دكتوراه **جامعة البويرة**
المداخل الثالث:ا.بليلةزكرياء**الرتبة:**طالب سنة اولى دكتراه**جامعة الجزائر 3**
الهاتف:0776135803 nbkarima199@gamil.com **البريد الالكتروني:**
محور المداخلة: المحور الاول: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول.

ملخص المداخلة:

تهدف الدراسة الى معرفةدور المرجعية الجزائرية في تطوير المناهج وبرامج التربية البدنة والرياضية، حيث مما لا شك فيه ان لكل منهاج وبرنامج دراسي ركائز يستمد منها سواءا من دين البلاد او ثقافتها او عاداتها وتقاليدها، حيث لاحظنا في الآونة الاخيرة تغييرات جذرية في مناهج

واطلق ما يسمى عليه الان بالجيل الثاني والذي مس بدوره مادة التربية البدنية والرياضية في طور المتوسط والذي سوف ينتقل الى الطور الثانوي في السنوات القادمة، ومن هنا جاءت فكرتنا لدراسة هذا الموضوع بحيث نحاول فيه معرفة المرجعية التي يستمد منها المسؤولون عن تكوين المناهج والبرامج الدراسية في مادة التربية البدنية والرياضية ودورها في تطويها، حيث سيتم اجراء الدراسة على عينة من مفتشي مادة التربية البدنية والرياضية في ولايات الوسط الجزائري، اضافة الى إتباع المنهج الوصفي بتوزيع الاستبيان على عينة الدراسة، وهذا بعد التأكد من الاسس العلمية للأداة من خلال تحكيمه من قبل أساتذة مختصين في المجال، وسوف يتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية البسيطة، وبعدها يتم تحليل النتائج احصائيا وتفسير البيانات، والتوصل الى النتائج التي سوف نظهرها بعد اتمام الدراسة الميدانية للبحث والتأكد من تحقق فرضية الدراسة.

الكلمات الدالة: المرجعية الجزائرية، مناهج وبرامج التربية البدنية والرياضية.

"واقع عملية انتقاء حراس المرمى بكرة القدم الجزائرية لفئة الناشئين ".

منهج وصفي .

محور المداخلة : التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول.

بسلطان حاج طالب باحث سنة ثالثة دكتوراه تدريب وتحضير بدني جامعة مستغانم .
بنعمة بن عودة طالب باحث سنة ثالثة دكتوراه تدريب وتحضير بدني جامعة مستغانم
زرف محمد أستاذ محاضر أ جامعة مستغانم. ميم مخطار أستاذ محاضر أ جامعة مستغانم.
بن قوة علي أستاذ دكتور جامعة مستغانم.

الهاتف : 0790508131 bessoltanehadj@gmail.com: **البريد الالكتروني**
biomeca.zerf@outlook.com benaouda.bennama@univ-mosta.dz
Bengoua67@yahoo.fr

الملخص : هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع عملية انتقاء حراس المرمى بكرة القدم الجزائرية لفئة الناشئين ، حيث استخدم طاقم البحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة المشكلة، وذلك باستجواب (30) مدرب لهذه الفئة العمرية العاملين بالحقل التدريبي ، وبعد المعالجة الإحصائية توصل طاقم الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

*إهمال أغلب المدربين للأسس العلمية أثناء عملية الانتقاء لحراس المرمى بكرة القدم لفئة الناشئين.

*اعتماد أغلب المدربين على خبرة الذاتية والملاحظة الشخصية كأداة لعملية انتقاء حراس المرمى بكرة القدم.

وعلى أساس ذلك يوصي طاقم الباحث بتكوين وتأهيل المدربين العاملين في الحقل التدريبي في ميدان الاختيار والانتقاء لحراس المرمى بكرة القدم باستعمال الوسائل العلمية الحديثة .
-توفير مدربين خاصين بتدريب حراس المرمى في الفئات العمرية الصغرى.

الكلمات الدالة : واقع - الانتقاء - حارس المرمى - كرة القدم

واقع وآفاق التكوين في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في ظل سياسة الإصلاح الجديدة

الأستاذ الدكتور: **بوطالبي بن جدو**.....أستاذ التعليم العالي جامعة سطيف2
رئيس اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان *STAPS*, عضو اللجنة الوطنية للتأهيل الجامعي *CNH*
عضو اللجنة الوطنية لتقييم الجامعات *CNE* عضو اللجنة الوطنية للمتابعة البيداغوجية والإشراف
عضو خلية ضمان الجودة بجامعة سطيف 2

ملخص المداخلة:
سنقوم باسم اللجنة البيداغوجية الوطنية بعرض حصيلة **(07)** سنوات من الجهد والعمل الميداني (أكثر من **25** اجتماع وطني للجنة الوطنية) ومن خلال عمليات التنسيق بين مختلف الشركاء والفاعلين في القطاع: الوزارة الوصية، مديرو الجامعات، مديرو المعاهد، مسؤلوو الميدان، الأساتذة الخبراء. حيث سنحاول التركيز في مداخلتنا على النقاط التالية:

- عرض التكوين في ضوء معايير الجودة: الأهداف، المفهوم، قيادات العرض.
- هندسة عروض التكوين ومراحل التأهيل والاعتماد، حسب دليل اللجنة الوطنية للتأهيل ***.CNH***
- واقع عروض التكوين منذ 10 سنوات من تطبيق نظام ال: ل م د (ميدان ***STAPS)***
- الحقيقة المرة: الجامعة نظام ال: ل م د أمام 05 % من التشغيلية.

- إصلاح الإصلاح: مطابقة الليسانس وموائمة عروض الماستر، وتطهير قائمة التخصصات في الجامعة بما يتماشى ومتطلبات التنمية الوطنية.
- الهيكلة الجديدة للتكوين في ميدان ***STAPS*** ومدونة وطنية للتخصصات
- الحصيلة النهائية لتقييم التكوين وطنياً، والخريطة الجغرافية للتكوين.
- المدونة الوطنية للمهن الجديدة في الميدان في متناول الوصاية.
- نتيجة التقييم النهائي للتكوين في الميدان حسب اللجنة الوطنية لتقييم الجامعات *CNE*
- هندسة عروض التكوين في ضوء معايير الجودة في التعليم العالي (تطبيقات عملية لدليل اللجنة الوطنية للجودة في التعليم العالي *CIAQES*).

فاعلية برنامج تدريبي مقترح مبني على الألعاب في تحسين الأداء التكتيكي الهجومي للاعبي كرة القدم .
دراسة ميدانية بفريق أهلي برج بوعريريج u 19

المحور : الثاني

د – فريد كريبع	أستاذ محاضر ب	جامعة عنابة
د – مجيلي صالح	أستاذ محاضر أ	جامعة مسيلة
أ-د بن لكحل منصور	أستاذ التعليم العالي	جامعة مستغانم

الهاتف : 0664985862
البريد الالكتروني : kribafarid@gmail.com

الملخص :

تعتبركرةالقدممنظومةمتكاملةتتكونمنعدةعناصرتؤثروتتأثركلامنهابالأخرى،والتيتؤديبدورهاإلى نجاحالفريقأوفشله،ومنهذهالعناصرالجانبالخططيوهوالمنتجالنهائيللجوانبالأخرىكالجانبالبدنيوالمهاري والنفسيوالذهني،كماأنهاتتميزبالتنافسبينفريقينفيمساحةكبيرةإذاماقورنتبغيرهامنالألعابالأخرى،فإنالعب الأكبرفيتلكالمبارياتالتنافسيةيقععليعمليةالتفكيرأثناءالسلوكالخططيفيالمواقفالمختلفة،والتيظهرفيها الصراعالدائمبينتفكيركلامناللاعبومنافسه،لذافهيتتطلبمناللاعبالذييمتلكالكرةسرعةإدراكالعلاقةبينموا قفاللعبالمختلفةوحسنالتصرففيهابأفضلمايمكن . المتتبعونللبطولةالوطنيةالمحترفةالأولى و الثانية بكل فئاتهايجمعونويؤكدونعلىضعفاللاعبالجزائريمنناحيةالتفكير و الأاء التكتيكي ،وصعوبةاكتسابهالمعلوماتو المعارفالمرتبطةبخططاللعبوالتصوراتاللازمةأثناءالمقابلات،كمالاحظالباحثضعفافيالخططالهجومية

والدفاعيةللفرقوعدمتماسكالخطوطوعدم
المداومةعلىاحتراماالتعليماتوالتوجيهاتوتنفيذماطلبمنهممنطرفمدربيهم،أيأنهناكتذبذبفيأداءالأدوار.

كما لا حظ الباحثون من خلال مشاهدتهم و تحليلهم لبعض المباريات الخاصة بالفئات الصغرى ، ضعفا في أداء الواجبات الهجومية من طرف لاعبي الدفاع . من هنا قمنا بهذا البحث لمعرفة **أثر برنامج تدريبي على الأداء الخططي للاعبي كرة القدم لأقل من 19 سنة .**

- منصوري نبيل / رئيس قسم تدريب واستاذ محاضر بجامعة بويرة.
- بوزيدي فؤاد / طالب دكتوراه بجامعة تونس معهد العالي قصر سعيد / التخصص/ ادارة وتنظيم الرياضي
- البريد الالكتروني / bouzidifouad60@gmail.com/
- لكحل عبد الرحمن / طالب دكتوراء بجامعة تونس معهد العالي قصر سعيد

- ملخص الدراسة :

سعت هذه الدراسة الى تبيان معنى الحوكمة حيث انها تعرف بالنظام الذي يتم من خلاله ادارة الشركات وتحكم في اعمالها وبالتالي بناء علاقة وثيقة وقوية بين ادارة الشركة والعاملين بها ومورديها ودائنينها وغيرهم , فالحوكمة الرشيدة تعزز مستوى ثقة المجتمع المتعاملين للاسهام في رفع مستوى اداء الشركة وتحقيق اهدافها الاستراتيجية , اما رياضيا فقد اضحت حوكمة الشركات الرياضية في الاونة الاخيرة تحظى باهتمام متزايد من طرف رواد الفكر الرياضي .

ومع دخول المنظومة الرياضية الجزائرية نظام الاحتراف والتوجه الى الرؤية الاقتصادية التجارية للنوادي الرياضية المحترفة في شكل شركات تجارية ذات اسهم, اضحت ادارة أي فريق لا تختلف عن ادارة أي شركة او أي مشروع يهتم يف تختار افضل الافراد الذين يختارون لك افضل اتجاه.

الكلمات المفتاحية: حوكمة الادارية, ادارة الرياضية, الاحتراف الرياضي

تأثير التدريب الهيبوكسيك في بعض المتغيرات الوظيفية لدى لاعبي كرة اليد

د :أوسماعيل مخلوف **أ: طاسين سمير سيد علي** **د : خلفوني محمد عدنان** **د: أوسماعيل صفية**
جامعة الشلف **جامعة بومرداس** **جامعة الجزائر 3** **جامعة خميس مليانة**

الملخص

يعد تدريب الهيبوكسيك من التدريبات المهمة في عملية تنظيم التنفس وهي من أهم الشروط لتقدم الانجاز فضلاً عن الدور الذي تلعبه بالمتغيرات .**بحيث** يمكن تدريب الرياضيين على أداء مجهود بدني متواصل مع تقليل حجم الأكسجين اللازم دون تعريضهم للخطر. ويتم ذلك عن طريق وضع البرامج الخاصة لتقليل معدل التنفس. وحظي هذا النوع من التدريب الرياضي على اهتمام بالغ في السنوات الأخيرة، وتعتبر من الأساليب التدريبية ذات التأثير الإيجابي لكثير من الفعاليات والألعاب الرياضية والأنشطة البدنية، فخلال الاستعدادات للمنافسات وجد الباحثون آثارا إيجابية للتدريبات المتأقلمة مع الضغط المنخفض ومقاومة الهواء وبضغط بارومتري مرتفع للفعاليات الرياضية التي تتطلب السرعة والقوه مثل القفز والرمي والعدو السريع والقصير. وتعتمد فكرة هذا التدريب على تأقلم وتكيف وظائف جسم الرياضي للمتغيرات التي يتعرض لها اللاعب في المرتفعات المتوسطة عن مستوى سطح البحر، فكلما زاد الارتفاع عن مستوى سطح البحر انخفض ضغط الهواء وبالتالي ضغط الأكسجين. ويسبب تغير قوى الجاذبية تغيرات فيزيولوجية وبيوكيميائية نتيجة لمقاومة الجاذبية. ولكن من أهم التغيرات الفيزيولوجية في تدريب الهيبوكسيا هو عملية تبادل الغازات في ظروف الضغط الجوي وهنا تكمن صعوبة تكيف الجسم مع المتغيرات التي يتعرض لها الرياضي ومن هنا جاءت أهمية البحث في وضع منهج مقترح وفق سياقات علمية حديثة من أجل تطوير مستوى أنجاز اللاعبين والوصول بهم إلى المستوى الجيد، كما ارتأى الباحث التعرف على تأثير هذا المنهج في بعض المؤثرات الوظيفية ووضعها أمام المدربين واللاعبين لكي يتسنى للعاملين بحقل التدريب معرفة الطريقة التدريبية الصحيحة وتوظيفها للحصول على الانجاز.

الكلمات الدالة : التدريب الهيبوكسي - المتغيرات الوظيفية -

" اثر التغذية الراجعة السمعية البصرية على التعلم الحركي لبعض المهارات الأساسية لكرة القدم (فئة13-)"

والتي تندرج ضمن المحور : التربية البدنية و الرياضية بين الواقع و المامول / التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي وعلوم الحركة .

معلومات شخصية
الإسم واللقب المشاركين : بلقاسمي ابراهيم / علي حيمود عبد القادر
الرتبة م 1 : باحث دوكتوراه/ سنة أولى تحت اشراف : **حجيج مولود**
الرتبة م 2 : استاذ مساعد قسم ب / ثالثة دكتوراه علوم
التخصص :تدريب رياضي تنافسي
الجامعة المستخدمة : معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية – جامعة الجزائر3.
العنوان الشخصي :شارع الاخوة مهيدي الكريمية- الشلف .
الهاتف : 0661213622
البريد الإلكتروني : Brahimusa40@gmail.com / AEK-HAI86@LIVE.FR

الملخص :
إن الهدف الأساسي من هذه الدراسة ، يتمثل في دراسة **" اثر التغذية الراجعة السمعية البصرية على التعلم الحركي لبعض المهارات الأساسية لكرة القدم (فئة13-)"** ، وبمعنى أخر وبصيغة تساؤل : **هل تؤثر التغذية الراجعة السمعية البصرية على التعلم الحركي لبعض المهارات الأساسية لكرة القدم ؟؟؟.** ، وهدفت الدراسة الى معرفة اثر استخدام التغذية الراجعة على التعلم الحركي و علاقتها بتطوير مهارات كرة القدم، وكذلك معرفة ومتى و كيف تستعمل التغذية الراجعة و أيضا محاولة إيجاد الحلول لتراجع مستوى الأداء الحركي .

الكلمات المفتاحية : التغذية الراجعة السمعية البصرية / التعلم الحركي / مهارات كرة القدم

شرح وتقديم كتاب فلسفة تدريب المداومة بالكرة - كرة القدم
إصدار 2018 دار النشر EDILIVRE –France

اللقب مراد
الاسم محمد مسعود
الملخص

يتناول كتاب التدريب قدرات المداومة في كرة القدم خلال مرحلة الإعداد لبداية الموسم بفلسفة التدريب الشامل المطور أو ما يسمى بالتدريب الاقتصادي وهو كتاب تطبيقي ب99 صفحة و100 تمرين فهو ليس بالتدريب البدني بالكرة المعروف بطريقته الكلاسيكية بل هو نوع جديد من التدريبات يعتمد على حل مشاكل اللعب الخططية الثلاث - **انظر مخطط 1-** مع مراعاة الجوانب النفسية والمهارية فهي واحدة من احدث الطرق المستعملة في تدريبات الفرق الكبرى في أوروبا.

عنوان المداخلة :تاثير تطوير المرونة باستعمال طريقتي التمديد العضلي (PNF) و التمديد الثابت (ST) على بعض الصفات البدنية لدى لاعبات الكرة الطائرة للسن (14 - 18 سنة)

اللقب و اسم الباحث : د / حدادة محمد ، كولوقلي حسينة **الرتبة**: استاذ محاضر "أ" ، سنة اولى دكتوراه
التخصص:نشاط بدني رياضي تربوي **المعهد:** قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية **جامعة :** أ محمد بوقرة بومرداس **الهاتف النقال:** 0557229404 **الفاكس:** /
البريد الالكتروني:hassinakoulougli@yahoo.fr
محور المداخلة: المحور الاول :التربية البدنية و الرياضية بين الواقع و المأمول" **التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي و علوم الحركة"**
تحديد نوع المداخلة : مداخلة شفوية ☐ مداخلة جدارية ☒

ملخص المداخلة:
تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترح للمرونة الخاص بطريقة PNF(Facilitation Neuromusculaire Proprioceptive/التسهيلات العصبية للمستقبلات

الحسية)وطريقةST (Statique /الطريقة الثابتة)على مستوى تطوير صفات المرونة، القوة الانفجارية والسرعة. طبقنا برنامجين تدريبيين على عينة الدراسة ضمت 16 لاعبة لكرة الطائرة، (السن 14.67 ± 0.87 سنة ،الطول 1.62 ± 0.06 م ،والوزن 51.38 ± 6.12كغ)، بحيث قسمنا العينة إلى مجموعتين تجريبيتين : المجموعة التجريبية الأولى (n=8)طبقنا عليها طريقة PNF (السن 14.75 ± 0.97 سنة ، الطول 1.62 ± 0.06 م، و الوزن 52.03 ± 4.97كغ)، أما المجموعة التجريبية الثانية (n=7) طبقت عليها طريقةST (السن 14.57 ± 0.73 سنة ،الطول 1.62 ± 0.07 م والوزن 50.64 ±7.15 كغ) . قمنا باختبارات قبلية وبعدية (6أسابيع) وضمت 07اختبارات بدنية (اختبار مرونة الجذع من الجلوسsit and reach ،اختبار رفع الكتفين ،اختبار الوثب العمودي Sargent test، اختبار دفع الكرة الطبية، اختبار السرعة 10 م ، 20 م ، 30 م . أظهرت النتائج بأن طريقة PNF حسنت من السرعة 10 م، مرونة الأطراف السفلية والعلوية و قوة الأطراف السفلية بمستوى دلالة P< 0.05 ,0.001>P، P< 0.01و P< 0.01على التوالي ، في حين لم تتأثر نتائج اختبار السرعة لمسافة 20 م ، 30 م واختبار قوة الأطراف العلوية لنفس المجموعة. أما بالنسبة لطريقة ST فلقد أثرت إيجابا في مستوى مرونة الأطراف السفلية والعلوية و قوة الأطراف السفلية بنفس مستوى الدلالة P<0.01 ، في حين لم يتبين أي فروق دالة إحصائيا في اختبار السرعة (10م ، 20م ،30 م) واختبار قوة الأطراف العلوية. بينت نتائج مقارنة الطريقتين(PNF و ST) بوجود فروق دالة إحصائيا بين المجموعتين التجريبيتين في اختبار السرعة 20 م ، 30 م، مرونة الأطراف العلوية و قوة الأطراف العلوية بمستوى دلالة P< 0.01 و P< 0.05 ، P < 0.05 وP< 0.05 على التوالي لصالح طريقة PNF ، في حين لا توجد أي فروق دالة إحصائيا في باقي النتائج.**خلاصة:** تنمية المرونة بطريقة PNF تحسن من السرعة لمسافة 10م والقوة الانفجارية للأطراف السفلية لدى لاعبات الكرة الطائرة. لذلك وجب على المدربين الاهتمام بتنمية المرونة عند لاعبات الكرة الطائرة لتحسين مستوى الأداء البدني.

الكلمات المفتاحية : طريقة PNF ، طريقةST ، المرونة ، السرعة، القوة الانفجارية، الكرة الطائرة.

Résumé : : L’objectif de cette étude est de démontrer les effets d’un programme d’entrainement de la souplesse basé sur la méthode PNF(Proprioceptive Neuromusculaire Facilitation) et un autre basé sur la méthode ST(Statique), sur la souplesse, la force explosive et la vitesse chez des volleyeuses. L’échantillon comporte 16 volleyeuses de niveau national, (âge 14.67± 0.87ans , taille 1.62± 0.06m, poids 51.38± 6.12kg)ont participées à notre étude . Nous avons divisé l’échantillon en deux groupes expérimentaux : le premier groupe expérimental (n= 8) relatif a la méthode PNF (âge 14.75 ± 0.97 ans , taille 1.62 ± 0.06 m , poids 52.03 ± 4.97 kg) , tandis que le deuxième groupe expérimental (n=7) concerne la méthode ST(âge 14.57± 0.73 ans , taille 1.62 ± 0.07m , poids 50.64 ± 7.15 kg).Pour mesuré les effets de chaque programme d’entrainement, nous avons appliqué 07 tests physiques en pré et post test (La souplesse du tronc sit and reach, souplesse des membres supérieurs, test Sargent pour le saut vertical, lancé du médecine ball , la vitesse 10 m , 20 m et 30 m). -Les résultats ont montés que les 6 semaines d’entrainement ont eu un effet positif sur : la souplesse des membres inférieurs et supérieurs, la vitesse sur 10m, la force explosive des membres inferieurs et sur la puissance Anaérobie Alactique chez le groupe PNF, avec des seuils de signification de P< 0.001, P < 0.01, P<0.05, P< 0.01 et P<0.001 consécutivement. Tandis que le groupe ST a amélioré : la souplesse des membres inferieurs et supérieurs, la force explosive des membres inferieurs et la puissance anaérobie alactique avec le même seuil de signification à P<0.01. Par contre, en comparant les deux groupe PNF vs ST, nous avons constatés des différences significatives dans le post test dans la souplesse des membres inférieurs, la vitesse sur 20 et 30m et la force des membres supérieurs, en faveur de la méthode PNF, avec des seuils de significations de P< 0.05, P<0.01, P< 0.05 et P< 0.05 consécutivement. **Conclusion :**le développement de la souplesse avec la méthode PNF est plus bénéfique que la méthode ST(statique) pour

l'amélioration de la force explosive des membres inférieurs et la vitesse sur 10m, chez les volleyeuses. Ainsi les entraineurs de volleyball doivent se focaliser un peut plus sur la qualité de souplesse pour améliorer les performances physiques des joueurs et notamment l'explosivité.
Mots clés : volleyball, PNF , ST, souplesse, explosivité, vitesse.

أثر برنامج تعليميبالألعاب الصغيرة في تنمية بعض الصفات البدنية (سرعة، مرونة، تحمل) لدى تلاميذ المتوسط فئة (12-13) سنة دراسة ميدانية على عيّنة من تلاميذ متوسطة براهيمي السعيد - باتنة -

د- مقران إسماعيل: أستاذ محاضر أ جامعة أمحمد بوقرة بومرداس
ط-زمولي لحسن: طالب دكتوراه جامعة أمحمد بوقرة بومرداس
محور المداخلة: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول
رقم الهاتف: 0667109568/0696684927
الايميل:zemouli91lahcen@gmail.com

الإشكالية:

إن التطور في الانجاز يمكن تحقيقه من خلال الاهتمام بالتدريب المبكر والتنويع في إعطاء التمارين الرياضية المهمة لفئة المتمدرسين بحيث تأخذ دورها لتساهم في عمليتي التعلم والتطور البدني ، وأن تخضع للمنهجية العلمية لتحقيق الأهداف والأغراض الخاصة بهذه المرحلة العمرية بوصفها مرحلة ارتكاز وبناء لمختلف عناصر الياقة البدنية

تقويم واجبات أداء الأساتذة لحصة التربية البدنية والرياضية وفق إصلاحات الجيل الثاني ومعايير الجودة الشاملة.- دراسة ميدانية على مستوى متوسطات مديرية التربية لولاية البويرة.

المحور الأول: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول.

د. بوحاج مزيان أستاذ محاضر "أ" معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية-جامعة البويرة-

البريد الالكتروني: dr_b.mizou@yahoo.fr

د. نبيل منصوري أستاذ محاضر "أ" معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية-جامعة البويرة-

البريد الالكتروني: mansourisport@live.fr

د. مزاري فاتح أستاذ محاضر "أ" معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية-جامعة البويرة-

البريد الالكتروني: mazarifatah@yahoo.fr

الملخص: هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة تقويم الواجبات والاداءات المرتبطة بمهام استاذ التربية البدنيةو الرياضية لتنفيذ المنهج والكفاءات المقترحة في اصلاحات الجيل الثاني في ظل الجودة الشاملة ، وكذا التعرف فيما إذا كانت هناك فروق في مستوى التقويم الاساتذة وفق الخبرة والمؤهل العلمي (ليسانس كلاسيكي- ليسانس ل.م.د)، ولتحقيق ذلك تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي عينة عشوائية مقدرة بـ 108 أستاذ وأستاذة من مجتمع الدراسة المتكون من أساتذة التعليم المتوسط للموسم الدراسي 2018/2017.

مع تصميم استمارة استبيانيه ضمت 46 عبارة من 04 أبعاد لتقييم الواجلات المرتبطة بالأداء في ظل الجودة الشاملة، واستخدم الباحثون النسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وكل من اختبار (ت)، وتحليل التباين الأحادي، وقد توصلت نتائج الدراسة إلى:

- هناك مستوى متوسط في إدراك المعالم والواجبات المرتبطة بالأداء من حيث الأهمية في ظل الجودة الشاملة. - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اساتذة التربية البدنية والرياضية حول الواجبات المرتبطة بالأداء في ظل الجودة الشاملة تعزى إلى اختلاف المؤهل العلمي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين معلمي التربية الرياضية حول الواجبات المرتبطة بالأداء في ظل الجودة الشاملة تعزى إلى اختلاف خبرتهم التدريسية.
- هناك نقص في إدراك الواجبات البيداغوجية المرتبطة بإصلاحات الجيل الثاني.

*** الكلمات الدالة: التقويم، الجودة الشاملة، إصلاحات الجيل الثاني، الواجبات المرتبطة بالأداء، أساتذة التربية البدنية والرياضية، الجودة الشاملة.**

عنوان المداخلة: **تعليمية التربية الحركية في مرحلة التعليم الابتدائي بالجزائر متطلبات التطوير**

اسم ولقب الباحث: سيف الدين بليلة.
الدرجة العلمية: دكتوراه الرتبة : أستاذ مساعد التخصص: تربية بدنية وتدريب رياضي.
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة: باجي مختار عنابة – الجزائر-
الهاتف النقال: 0697712638 البريد الالكتروني:
belilaseifeddine@live.fr

محور المداخلة: **التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول.**
3- تطوير مناهج وبرامج التربية البدنية والرياضية.

الملخص

*** تعليمية التربية الحركية في مرحلة التعليم الابتدائي بالجزائر متطلبات التطوير ***

د.سيف الدين بليلة
مخبر الدراسات الاجتماعية والإنسانية وتحليل النشاطات البدنية والرياضية
جامعة باجي مختار عنابة – الجزائر- belilaseifeddine@live.fr

الكلمات المفتاحية: التربية الحركية، المهارات الحركية الأساسية، المنهاج التربوي، المؤسسة التربوية.

مقدمة:

في الفترة الأخيرة تمت مجموعة من الإصلاحات في قطاع التربية الوطنية بدولة الجزائر، مست المناهج ومضامينها، بغية ترقية الفكر والثقافة التي يتشبع بها الطفل عبر مراحل تمدرسه الثلاث وصولا للجامعة، حيث يعد منهاج مادة التربية البدنية في مرحلة التعليم الابتدائي عموما ومنهاج السنة 3 خصوصا، العماد الأول الذي يغني الأستاذ عن الارتجالية في تسير حصصه، ويكفيه خطر الإصابة التي يمكن أن تعترض التلميذ، وتحميه بالخصوص من التأثير السلبي على النمو الطبيعي للتلميذ في هذه المرحلة الحساسة من حياته.

" دور النشاط البدني الرياضي في ظل التدريس بمنهاج المقاربة بالكفاءات
في تحقيق التوافق الاجتماعي لدى تلاميذ الطور المتوسط "
دراسة من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط

المحور المختار" المحور الأول ":
التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول

المداخلة:

الدكتور :شرفي عامر الرتبة :أستاذ محاضر"أ" المهنة الحالية: رئيس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي
الجامعة :زيان عاشور الجلفة الأستاذ :الوخش عطاء الله الرتبة: أستاذ مساعد"ب"الجامعة :زيان عاشور الجلفة
/البريد الإلكتروني: anaslinahadi@gmail.com

ملخص الدراسة:
يلعب النشاط البدني الرياضي دورا فعالا وذلك من خلال استراتيجياته التي تحقق أهداف التربية العامة من خلال الممارسة الفعلية ثم أهداف النشاط في حد ذاته، من خلال مهاراته النفسية والحركية، والتي تنبثق من الجوانب المحددة لأهمية النشاط في مراحل مختلفة ومتعددة تكتسب من الجانب النفسي أسلوبا تربويا هام لوضع محددات هذا الأخير ،حيث يتحقق هذا من خلال مختلف الحصص التعليمية التي تدخل ضمن برنامجه طوال الموسم الدراسي والتي يسعى الأستاذ من خلالها باختيار أنسب الأنشطة وأحسنها لتجسيد أهم المبادى الخاصة بممارسة مختلف ألوان النشاط البدني الرياضي والتي تعمل بدورها بعكس شخصة تلميذ الطور المتوسط وجعله ضمن الجماعة بصفة مستمرة مما يتولد عنه مايعرف الاندماج الاجتماعي داخل الجماعة وهنا تظهر علاقة الفرد الواحد بالفريق الذي ينتمي إليه و من الدلائل على التوافق الحسن للفرد هو اندماجه مع الجماعة و التواصل والعمل من أجل صالح العام كما يعتبر التوافق عملية ديناميكية مستمرة يسعى التلميذ فيها إلى تغيير سلوكه ليحدث علاقة أكثر توافقا بينه وبين زملائه والموسسة التي ينتمي اليها وعكس ذلك أيضا في البيئات الأخرى خارج نطاق المؤسسات التربوية ومن خلال هذا نحاول تسليط الضوء على مختلف العناصر المساعدة على ذلك من خلال هذا البحث المتواضع والذي يتمحور حول **" دور النشاط البدني الرياضي في ظل التدريس بمنهاج المقاربة بالكفاءات في تحقيق التوافق الاجتماعي لدى تلاميذ الطور المتوسط "*دراسة من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط***
الكلمات الدالة : النشاط البدني الرياضي المقاربة بالكفاءات التوافق الاجتماعيالطور المتوسط

عنوان المداخلة: **تأثير الوسائل السمعية والبصرية في تعلم المهارات الأساسية في كرة السلة خلال حصة التربية البدنية والرياضية.**

لقب واسم الباحث: أ/ دردون كنزة **الرتبة**: أستاذة مساعدة ب
التخصص:النشاط البدني الرياضي والتربوي. **الدرجة العلمية**: دكتوراه
المعهد:التربية البدنية والرياضية **الجامعة**: حسيبة بن بوعلي-الشلف-
الهاتف النقال:0549.52.56.76**البريد الإلكتروني**:darredounekenza@gmail.com
المحورالأول: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول.2/ تطوير مناهج وبرامج التربية البدنية والرياضية.

الملخص: تعد الجزائر حاليا من الدول التي تسعى الى التقدم والرقي، وتجعل الاهتمام برعاية الطفولة والشباب هدفا اساسيا تسعى الى تحقيقه من خلال الامكانات الادارية والمالية والتربوية وكل من يثرى الجوانب التعليمية لضمان تدريس مادة التربية البدنية والرياضية، وبما أن التعلم والاكتساب الجيد لهذه المهارات مقرون بالوسائل والطرق البيداغوجية ،حيث تعتبر الوسائل السمعية البصرية من بين أهم الوسائل التي تمتلك إمكانيات هائلة تدفع بالعملية التعليمية الى الأمام، وهنا يتم طرح التساؤل: هل الوسائل السمعية البصرية المقترحة لها دور ايجابي في تسهيل عملية تعلم المهارات الأساسية في كرة السلة؟ حيث هدفت هذه الدراسة النابراز مكانة الوسائل التعليمية الحديثة في عملية التعليم والتعلم في التربية البدنية والرياضية، ولغرض تحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج التجريبي،وذلك باستخدام الاختبار القبلي والبعدي على العينة الضابطة والعينة التجريبية،وتم إختيار العينة بالطريقة العمديةالمقصودة 40تلميذ وتلميذة ، ولتأكد من مصداقية الفرضيات تم استعمال أداة الدراسةوالمتمثل في مجموعة من الاختبارات (اختبار التمرير، اختبار التصويب، اختبار المحاورة) وتمت المعالجة الإحصائية باستخدام مجموعةالأحزمة الاحصائية spss.
وبعد تحليل ومناقشة النتائج البحث توصلنا إلى أنالمجموعة التجريبية التي استفادت من التعليم بالنموذج السمعي البصري أنا مستواها في استيعاب وتعلم المهارات الأساسية في حصة التربية البدنية والرياضية أفضل من المجموعة الضابطة، وهذا يدل على أن الوسائل التعليمية الحديثة تساهم في تطوير وتنمية المهارات.
الكلمات الدالة:الوسائل السمعية البصرية، المهارات الأساسية، كرة السلة.

أثر حصص التربية العملية في تنمية كفايات التدريس لـدى الطـلبة

(دارسة ميدانية على طلبة السنة الثانية علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة الجلفة)

محور المداخلة: المحور الأول التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول(5/تكوين وتطوير الهيئات التدريسية في ت.ب.ر)

الدكتور :**روبيح كمال** الرتبة :**أستاذ محاضر"أ"** المهنة الحالية: **مدير معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية**
الأستاذ :**امجكوح نبيل** الرتبة: **أستاذ مساعد"ب"** الجامعة :**زيان عاشور الجلفة**
البريد الإلكتروني navilov74@gmail.com

ملخص المداخلة

لعلالهدفمنإعداد
الطالبالمعلمهومساعدتهعلىامتلاكالكفاياتالمهنيةاللازمةلممارسةأدوارهبدرجةعاليةمنالفاعلية،كماأنعد متوافرالمعلمالمؤهلقديؤديإلىتراجعنتاجاتلتعلم،وخاصةوأنواقعنايشهدتطوراًعلمياًوتكنولوجياًمتسارعاً حيثتلمسهذاالتطوروالتغيرفيجميعمساراتالحياةوعلىجميعالأصعدةولاسيمافيمجالالتعليمالذييُعدالعمودال فقريللمجتمعالذييطمحلأنيصلويلحقبركبالحضارةوبهذا،فإنمعرفةالطالبالمعلمبمجالتخصصه،و إلمامهبطرائقالتدريس،وتمكنهمنالكفاياتاللازمةالتييجبإتقانهامنقبله،ليكونقادراًعلىأداءمهماتهالتعليميةوا لإداريةمنالأمورالمسلمبهافيالتربيةوالتعليم. و لهذا وجب على طلبة علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية امتلاك مهارات و كفايات تدريسية هامة كالتخطيط و التنفيذ و التقويم ، تساعدهم على نجاحهم في مهمتهم النبيلة في المستقبل.

ومن هنا جاءت أهمية هذا البحث لتبين لنا واقع ممارسة التربية العملية بالنسبة لطلبة علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية في جامعة زيان عاشور بالجلفة و مدى تأثيراتها في تنمية كفايات التدريس لدى الطلبة .

01	العنوان	**تكوين الأساتذة الآيلين للزوال لمادة التربية البدنية والرياضية** –دراسة حالة لدفعة 2015 بمركز التكوين المتواصل بالخروبة-
02	المحور	الخامس
02	اسم ولقب المشارك	د.سليمان لاوسين
03	الرتبة العلمية	أستاذ محاضر "أ"
	الكلية/الجامعة/البلد	معهد علوم وتقنيات النشاطات الرياضية، جامعة البويرة، الجزائر
04	الكلمات المفتاحية	التكوين/التربية البدنية والرياضية/الأساتذة القدماء

الملخص:

يعد التكوين بأنواعه المختلفة من مقومات التنمية الاجتماعية التي أصبحت مطلبًا حضاريًا في عصرنا الحاضر والتنمية الاجتماعية تتطلب إعداد أفراد المجتمع إعداد للأخذ بأسباب التطور الحضاري والتكوين هو الوسيلة التي تهيئ للفرد لأداء مهامه من المهام إدارية كانت أم فنية بكفاءة عالية يكون مردودها إضافة جيدة في البناء العام للمجتمع الذي يعيش فيه هذا الفرد.

انطلقت عملية تكوين القدماء (الأيلين للزوال)، ابتداء من شهر جانفي 2015، على مستوى مراكز جامعة التكوين المتواصل، بغية تمكينهم من الترقية في الرتب العليا كأساتذة للتعليم الابتدائي وأساتذة التعليم المتوسط،

بعد ما دعت وزارة التربية الوطنية، الراغبين في الترقية إلى تأكيد تسجيلهم على مستوى المؤسسات التربوية العاملين بها، على أن تقوم مديريات التربية للولايات بإحصاء عددهم في أقرب الآجال.

وقد وجهت مديرية التكوين على مستوى وزارة التربية الوطنية، مراسلة رسمية إلى مديريات التربية للولايات، تحثهم على ضرورة الشروع في إحصاء هذه الفئة من الأساتذة، ودعوتهم لتأكيد مشاركتهم من عدمها في التكوين، لمدة سنة كاملة على مستوى جامعة التكوين المتواصل، على أن يستفيدوا من الترقيات في الرتب العليا عند انتهاء مدة التكوين، في الوقت الذي أكدت الوزارة أن التسجيل سيفتح لكافة الراغبين في الترقية عن طريق التكوين دون قيد أو شرط.

وعليه سنقوم بعرض تجربتنا والمتمثلة أساسًا في عملنا ضمن الهيئة البيداغوجية لتكوين الأساتذة الأيلين للزوال في مادة التربية البدنية والرياضية، لدفعة 2015 بجامعة التكوين المتواصل لمركز الخروبة وهذا بشرح مفصل حول هذا التكوين.

أثر برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات البليومتري في تطوير القوة الإنفجارية لعضلات الرجلين والذراعين لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة – صنف أواسط –

1-أ.طيبي حسين: جامعة أمحمد بوقرة – بومرداس -
2- د. آيت لونيس مراد:جامعة أمحمد بوقرة- بومرداس -
العنوان الشخصي: حي الزبا بجة – وادي الفضة – الشلف.
الهاتف: 0779325360 – 0699962846 البريد الإلكتروني:taibi.hocine2017@gmail.com
محور المداخلة: التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي.
نوع المداخلة :جدارية.

الملخص:
يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر تدريبات البليومتري في تطوير القدرة الإنفجارية لعضلات الرجلين والذراعين، وعلى دقة الأداء المهاري للضرب الساحق .وإستخدمنا المنهج التجريبي بأسلوب القياس القبلي والبعدي على مجموعتين تجريبيتين.
إشتملت عينة البحث على (18) لاعبًا من فريق تقدم أولمبي الشلف (poc) ، وقسمت العينة إلى مجموعتين متساويتين في العدد بواقع (09) لاعبين في كل مجموعة، خضعت المجموعة التجريبية إلى تدريبات البليومتري لعضلات الرجلين والذراعين، بينما خضعت المجموعة الضابطة للبرنامج التقليدي.وقد شمل البرنامج التدريبي(8) أسابيع بواقع وحدتين تدريبيتين بالأسبوع، وبلغ زمن الوحدة التدريبية (30) دقيقة من زمن الوحدة التدريبية الكاملة (90) دقيقة .

أظهرت نتائج البحث أن تدريبات البليومتري كان لها الأثر الواضح في تطوير وتحسين القوة الإنفجارية لعضلات الرجلين والذراعين، وأسهمت في تطوير دقة أداء مهارة الضرب الساحق بين المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.
وبناءا على النتائج توصلنا إلى التوصيات وهذا بضرورة الإهتمام بتدريبات البليومتري أثناء العملية التدريبية، لغرض الإسهام في تطوير مهارات الكرة الطائرة خاصة المهارات الهجومية، وأن تكون تدريبات البليومتري مشابهة للأداء المهاري من حيث السرعة والمسار الحركي للعضلات العاملة في تطوير القدرات الخاصة للاعبي الكرة الطائرة.
الكلمات المفتاحية :البرنامج التدريبي، البليومتري، القوة الانفجارية، دقة الضرب الساحق.

The Effect of training program Using the Plyometrics Exercise on Developing the "Arm and Leg" Explosive Power of Smash Attack of Volleyball.

1- A. Taibi Housseyn: University of Amhamed Bougara - Boumerdes -
2- Dr. Ait Lounis Mourad: University of Amhamed Bougara - Boumerdes-

ABSTRACT
The study aimed at identifying the effect of using the playometrics exercise on developing "arm and leg" explosive power, and the precision of conducting smash attack.
The researcher used the quantitative method; pre - test and post - test were used, on two experimental groups. The study sample consisted of (18) players from (poc) Volleyball. The sample was divided into two groups; experimental group and control group; (9) students each. The experimental group was trained using "arm and leg" plyometrics exercise, while the control group was trained using the
traditional approach. The training program consisted of (8) weeks; two training units a week, each unit
lasted for (30) minutes.
The study results showed significant effect of the use of plyometrics exercise on developing "arm and leg" explosive power, and the precision of conducting smash attack, between the tow groups; the experimental
group excelled the control group.
According to the study results, the researcher recommends that the plyometrics exercise must be given more importance in the training process; to develop volleyball skills, especially attaching skills. And
polymeric exercise must be similar to the skill performance in speed, motor course and the working muscles to develop the special abilities of the volleyball players.
Key words: Training Program, Plyometrics, Explosive Power, Smash Attack Precision.

فعالية الأداء الدفاعي والهجومي على نتائج مباريات الفريق الجزائري الوطني لكرة اليـد أكابر ذكور خلال بطولـــة العالم قطر 2015

والتي تندرج ضمن المحور الأول :**التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول.**

اسم المشارك ولقبه:مالك رضا
الرتبة العلمية:أستاذ محاضر ب
التخصص العلمي: العلوم البيوطبية الرياضية
الجامعة:جامعة العربي بن مهيدي ام البواقي
الهاتف:0772182002
البريد الإلكتروني:malek1972@gmail.com

اسم المشارك ولقبه: أمزيان اسامة
الرتبة العلمية:أستاذ محاضر ب
التخصص العلمي: العلوم البيوطبية الرياضية
الجامعة:جامعة العربي بن مهيدي ام البواقي
الهاتف:0782771610
البريد الإلكتروني:amezianeoussama@hotmail.f

ملخص الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية الأداء الدفاعي والهجومي على نتائج مباريات الفريق الوطني لكرة اليد أكابر ذكور خلال بطولة العالم قطر 2015، من خلال القيام بدراسة تحليلية للعمل الهجومي والدفاعي وتسليط الضوء للتعرف على أنواع الهجوم الأكثر استخداما والأكثر فعالية، ومعرفة مستوى ومردود دفاع الفريق الوطني الجزائري في حالة النقص العددي. وكذلك في حالة اكتمال عدد المدافعين حسب مختلف المناطق الدفاعية. وفي ضوء ما أسفرت عليه نتائج الدراسة يستخلص الباحث:

عدم وجود فروق دالة إحصائيا في أداء الفريق الوطني لكرة اليد باختلاف نوع الهجوم. وانه توجد فروق دالة إحصائيا في أداء الفريق الوطني لكرة اليد باختلاف مناطق التسديد، كما أن المنطقة المحورية الوسطى ليست الأكثر فعالية للتصدي لهجومات الخصم في حالة اكتمال عدد المدافعين وفي حالة النقص العددي.

Résumé: L'objectif de cette étude est d'identifier l'efficacité des performances défensives et offensives durant les matchs de l'équipe nationale masculine Algérienne du handball au cours de leurs participation au championnat du monde « Qatar 2015», et ceux en analysant les actions offensives et défensives de cette équipe tout en mettant en évidence les types d'attaques les plus efficaces, et découvrir le niveau défensif de l'équipe nationale algérienne en cas d'infériorité numérique, et aussi connaître le niveau dans le cas du nombre complet des défenseurs selon les différentes zones de défense.

À travers les résultats obtenus, le chercheur conclut qu'il n'y a pas de différences significatives entre les différents types d'attaque. Et qu'il y a des différences significatives des performances offensives selon les différentes zones de tire, et que la zone axiale n'est pas la plus favorable pour défendre que ce soit en égalité ou infériorité numérique

علاقة التوافق الدراسي بدافعية التعلم في حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور الثانوي

د/ خوجة عادل
أستاذ محاضر أ جامعة المسيلة
أ/ حسيني عبد الرزاق
أستاذ مساعد أ جامعة المسيلة
رقم الهاتف: 0778499060
Hassini1983@yahoo.com

ملخص الدراسة :

تمحورت هذه الدراسة حول معرفة العلاقة الموجودة بين التوافق الدراسي ودافعية التعلم لدى التلاميذ خلال حصة التربية البدنية في المرحلة الثانوية وكذلك معرفة فعالية دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تحيق التوافق الدراسي ،.فبدون وجود دافعية نحو التعلم لا يكون هناك نتائج جيدة من حيث التحصيل الدراسي ، وبما أن المدرسة كمؤسسة اجتماعية تضم ثلاث فئات هي : التلاميذ – المدروس – الإداريون إذ يتم التفاعل بين هذه الفئات عبر التواصل اليومي ، ، وضمن هده المؤسسة تبرز العلاقات الاجتماعية الواسعة بين أفرادها ،وهذه العلاقات القائمة على المحبة والتعاون أو على التناحر لها تأثيرها الكبير على التحصيل الدراسي وتلعب المدرسة الثانوية دورا أساسيا في تكوين وتربية النشء من الناحية النفسية والاجتماعية لما لها من أهداف تخدم متطلباته التربوية والتكوينية بصفة عامة ودافعية التعلم بصفة خاصة ، وبما أن النشاط الرياضي التربوي يعد ظاهرة اجتماعية ، فممارسته بشكل ايجابي له مردود ملحوظ على الفرد من النواحي الاجتماعية والنفسية كما يهدف هذا البحث إلى ما يلي :

- معرفة مستوى التوافق الدراسي لدى التلاميذ في حصة التربية البدنية والرياضية.
-معرفة الفروق بين التلاميذ في التوافق الدراسي في حصة التربية البدنية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية باختلاف المستوى الدراسي .
- معرفة الفروق بين التلاميذ في التوافق الدراسي في حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية باختلاف الجنس .
- معرفة إن كانت توجد فروق ذات دلالة احصائية بين التلاميذ الممارسين وغير الممارسين لدافعية التعلم في حصة التربية البدنية والرياضية لدى التلاميذ.
- معرفة إن كانت توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوافق الدراسي والدافعية للتعلم لدى التلاميذ في حصة التربية البدنية والرياضية في المرحلة الثانوية .

الكلمات الدالة :

التوافق الدراسي - دافعية التعلم - التربية البدنية والرياضية – تلاميذ المرحلة الثانوية

علاقة القدرة الحركية ببعض القدرات العقلية عند أطفال التعليم الابتدائي من (6 إلى 9 سنوات)

جرادة ثينهينان: أستاذة مساعدة "ب" بمعهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية جامعة ميرة عبد الرحمان – بجاية-

البريد الالكتروني: thinhinane.sport90@gmail.com

ملخص. لقد اهتم العلماء وخصوصاً علماء النفس فيما يخص الإدراك والتعلم والنمو الحركي والنمو المعرفي وفي المجالات التربوية التي تعتمد على النشاط الحركي مثل التربية الحركية، لذلك ونظراً لهذا الاهتمام اتجه العلماء إلى دراسة القدرات الإدراكية – الحركية التي أظهرت مفاهيم ونظريات وأدوات لقياس هذه القدرات وعلاقتها بجوانب نموها المختلفة الحركية والمعرفية والوجدانية لتحديد المشكلات التي يواجهها الطفل نتيجة القصور في نمو هذه القدرات، ومن هنا جاءت مشكلة البحث، إذ إن تطوير عناصر القدرة الحركية يساهم في تنمية الجانب العقلي عند الأطفال، لذا تكتسب دراسة تطوير عناصر القدرة الحركية لتلاميذ المرحلة الابتدائية أهمية خاصة في إعطاء تصور دقيق لمعرفة التطور لهذه القدرات، لذا نأمل أن نضع بين أيديكم دراسة تبين العلاقة التي تربط القدرة الحركية ببعض القدرات العقلية من بينها الانتباه، الذكاء والذاكرة عند أطفال التعليم الابتدائي من 6 إلى 9 سنوات.

الكلمات الدالة:القدرة الحركية، القدرات العقلية (الذكاء، الانتباه، الذاكرة)، الطفولة الوسطى.

Abstract.
The scientistits especially psychologists focused on perception, apprenticeship, motor development, knowledge development as well as educational fields based on motor activity such as motor education, this is why; the scientists preferred to study perception-motor skills which showed conceptions, theories as well as tools to measure these skills and their relations with their different motor, knowledge and existence development aspects in order to determine the matters faced by the child due to the lack in the development of these skills. Accordingly, the research rised because developing the elements of motor capacity contributes in the development of mental aspect of children, consequently; the study of the development of motor capacity elements of primary school pupils acquires a special importance by giving a precise conception to know the development of these skills. Consequently, we hope to grant you a study that determines the relationship between the motor skill and some mental skills among which we find interest, smartness and memory of 6 to 9 years old primary school children.

Key-words:
Motor skill, mental skills (smartness, interest, memory), middle childhood.

دور تسيير المنشآت الرياضية في تنمية رياضة "الكراتي"
دراسة وصفية في ولايتي "الجزائروالبليدة"

من إعداد: **د:رسول نورالدين +د: بن زيادة عبد الهادي +د:صحراوي عمر**

مقدمـــــة **:** مما لا شك فيه أن واقع المجتمعات البشرية قديمها و حاضرها يوحي بأن كل شيء في هذه الحياة إلا وله هدف و غاية, فالحياة في حد ذاتها أهداف مسطرة فكذلك للإداريين, المشرفين,المسيرين, المدربين و غيرهم .
من المعروف أن أهم وظائف الإدارة التخطيط و أحد عناصر التخطيط الإمكانات و المنشآت الرياضية و هي تحديد العناصر المطلوبة توظيفها لتحقيق المستهدف في التخطيط من حيث الكم و النوع و هي مادية و بشرية .
المادية و منها : المواد المستخدمة, الأجهزة, المعدات و الأموال .
البشرية و منها : العاملون, المنفذون و الفنيون .
و هناك عدة مبادئ أساسية يجب مراعاتها عند التخطيط لإقامة مراكز التدريب و القرى الرياضية و المنشآت الرياضية بمختلف أنواعها و أشكالها و مع اختلاف نوع الخدمة التي تقدمها في خدمة المشرفين و المدربون وذلك من اجل الإستغلال الأمثل و ضمان فاعلية و سهولة و سلامة استعمالها حتى تحقق الهدف الذي أنشئت من أجله ، كما نبين في بحثنا هذا أهم المبادئ التي ينبغي وضعها في الحسبان والدراسة قبل التنفيذ ولها عدة مبادئ منها التخطيط ،التنظيم ، الرقابة ، التوجيه و التنسيق كما سنتم دراستها كل على حدة و حسب الترتيب و الأهمية .

كما يطلب من الإدارة الناجحة أن تصبح عملية رشيدة تحقق أهدافها بأكفاء من المشرفين و المسيرين وذلك باستخدام الإمكانات المتاحة مع توفير أفضل مناخ ممكن لعمل العنصر البشري مع أقل جهد .

كما يجب على الباحث في مجال إدارة المنشآت الرياضية أن يتعرف على ما كتبه الأوائل في مجال البحث العلمي و الذين ساهموا بنصيب وافر في توضيح المفاهيم التي تنطوي عليها العلوم في تحديد أركانها و أساسياتها و الذين كان لهم الفضل الأول في تنمية المعلومات الإدارية إلى حالة أصبحت فيها الإدارة مهنة منظمة .

تطرقنا في الجانب النظري في بحثنا إلى ثلاثة فصول في الفصل الأول الإدارة العامة و الإدارة الرياضية ، الفصل الثاني مفهوم التسيير و علاقته بالمنشآت الرياضية ، في الفصل الثالث الكاراتي دو ، أما الجانب التطبيقي تطرقنا إلى فصلين : الفصل الأول الطرق المنهجية للبحث ، الفصل الثاني عرض و تحليل نتائج الدراسة .

غرضنا الأساسي هو الوصول إلى حلول مرضية .

بنية مخطط الموارد لبناء الكفاءاتفي منهاج الجيل الثاني للتربية البدنية والرياضية

الاسم واللقب 01: ناصري محمد الشريف ..... الرتبة :...أستاذ محاضر أ.....
المعهد:.....علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية .....الجامعة:.....سوق اهراس.....
الاسم واللقب 02: .....مذكور رضوان..... الرتبة :...طالب سنة ثانية دكتوراء.....
المعهد:.....التربية البدنية و الرياضية .....الجامعة:.....جامعة الجزائر03.....
الهاتف :0667313930 البريد الالكتروني:
nasrisport@gmail.com

المحور رقم 01 :التربية البدنية و الرياضية بين الواقع و المأمول

ملخص المداخلة: تتمحور هذه المداخلة حول كيفية بناء مخطط الموارد ضمن منهاج الجيل الثاني في التربية البدنية والرياضية، واستغلاله في تخطيط الوحدات التعلمية والتعليمية، وفق الفلسفة الموجهة في بناء المنهاج الحديث، وهذا بتضمين مخرجات هذه الفلسفة ضمن محتوى الموارد ضمن الميادين الثلاث، التي تقوم عليها الرياضة في شكلها التربوي ضمن المنظومة التعليمية في الجيل الثاني.

الكلمات المفتاحية:مخططالموارد، منهاج الجيل الثاني، التربية البدنية والرياضية.

مبدأ الالتزام بالجودة بين درجة الأهمية والاستخدام في معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة الجزائر 3

والمتعلقة بمحور: الأول

د.بن هيبة تاج الدين: أستاذ مساعد (ب) جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
tadjou06@hotmail.fr
د.جوبر خالد : أستاذ مساعد (ب) جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
djoubarkhaled@gmail.com
يحياوي عيد الرحيم: طالب دكتوراه جامعة الجزائر3 rahim.inps@gmail.com

الملخص: تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى تطبيق مبدأ الالتزام بالجودة من خلال جانبين هما درجة الأهمية ودرجة الاستخدام بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس في معهد التربية البدنية والرياضية لجامعة الجزائر3، حيث استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته لموضوع الدراسة، وقد اشتملت عينة الدراسة على 40 أستاذ يمثلون أعضاء الهيئة التدريسية للمعهد، وبغرض جمع المعلومات استعمل الباحثون الاستبيان كأداة لجمع المعلومات والتي تحتوي على ثلاثة مبادئ تتألف من 15 عبارة، ولقد أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة الأهمية والاستخدام لمبدأ الالتزام بالجودة.

الكلمات الدالة: الالتزام بالجودة، أساتذة التربية البدنية والرياضية، معهد التربية البدنية والرياضية.

عنوان المداخلة : واقع تدريس التربية البدنية والرياضية في ظل اصلاحات الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات وفق منظور الجودة من وجهة نظر المدرسين.

احسن احمد :استاذ باحث جامعة عبد الحميد ابن بأديس مستغانم ahceneahmed@hotmail.fr
بن ناصر محمد : دكتور في مناهج وطرائق التدريس بالتربية البدنية والرياضية جامعة مستغانم b.med51@yahoo.com
بوشيبة مصطفى : في مناهج وطرائق التدريس بالتربية البدنية والرياضية جامعة مستغانم mustapha_bouchiba@yahoo.fr

محور المداخلة : التربية البدنية والرياضية بين الوقع والمأمول

ملخص المداخلة:

يعتبر التدريس بالمقاربة بالكفاءات حديث التواصل ميدانيا في مناهج التربية البدنية والرياضية التي أعطت بعدا تربويا وتصورا جديدا لعملية التدريس من خلال تحويل ممارسات التعلم الى سلوكيات بناءة تتيح للمتعلم فرصا أكبر للتفكير في تقديم حلول متعددة لمشكلة واحدة من خلال التفكير ألإبداعي والذي يستدعي من المدرس مساعدة التلاميذ على حل مشاكلهم حيث يتطلب منه أن يكون قادرا على الكشف عن نواحي ضعف المتعلم وإعداده بالأساليب المناسبة وفق الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات وفق منظور جودة التعليم ، وعلى دراية بمحتوى مناهجها ومدى مناسبة طرق التدريس المتبعة معتمدا في ذلك على عملية التقويم وفق الامكانات المتوفرة.

وانطلاقا من المضمون النظري للمنهاج الوزاري بالمرحلة المتوسطة تأتي دراستنا هذه للتعرف على واقع تدريس التربية البدنية والرياضية في ظل اصلاحات مناهج الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات وفق معايير الجودة الشاملة لتقييم تطبيق منهاج التربية البدنية والرياضية من حيث التداخل في المفاهيم والمصطلحات وصعوبة التعامل معها وكذا أساليب الممارسة أو المعالجة لهذه المفاهيم وما يواجهها من صعوبات وعراقيل في ألواقع وذلك من وجهة نظر الأساتذة الممارسين لعملية التدريس ميدانيا.

وشملت عينة الدراسة 50 مدرسا في مجال التربية البدنية والرياضية بالمرحلة المتوسطة بمدينة معسكر، حيث استخدمنا المنهج الوصفي معتمدين على مقياس تم تحضيره وفق الأسس العلمية يتطلب الاستجابة على مجموعة من ألعبارات وفق منظور جودة التعليم .وبعد المعالجة الاحصائية والتحليل والمناقشة تم التوصل الى نتائج أهمها:

- أن جل الأساتذة لهم دراية بمحتوى منهاج الجيل الثاني حيث يعتمدون عليه في تحقيق الوحدات التعليمية وفق المقاربة بالكفاءات.
- أن العراقيل التي تصعب مهمة الأستاذ في العملية التربوية تتمثل في الامكانات المادية والبشرية المتوفرة في المؤسسة والتي تشكل عائقا أمام تحسين جودة التعليم للمتعلمين.
- يمكن استعمال الطرائق المعروفة العامة في تطبيق منهاج الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات لتحسين جودة التعليم.

الكلمات الدالة : مناهج الجيل الثاني. المقاربة بالكفاءات. درس التربية البدنية والرياضية وفق جودة التعليم

فاعلية توظيف إستراتيجية الألعاب والمحاكاة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لدى التلاميذ (12-13) سنة

أ. د. بن زيدان حسين[1] أ. د.مقراني جمال[1] أ. جرورو محمد[1]
مخبر تقويم برامج الأنشطة البدنية والرياضية [1]معهد التربية البدنية والرياضية – جامعة مستغانم – الجزائر

الملخص : هدفت الدراسة إلى معرفة تأثير توظيف إستراتيجية المحاكاة و الألعاب في درس التربية البدنية و الرياضية لتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لدى التلاميذ (12-13) سنة. اعتمد الباحثون على المنهج التجريبي باستخدام القياسين القبلي والبعدي ، حيث طبقت التجربة على عينة من التلاميذ (12-13) سنة من مرحلة التعليم المتوسط قوامها 30 تلميذا مقسمة إلى مجموعتين ضابطة و أخرى تجريبية تحت إشراف الباحثين، حيث طبقت عليها الوحدات التعليمية باستخدام إستراتيجية المحاكاة والألعاب، والعينة الضابطة اعتمدت الطريقة التقليدية في التعلم، أما الاختبارات المهارية المطبقة شملت (التمرير والاستقبال، التنطيط، التصويب نحو المرمي) . وبعد المعالجة الإحصائية للنتائج الخام استنتج الباحثون ما يلي:
إن توظيف إستراتيجية المحاكاة والألعاب في دروس التربية البدنية والرياضية لها أثر ايجابي في تعلم بعض المهارات الأساسية قيد البحث في لعبة كرة اليد لدى التلاميذ (12-13) سنة، كما وجد هناك أفضلية لدى تلاميذ العينة التجريبية مقارنة بتلاميذ العينة الضابطة. و عليه يقترح الباحثون بتوظيف إستراتيجية الألعاب والمحاكاة في درس التربية البدنية و الرياضية في المرحلة المتوسطة لتعلم واكتساب مختلف المهارات الأساسية في كرة اليد ومختلف الأنشطة الرياضية الجماعية.

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية الألعاب والمحاكاة، المهارات الأساسية ،كرة اليد.

اثر برنامج تدريبي مقترح مبني بتمرينات التصور الذهني لتحسين بعض مهارت كرة القدم (تمرير،استقبال) لدى أصاغر 15/13 سنة.

الإسم واللقب : **لفريد صلاح الدين** المهنة الحالية : **طالب باحث**

الدرجة العلمية : **سنة ثالثة دكتوراه تخصص تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية**
المؤسسة التابع لها : **معهد التربية البدنية جامعة الجزائر 3** الهاتف :**0698883730** البريد الالكتروني : alfridsala@yahoo.fr
من المحور : المحور الأول : **التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول .**
الإسم واللقب : **فتيح عيسى** المهنة الحالية : **أستاذ**
الدرجة العلمية : **أستاذ التربية البدنية والرياضية**
المؤسسة التابع لها : **جامعة محمد خيضر بسكرة**

الملخص :تعد رياضة كرة القدم من الألعاب الجماعية التي تتطلب الاعتماد على النواحي النظرية والعملية آخذين بعين الاعتبار الأسس العلمية والموضوعية بغية الوصول إلى الأهداف المرسومة، لهذا لابد من إعطاء الأهمية لكافة النواحي خلال عملية التدريب حتى يمكن الارتقاء بمستوى اللاعبين نحوى الأفضل، حيث تعد المهارات الفنية الأساس الذي تعتمد عليه بقية عناصر كرة القدم الأخرى، وبدون إتقان هذه المهارات لا يمكن للفريق أداء الواجبات الخططية و تحقيق الفوز، وكان للتطور الاقتصادي والتكنولوجي الذي حصل في العالم أثره الفعال في تطور وتقدم الفعاليات الرياضية بصورة عامة ،وكرة القدم بصورة خاصة ،إذ كان لها النصيب الأوفر من هذا التطور و التقدم نظرا لارتباط علم التدريب الرياضي بالعلوم الأخرى والاستفادة منها في وضع و صياغة المفاهيم الصحيحة للعملية التدريبية وفق السياقات والأسس العلمية الحديثة في التدريب، حيث تمتاز لعبة كرة القدم بكثرة مهاراتها وتنوعها فضلا عن ارتباطها بالعناصر البدنية،وقد أضفت هذه الصفة على أهمية خاصة فزاد إقبال اللاعبين لممارستها وتعلم فنونها والمتفرجين والمهتمين بمشاهدتها،ذلك أنها احتلت المكانة الأولى بين الألعاب الأخرى، وبسبب هذه الأهمية الكبيرة للمهارات الحركية للاعب كرة القدم زاد الاهتمام في تدريبها .
وقد جاءت العلوم الباحثة في الجانب العقلي أو القدرات العقلية في طليعة هذه العلوم حيث تهتم بدراسة قدرات التفكير والتذكر والذكاء والتخيل وكذا التصور العقلي هذا الأخير الذي هو موضوع هاته الدراسة حيث أن التصور العقلي يمثل محورا أو جانبا رئيسيا في القيام بأداء جيد لأي حركة رياضية في الجانب المهاري أو الحركات الأكثر تعقيدا مثل رياضة كرة القدم لهذا فقد تم طرح إشكالية هذه الدراسة على النحو التالي: - هل للبرنامج التدريبي المقترح باستخدام تمرينات التصور العقلي اثر في تحسين مهارتي التمرير والاستقبال لدى ناشئي كرة القدم (12–15) ؟
وسنقوم في هذه الدراسة بتحليل نتائج الدراسة التي قمنا بها وسنحاول ابراز أثر البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تمرينات التصور العقلي في تحسين مهارتي التمرير والاستقبال لدى ناشئي كرة القدم .

عنوان المداخلة: تأثير النشاط البدني الرياضي التربوي على خفض قلق الامتحان

01- أ- مسعودي الصالح . **الصفة :** طالب دكتوراه السنة الثانية LMD **تخصص:** تعلم ومراقبة حركية بجامعة الجزائر03.

02- د- خلفوني محمد عدنان .**الصفة:** أستاذة محاضرة "أ" بجامعة الجزائر03.معهد دالي إبراهيم.
المعهد: معهد التربية البدنية والرياضية بدالي إبراهيم.
الجامعة:الجزائر03. **البلد:**الجزائر.
المخبر: مخبر علوم وممارسة الأنشطة البدنية والرياضية والإيقاعية SPAPSA بجامعة الجزائر03.
الهاتف النقال:0778220560. الفاكس:////////.
البريد الإلكتروني:salahieps@gmail.com

محور المداخلة: المحور الثالث" تطوير مناهج و برامج التربية البدنية و الرياضية"

الطالب الباحث الدكتورة : مسعودي صالح الاستاذ الدكتور :خلفوني محمد عدنان

عنوان الدراسة :تأثيرالنشاطالبدنيالرياضيالتربويعلىخفضقلقالامتحانلدى تلاميذ المرحلة الثانوية . .

الهدفمنالدراسة : معرفة مدى تأثيرالنشاطالبدنيالرياضيالتربويفي التخفيف من المشكلات الدراسية ومن بينها قلق الامتحان.|

إشكالية الدراسة :تأثيرالنشاطالبدنيالرياضيالتربويعلىخفضقلقالامتحانلدىتلاميذالمرحلةالثانوية؟

أثر استخدام اسلوب الاكتشاف الموجه في تنمية التفكير الإبداعي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة
دراسة تجريبية على طلبة الاولى ليسانس بمعهد الرياضة بجامعة مسيلة

الدكتور : بكة فارس - استاذ محاضر أ - رئيس قسم التربية البدنية – مشرف بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضة بجامعة مسيلة
المؤسسة: جامعة محمد بوضياف مسيلة المخبر: التعلم والتحكم الحركي
الهاتف : 0661146061 ايميل : faresbekka19@yahoo.fr
الاسم: مصطفى اللقب: مدقن الشهادة: طالب دكتوراه سنة ثانية
الوظيفة:استاد تربية بدنية ورياضة بالمتوسط التخصص: النشاط البدني الرياضي التربوي
الهاتف:0660925247 البريد الاكتروني: medakene30@yahoo.com

الملخص

إن كرة السلة واحدة من الألعاب التي تتعدد فيها المهارات الأساسية . لذلك فهي تحتاج إلى أسلوب تدريسي يراعي فيها تعليم مهاراتها الأساسية الوصول إلى اكتشاف مهارات اساسية و حرية التفكير الإبداعي الخلاق في تنفيذ هذه المهارات بما يحتاجه الموقف التعليمي والتنافسي وبما يحقق الهدف المرجو من تلك المهارات للخروج من المألوف وكسر الجمود الذي يلف العملية التعليمية وذلك باستخدامها الأساليب التقليدية في التدريس (الأسلوب المتبع) ,لذا تبرز أهمية هذا البحث من خلال دراسة تأثير أسلوب الاكتشاف الموجه في تنمية التفكير الإبداعي وتعليم عدد من المهارات الأساسية الهجومية بكرة السلة والاحتفاظ بها لطلاب السنة الدراسية الأولى بمعهد staps مسيلة .

وتلعب أساليب التدريس دوراً كبيراً ومهماً في تعليم مختلف المهارات والفعاليات الرياضية وكلما كان أسلوب التدريس المستخدم أكثر تطوراً كانت عملية التعلم أفضل وفرصة التقدم بالأداء المهاري أكبر،ولأساليب التدريس علاقة وطيدة بالتفكير الإبداعي الذي له هو الأخر الدور المهم في تعلم المهارات الرياضية إذ يستفيد المتعلم من قدراته الإبداعية في أثناء تعلمه وممارسته للمهارات الرياضية المختلفة ، فالأساليب التي تراعي الفروق الفردية في أثناء عملية التعلم تجعل الطالب فعالاً في أثناء الدرس ,

ومن خلال خبرة الباحثان في مجال تعليم المهارات الحركية لاحظا إن عدد من طرائق وأساليب تعليم المهارات الحركية لا تأخذ بالحسبان جانب الفروق الفردية والقدرات الإبداعية ، إذ يخضع المتعلمون كلهم للوحدات التعليمية نفسها والتكرارات نفسها مما يؤدي إلى ظهور الفروق الفردية في قابلية التعلم والأداء

ويهدف البحث في الكشف عن

1- اثر أسلوب التدريسي الاكتشاف الموجه في تنمية التفكير الإبداعي وتعلم عدد من المهارات الأساسية بكرة السلة والاحتفاظ بها.

2- الفرق بين نتائج الاختبار البعدي لأسلوبي الاكتشاف الموجه والمتبع في تنمية التفكير الإبداعي

الكلمات المفتاحية : اسلوب الاكتشاف الموجه, التفكير الإبداعي , كرة السلة

The impact of the use of the method of discovery oriented in the development of creative thinking and learning some of the basic skills of basketball

Experimental study on the students of the first Bachelor of the Institute of Sports

abstract

Basketball is one of the most versatile games. Therefore, they need a teaching method in which the teaching of their basic skills to access the discovery of basic skills and the freedom of creative creative thinking in the implementation of these skills, which requires the educational and competitive situation and achieve the desired goal of those skills to break the familiar and break the stalemate in the process of education using traditional methods In the teaching method. The importance of this research is highlighted by studying the effect of the method of discovery oriented in the development of creative thinking and teaching a number of basic offensive skills in basketball and keeping them for the first year students in the institute staps.

The teaching methods play a large and important role in teaching different skills and sports events. The more advanced the teaching method, the better the learning process and the chance to progress in the higher skill performance. The teaching methods have a strong relationship with creative thinking, which is the other important role in learning sports skills. Creative in learning and practicing different mathematical skills, methods that take into account individual differences in the process of learning make the student effective during the lesson,

Through the experience of the two researchers in the field of motor skills learning, a number of methods and methods of learning motor skills do not take into account individual differences and creative abilities. All learners are subject to the same educational units and repetitions, resulting in individual differences in learning ability and performance
The research aims at detecting
1 - the impact of the teaching method of discovery directed in the development of creative thinking and learning a number of basic skills of the basketball and retention.
2 - The difference between the results of the post-test of the methods of discovery directed and followed in the development of creative thinking
Keywords: Discovery Oriented Style, Creative Thinking, Basketbal

مدى مواكبة اصلاحات مناهج التربية الرياضية الجيل الثاني لمعايير الجودة الشاملة من وجهة نظر اساتذة التعليم المتوسط بالجلفة دراسة ميدانية على مستوى بعض متوسطات ولاية الجلفة

والمتعلق بالمحور الأول :تطوير مناهج وبرامج التربية البدنية والرياضية

الإسم واللقب : نبيل منصوري **الدرجة العلمية** : أستاذ محاضر أ .
الإسم واللقب : عيسى سعودي **الدرجة العلمية** : طالب دكتوراه .
الإسم واللقب : عبد القادر خليف **الدرجة العلمية** : طالب دكتوراه .
المؤسسة التابع لها : جامعة أكلي محند ألحاج البويرة
الهاتف :0699378558 البريد الإلكتروني :saoudiaissa1992@gmail.com

الملخص:
لقد مرت منظومة التعليم في الجزائر عمليات متتالية من الاصلاح بعد الاستقلال كان الهدف منها تحسين نوعية التعليم وتطوير مخرجاته ، وكانت تتمحور عمليات إصلاح المدرسة الجزائرية بالمنظور البيداغوجي حول مدخلين أساسيين، هما: المناهج والكتب المدرسية ، هدفت الدراسة التعرف إلى مدى مواكبة مناهج التربية الرياضية لمعايير الجودة الشاملة من وجة نظر اساتذة التعليم المتوسط بالجلفة و التعرف على دلالة الفروق في استجابات العينة تبعا لمجموعة من المتغييرات، و تكونت عينة الدراسة من أساتذة التعليم المتوسط والبالغ عددهم 20 أستاذ ، و قد استخدم المنهج الوصفي،حيث قمنا بتصميم استبيان يضم معايير جودة المناهج في حيث تضمنت (15) عبارة موزعة على ثلاثة محاور، و أظهرت النتائج أن مناهج التربية الرياضية الجيل الثاني لا تواكب معايير الجودة الشاملة بدرجة كبيرة حسب رأي أساتذة التربية البدنية والرياضية لطور التعليم المتوسط . تبين من النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مدى مواكبة مناهج التربية الرياضية لمعايير الجودة الشاملة .
الكلمات الدالة : اصلاحات مناهج التربية الرياضية- الجيل الثاني- معايير الجودة الشاملة- وجهة نظر اساتذة التعليم المتوسط

تأثير عملية الاسترجاع في تحسين ورفع أداء لاعبي كرة القدم أثناء المنافسة. (دراسة ميدانية أندية ولاية البويرة).

والمتعلق بالمحور الأول.

لقب وإسم الباحث: مزاري فاتح الدرجة:أستاذ محاضر "ا"
لقب وإسم الباحث: حداش عبدالله الدرجة: طالب دكتوراه
لقب وإسم الباحث: دحماني جمال الدرجة: طالب دكتوراه
المؤسسة التابع لها: جامعة البويرة.
الهاتف: 0776461354. **البريد الإلكتروني**: dahmani.djamel72@gmail.com

الملخص:

إن التطور الكبير الذي شاهدته كرة القدم في السنوات الأخيرة أدى إلى بروز فرق قوية تطمح إلى بلوغ ذروة هرم كرة القدم العالمية بتنافسها على المراتب الأولى ذلك ما أدى بها إلى تحسين نمط التدريب وتكوين اللاعبين بما يتماشى مع متطلبات كرة القدم الحديثة، حيث أن هذه الأخيرة تستوجب تحضير مكثف للاعبين بدنيا إذ يعد التحضير البدني منعرجا حاسما في بلوغ الهدف حيث على كل لاعب التأقلم من أجل السير قدما، وإن كان أداء الحمل الرياضي يؤدي كما هو معروف إلى التعب وليس إلى المرض، فقد أصبح مصطلح التعب يستخدم أحيانا بصورة غير مباشرة كمرادف لمصطلح المرض إضافة إلى الحالات المرضية الفيزيولوجية وظهور أزمات نسية من القلق.....إلخ.

بعد الحمل التدريبي وأثناء المنافسة قد يظهر على اللاعبين عدم القدرة على مواصلة الأداء بنفس النسق الذي بدأبه إلى غاية الحصص التدريبية والمنافسات، وهذا ما يدل على المستوى الذي وصل إليه من تعب يعيقه على مواصلة أدائه، وعليه وجب على المدربين اليوم إيجاد الطرق والوسائل التي تؤدي باللاعب للوصول إلى المستوى الذي كان عليه قبل أداء الحمل أو تخطي ذلك التعب واستعادة القدرة على أداء حمل معين من جديد، ومن هنا جاء بحثنا لدراسة مكانة الاسترجاع وأثره في تحسين الأداء الرياضي للاعبي كرة القدم. ومن خلال هذا الإشكال نطرح التساؤل التالي:

مامدى تأثير عملية الاسترجاع في تحسين ورفع مستوى أداء اللاعبين خلال المنافسة ؟

- **فرضية البحث:** عملية الاسترجاع من المقومات الأساسية في تطوير الأداء البدني والمهاري للاعبي كرة القدم خلال المنافسة.

- **الكلمات المفتاحية:** الاسترجاع، الأداء،كرة القدم، المنافسة.

" تأثير التدريب البيلومتري على تنمية القوة الانفجارية و مستوى أداء الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة."

اسم و لقب الباحثين: 1- الأستاذ : لقليب لخضر، **أستاذ مساعد"ب"/ 2- الدكتور:**زرف محمد
أستاذ محاضر"أ"
الجامعة : جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم. - الجزائر .
البريد الإلكتروني : lakhdarlouglaib2@gmail.com
رقم الهاتف :0664486735

محـــور المداخلـــة - المحـــور الاول:التربيـــة البدنيـــة والرياضـــية بـــين الواقـــع والمأمول/ التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي وعلوم الحركة.
عنـــوان المداخلـــة : تـــأثير التـــدريب البيلـــومتري علـــى تنميـــة القـــوة الانفجاريـــة و مستوى أداء الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة."
نوع المداخلة : معلقة.

ملخص البحث:

- **هدف الدراسة:**

يهدف البحث إلى ما يأتي :
- الكشف عن تأثير التدريب البليومتري على القوة الانفجارية للذراعين لدى لاعبي الكرة الطائرة.
- الكشف عن تأثير التدريب البليومتري على القوة الانفجارية للرجلين لدى لاعبي الكرة الطائرة.
- معرفة العلاقة بين تنمية القوة الانفجارية ومستوى أداء الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة.
- الكشف عن المدة التي يمكن خلالها تنمية القوة الانفجارية عن طرق التدريب البليومتري.
- التعرف على تأثير برنامج التدريب التقليدي للمجموعة الضابطة علي المتغيرات قيد البحث.

أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد للمرحلة العمرية (15-17)
بحث تجريبي على عينة من طالبات المرحلة الثانوية

" عياش أيوب[1]، بربريس شريف[2] "
1- دكتوراه تربية بدنية ورياضية جامعة الجزائر3 دالي ابراهيم.

2- دكتوراه تربية بدنية ورياضية جامعة الجزائر3 دالي ابراهيم.

العنوان الالكتروني: armisports@gmail.com رقم الهاتف:07.92.36.74.71
نوع المداخلة: ملصقة.
المحور: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول

الملخص: هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد للمرحلة العمرية (15-17) سنة بولاية المدية ، استخدم الباحث المنهج التجريبي ، وكان قوام عينة البحث (40) طالبا من الأعمار (15-17) ينشطون في النادي الرياضي لكرة اليد للرياضة المدرسية تم اختيارهم بالطريقة العمدية حيث قسمت العينة إلى مجموعتين الأولى (20) طالبة كعينة ضابطة والثانية (20) طالبة كعينة تجريبية ، وقد استغرق تطبيق البرنامج 8 أسابيع بواقع وحدة تدريبية في الأسبوع ، وسيلة جمع البيانات ممثلة في الاستبيان والاختبارات والقياسات ، جهاز كومبيوتر ، وأهم النتائج التي تم توصلت لها الدراسة تمثلت فى الآتي : استخدام تكنولوجيا التعليم ذو تأثير أكبر في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد كما يوصي الباحث بضرورة استخدام تكنولوجيا التعليم في دروس التربية الرياضية لجميع المراحل الدراسية وكذلك في تعليم فعاليات رياضية أخرى .
الكلمات المفتاحية : تكنولوجيا التعليم، المهارات الأساسية، كرة اليد.

أهمية استخدام تكنولوجيا التعليم خلال حصَة التَربية البدنية و الرَياضيَة للمرحلة الثَانوية .من وجهة نظر الأساتذة.

د.بن بعيود فراح عزيزة **د.اوسماعيل مخلوف** **د.اوسماعيل صفية .**
جامعة شلف **جامعة خميس مليانة** **جامعة خميس مليانة**
المهنة الحالية : أستاذة محاضرة ب
الهاتف : 0550426660 البريد الإلكتروني s.ousmail@univ-dbkm.dz
نوع المداخلة: communication affiché
لغة المداخلة: العربية المحور : التربية البدني و الرياضية بين الواقع و المأمول
- **تكنولوجيا التَعليم و التَدريب الميداني**

ملخَص الدَراسة :

تهدف الدَراسة إلى التعرَف إلى واقع وأهميَة استخدام تكنولوجيا التَعليم خلال حصَة التَربية البدنية و الرَياضية في المرحلة الثَانوية من وجهة نظر الأساتذة . و هل يوجد اختلاف بين وجهات نظر عينة الدَراسة حول الأهميَة في استخدام تكنولوجيا التَعليم تبعا لمتغيَر العمر و المستوى التَعليمي و كذا الخبرة
و استدعت الدَراسة على ذلك التَساؤل التَالي :
ما أهميَة استخدام تكنولوجيا التَعليم في حصَة التَربية البدنيَة و الرياضيَة بالمرحلة الثَانويَة ؟

و توصَلنا إلى النتائج التَالية:
1- درجة الأهميَة في استخدام تكنولوجيا التَعليم من وجهة نظر عيَنة الدَراسة كانت بدرجة كبيرة ، بينما كانت درجة استخدام تكنولوجيا التَعليم في حصة التربية البدنية بدرجة متوسَطة .
2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائيَة عند مستوى الدلالة 0.05 بين المتوسطات الكليَة لمحاور الاستبيان تبعا لمتغيَر السَن و المستوى التعليمي . في تحديد درجة أهميَة استخدام تكنولوجيا التَعليم من وجهة نظر عيَنة الدَراسة .
3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائيَة عند مستوى الدلالة 0.05 بين المتوسطات الكليَة لمحاور الاستبيان تبعا لمتغيَر الخبرة و الجنس . في تحديد درجة أهميَة استخدام تكنولوجيا التَعليم من وجهة نظر عيَنة الدَراسة .

عنوان المداخلة:"مدى مواكبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضيةلمعايير إدارة الجودة الشاملة في التكوين - جامعة أم البواقي أنمودجا".

المحور الأول: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول

- **لقبواسمالباحث:** يوسفي فتحي **الرتبة:** دكتور.**التخصص:**منهجية ونظرية التدريب الرياضي.
المعهد:علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.**الجامعة:** الجزائر 03.

- **لقبواسمالباحث:** سيف الدينروابي**الرتبة:** طالب دكتوراه.**التخصص:**التدريب الرياضي.
المعهد:علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.**الجامعة:**آكلي أولحاج -البويرة.
الهاتف النقال: 0780414602 **البريد الالكتروني:** sifurouabi21@gmail.com

- **لقبواسمالباحث:** محمد عشوش.**الرتبة:** طالب دكتوراه.**التخصص:**تحضير بدني
المعهد:علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. **الجامعة:** العربي بن مهيدي. أم البواقي.

ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة الى معرفة مدى مواكبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لمعايير إدارة الجودة الشاملة في التكوين" وأخذنا معهد أم البواقي كحالة، ومن أجل ذلك قام الباحثون باستخدام المنهج الوصفي نظرا لملائمته لطبيعة الدراسة، حيث اشتملت عينة الدراسة على 12 عضوا من الهيئة التدريسية للمعهد وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية ووزع عليهم استبيان صمم لمعرفة مدى توفر معايير الجودة الشاملة في التكوين، وقم تم التوصل إلى النتائج التالية

1-هناكقصورفيميدانالتكوينبمعهدعلوموتقنياتالنشاطاتالبدنيةوالرياضيةو
استنادعلىمقارباتبيداغوجيةملائمةومبتكرةمعهيئاتقيادةوالتنفيذلعروضالتكوينفيظلمعاييرإدارةالجودةالشاملة.

-هناكقصورفيالتفكيرالاستراتيجي
لتقييمالداخليلمعهدعلوموتقنياتالنشاطاتالبدنيةوالرياضيةفيمجالالبحثالعلميمعتنميةوتنسيقالقدراتوالموارد
البشريةفيظلمعاييرإدارةالجودةالشاملة -.3 هناك
قصورفيسياسةالجودةالمحددةوالمشتركةوالتنظيمالدوريالذاتيلكافةأنشطةمعهدعلوموتقنياتالنشاطاتالبدنيةوالرياضية.

الكلمات الدالة: معهدالتربية البدنية والرياضية، التربية البدنية والرياضية ،الإدارة ،الجودة الشاملة.

واقع تدريب كرة اليد وفق معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المختصين.

- دراسة مسحية أجريت على أندية كرة اليد بولاية تيارت-

الدكتور: خويلدي الهواري، أستاذ محاضر أ بالمركز الجامعي نور البشير – البيض.
الاستاذ: بن سميشة العيد، أستاذ مساعد أ بالمركز الجامعي نور البشير – البيض.
الاستاذ: شنيني عبد اللطيف- جامعة الاغواط.

- ملخص الدراسة:
هدفت الدراسة إلى التعرف إلى واقع تدريب كرة اليد وفق معايير الجودة من وجهة نظر المختصين، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، وتمثل مجتمع الدراسة في بعض أندية رياضة كرة اليد بولاية تيارت من (المدربين، الإداريين، اللاعبين"،وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من المجتمع الأصلي وبلغ عددهم (40) فرداً، واستخدم الباحثين استبيان يضم 6 محاور(المدرب، الإدارة، الإمكانات، أساليب التدريب، الإعداد النفسي، التغذية). وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى تدريب كرة اليد وفق معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر المتخصصين في ولاية تيارت كان متوسط حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة لديهم (51,47%)، وعليه يوصي الباحثان بتوفير الإمكانيات المادية من (منشآت، أدوات، ميزانية) لتنفيذ خطة المدرب التدريبية، ووضع سياسة مخططة ومنظمة نحو تحسين جودة العمل الإداري بالأندية الرياضية لكرة اليد، وضرورة الارتفاع بجودة أداء المدربين وتطوير مهاراتهم وقدراتهم باستمرار وذلك من خلال اعتبار التدريب والصقل والإعداد مطلب ضروري وأساسي.

- الكلمات الدالة: (كرة اليد، الجودة، الجودة الشاملة في المجال الرياضي).

بعض مهارات الاتصال والتواصل لدى أستاذ التربية البدنية والرياضيةوانعكاسهاعلى إنجاح الحصة من وجهة نظر الأساتذة. (دراسة ميدانية بثانويات بلدية المسيلة)

- بوقرة شرف الدينجامعة محمد بوضياف المسيلة
- حمادي رضوان جامعة ورقلة

الهاتف0668490066 :**البريدالالكتروني**bouguerrastaps15@gmail.com:

.

الملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أهمية مختلف المهارات الاتصالية والتواصلية التي يستخدمها أستاذ التربية البدنية والرياضية والتي بدورها تحسن التفاعل داخل الصف بين التلاميذ والأستاذ ومحاولة الكشف عن العوامل المساعدة في الارتقاء بالعملية الاتصالية أثناء حصة التربية البدنية والرياضية.

وقد قام الباحثان باستخدام المنهج الوصفي المسحي و اشتملت عينة البحث على 35 أستاذ بالمرحلة الثانوية عبر مختلف ثانويات بلدية المسيلة، في حين كان اختيار العينة بطريقة عشوائية، ولدراسة المهارات الاتصالية استخدم الباحثان استبيان حول مهارات الاتصال والتواصل الصفي.

فيما توصل الباحثانإلى نتائج مفادها أنإن لمهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي دور كبير لا يمكن الاستغناء عنه في التسيير الجيد لحصة التربية البدنية والرياضية لدى مختلف الأساتذة حيث نجد أن أغلب أساتذة التربية البدنية والرياضية يعتمدون في تسيير الحصص على مهارات الإتصال اللفظي منها وغير اللفظي ، والشيء الأكثر وضوحا في الدراسة هو أن الاتصال اللفظي وغير اللفظي أكثر الطرق إستعمالا من طرف الأساتذة قصد التسيير الأمثل لحصة التربية البدنية والرياضية وبالتالي نجاح الحصة وإيصال محتواها لعموم التلاميذ بشكل أفضل و أسرع وللسيرورة الحسنة لحصة التربية البدنية والرياضية ورفع مستوى التلميذ وجب على الأساتذة الإلمام بمختلف بمهارات الإتصال والتواصل الصفي.

وقد اقترح الباحثانإعطاء أهمية بالغة لمختلف مهارات الاتصال التربوي باعتبار أنه يتم عن طريقها نقل الخبرات والمهارات والأفكار بين الأستاذ والتلميذ.

الكلمات المفتاحية : مهارات الاتصال، الاتصال التربوي، الاتصال اللفظي،الاتصال غير اللفظي، حصة التربية البدنية والرياضية، التعليم الثانوي.

البرامج المعلوماتية الحديثة في التحليل الحركي واستخداماتها في بناء تمرينات بعض المهارات في الكرة الطائرة

د/ بوحاج مزيان [1]، أ/ لبوخ توفيق [1]، أ/ بعوش خالد [1]
[1] معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة البويرة، الجزائر
toufiklebboukh@yahoo.com

المحور الأول: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول
1/ التقنيات الحديثة في التدريب الرياضي وعلوم الحركة

ملخص البحث:
تهدف الدراسة إلى معرفة الدور الذي تقوم به البرامج المعلوماتية الحديثة والتي نذكر من ضمنها **Adobe Première Pro CS 6**، **MaxTraq Lite 2**، **Dartfish Pro 5**، **Kinovéa** التي أصبحت تستعمل في علم الميكانيك الحيوية الحديث من خلال عملية التحليل الحركي لمهارات اللاعبين وقدرتها على مساعدتنا في بناء التدريبات الخاصة ببعض مهارات لاعبي الكرة الطائرة من ضمنها إستقبال الإرسال، الإرسال المواجه من الأعلى، الضرب الساحق، وكذا معرفة مدى فاعلية هذه التدريبات التي ساعدت البرامج في بناءها في تطوير مهارات الكرة الطائرة المحددة.
لذلك قام الباحثون بدراسة على عينة عمدية متمثلة في فريق الإناث لنادي مولودية البويرة **(MBB)** صنف **14 – 17** سنة باستخدام المنهج التجريبي، وباستخدام أدوات الملاحظة الميدانية، التصوير بالفيديو واختبارات المهارات المحددة. وقد توصل الباحثون بعد تحليل البيانات باستعمال الحزمة الإحصائية **SPSS** إلى أنه للبرامج المعلوماتية الحديثة المذكورة المستعملة في التحليل الحركي البيوميكانيكي دور فعال في اكتشاف المتغيرات البيوميكانيكية المؤثرة على الأداء والتي تسبب الأخطاء في أداء المهارات المحددة وبالتالي بناء بعض التدريبات الخاصة على أساس المتغيرات البيوميكانيكية المكتشفة والموجهة لتصحيح أخطاء الأداء. كما أن التدريبات المبرمجة أثبتت فاعليتها وهذا بدلالة تحسن نتائج الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية مقارنة بنتائج الإختبار القبلي، وكذا تحسن نتائج المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة. لذلك يقترح الباحثان ضرورة استعمال البرامج المعلوماتية الحديثة في التحليل الحركي للمهارات والتدريب الرياضي لتطوير الأداء للاعبين.
الكلمات الدالة: البرامج المعلوماتية، التحليل الحركي البيوميكانيكي، التدريب الرياضي، مهارات الكرة الطائرة.

د. بن يوسف دحو/ جامعة بسكرة صابر بن عيسى/ جامعة بسكرة أ. جرورو محمد / جامعة مستغانم
البريد الالكتروني: docteurdahou27@gmail.com
الهاتف : 0781247373

ملخص

إن من البداهة القول بأن عملية الإصلاح طامحة إلى إعادة بناء المدرسة وفي الحقيقة هي عملية طويلة النفس وأن مسارها محفوف بالعقبات والمثبطات، لكن رغم هذا فقد لعب طموح علماء التربية دورا كبيرا في الاعتماد على دراسة النظم التعليمية الأجنبية وتعديلها بما يتماشى مع الظروف المحلية، وهذا ما يسمى بالتربية المقارنة ، فهي تعتبر علما متداخل التخصصات يحتاج إلى المواد والميادين العلمية الأخرى لإلقاء الضوء على المشكلات التربوية خاصة في ميدان التربية البدنية والرياضية ، فإن هذه السطور هي محاولة لإلقاء الضوء على موضوع التربية المقارنة وواقع تطبيقها في دراسة النظام التعليمي وإصلاح المنظومة التربوية بالجزائر .

Résumé:

Il est l'évidence de dire que le processus de réforme qui aspire à nouveau l'école bâtiment et, en fait, est un long processus d'auto et ce cours se heurte à des obstacles et de dissuasion, mais bien que cela a joué un des scientifiques de l'éducation ambitieux un rôle majeur en se fondant sur l'étude des systèmes éducatifs étrangers et ajustés en fonction des conditions locales, et voici ce appelé comparaison de l'éducation, ils sont considérés comme de noter les besoins interdisciplinaires à d'autres matériaux et domaines scientifiques pour faire la lumière sur le secteur privé dans le domaine de l'éducation physique et des sports problèmes éducatifs, ces lignes sont une tentative de faire la lumière sur le sujet de l'éducation comparée et la réalité de son application dans l'étude d'un Pour le système éducatif et la réforme du système éducatif en Algérie.

التربية البدنية والرياضية
بين غايات ومرامي المشرع الجزائري ومدى تحقيقها في المنظومة التربوي

د. بوخالفة عبد القادر (جامعة مصطفى بن بولعيد / باتنة2)
المؤهل: دكتوراه **التخصص:** النشاط البدني والرياضي التربوي **مؤسسة التكوين:** جامعة بسكرة
الهاتف: 0661890534 **البريد الالكتروني:**
abdelkaderboukhalfa24@gmail.com

محور المداخلة: التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول

الملخص

تؤكد النصوص التشريعية والمناهج التربوية أن التربية البدنية والرياضية من بين أهم النشاطات التربوية المبرمجة على الإطلاق في الحقل التربوي، كونها عنصر مهم ومؤشر فعال في بناء الفرد وتنشئته اجتماعيا وتوازنه نفسيا وبدنيا عبر مختلف المراحل العمرية له. ويتجسد ذلك من خلال المناهج والأنشطة المطبقة في درس التربية البدنية والرياضية الذي سنتطرق إليه من خلال هذه المساهمة النظرية لتجديد التذكير بماهية التربية البدنية والرياضية، وكذا المرامي والغايات التي صاغها المشرع الجزائري وتسعى المنظومة التربوية إلى تحقيقها، خاصة في ظل غياب ممارستها في المرحلة الابتدائية تحت إشراف مختصين إضافة إلى الأنشطة اللاصفية والمعالجة التعليماتية من النشاط البدني والرياضي التنافسي إلى النشاط البدني والرياضي التربوي واللذان يعتبران أهم دور لا يستطيع القيام به إلا المختص في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

دور البرنامج التكويني التخصصي في تنمية كفايات التدريس لدي أساتذة التربية البدنية والرياضية المتربصين في المرحلة المتوسطة

إعداد

الأستاذ الدكتور رواب عمار **الأستاذ هداج حمزة * الاستاذ مزيو جمال**

أستاذ التعليم العالي **طلبة دكتوراه ل م د**

heddadjhamza@yahoo.com

جامعة محمد خيضر بسكرة

دور البرنامج التكويني التخصصي في تنمية كفايات التدريس لدي أساتذة التربية البدنية والرياضية المتربصين في المرحلة المتوسطة

المحور الاول- التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول

ملخص

جاءت هذه الدراسة للكشف عن مدى تحقيق البرنامج التكويني التخصصي، لأساتذة التربية البدنية و الرياضية المتربصين،لأهدافه ،والتي من أهمها إعداد الأستاذ المتربص،وتنمية كفايات التدريس لديه، حيث يعد برنامج التكوين التخصصي،الخطوة الإيجابية الأولى في المشوار المهني للأستاذ المتربص، فهذا البرنامج عبارة عن برنامج تكوين أثناء الخدمة، تشرف عليه وزارة التربية الوطنية، يحتوي على مجموعة مقاييس معرفية نظرية وتطبيقية، لكل مقياس حجم ساعي، تساعد هذه المقاييس الأستاذ المتربص على تحقيق أهداف التربية البدنية والرياضية للمرحلة المتوسطة وكذا إكسابه الصفات اللازمة لتحمل مسؤولية عضو هيئة التدريس، وقيامه بدوره على أكمل وجه.

Abstract

The present study is concerned with the examination of how much is the specialized formative program for the (trainee) novice teachers of sports is applied. This program aims at

preparing the novice teacher, and improving his teaching capacities. The specialized formative program is considered as the first step of the teacher's career. It is a training during the school year under the supervision of the ministry of education, and it includes a set of informative, theoretical, and practical modules with a certain given time for each. These modules help the novice teacher reach his objectives in teaching phisical and sportive education at middle school; as well as, provide him with the necessary tools to accomplish his job and competently.

تحليل مضامين برامج تكوين علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية المعتمدة في الجزائر "دراسة نقدية تحليلة لبرامج التكوين ليسانس - ماستر"

معلومات عامة حول المداخلة

مداخلة بعنوان:

المحور الأول:التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول

من إعداد الأساتذة:

د. بن محمد أحمدأ. بن شاعة سعد

معهد ع ت ن ب ر سوق أهراس قسم التربية البدنية والرياضية

جامعة محمد الشريف مساعدية جامعة أمحمد بوقرة، بومرداس

البريد الالكتروني:benmoh1med@gmail.com

الهاتف: 0674.21.78.61

تحليل مضامين برامج تكوين علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية المعتمدة في الجزائر

"دراسةنقديةتحليلةلبرامجالتكوين (ل م د) ليسانس–ماستر"

د. بن محمد أحمد أ. بن شاعة سعد

معهد ع ت ن ب ر سوق أهراس قسم التربية البدنية والرياضية

جامعة محمد الشريف مساعدية جامعة أمحمد بوقرة، بومرداس

ملخص:

مما لا شك فيه أن اعتماد معاهد الرياضة الجزائرية على برامج تكوين موحدة تُعنى بتطبيق نفس البرامج والمقاييس لطلبة التربية البدنية والرياضية كان له الأثر الكبير في معالجة الكثير من

الأخطاء خاصة الفروقات بين مناهج وبرامج ومستوى المعارف للطلبة بين معهد وآخر. ولكن، في الوقت الذي خضعت فيه هذه البرامج إلى تحديثات من طرف الجهات المسؤولة إلا أن هذه البرامج ظلت على حالها رغم اقتراح عديد الأساتذة ذوي الاختصاص لما يجب أن تكون عليه هذه البرامج. هذه الأخيرة لم تخضع للنقد البناء كما لم يتم تناولها في أية دراسات وبحوث تُبين مدى نجاعتها أو العكس، وهو الأمر الذي حذى بنا إلى طرح السؤال الآتي: ماهية برامج تكوين علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية المعتمدة في المعاهد الجزائرية؟
باستخدام المنهج الوصفي، واعتمادا على أسلوب تحليل المضمون، فإن هذه الدراسة ستُحاول التطرق لماهية تلكم البرامج، وهذا قصد استكشاف إيجابيات، نقائص هذه البرامج، وكذا مدى تكرار المضامين في فحواها أو العكس، أخيرا محاولة الوصول إلى تقويم شامل لها.

الكلمات المفتاحية: برامج التكوين، علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

Analysis of the contents of programs for the formation of science and techniques of physical and sports activities adopted in Algeria

"Analytic Critical Study of LMDProgramsformationLicence - Master"

Abstract:
There is no doubt that the adoption of the Algerian sports institutes on the programs of a unified composition concerned with the implementation of the same programs and standards for students of physical education and sports has had a great impact in dealing with many mistakes, especially differences between the curricula and programs and level of knowledge for students between the Institute and another. However, while these programs were subject to updates by the responsible authorities, these programs remained the same despite the proposal of several specialized professors of what these programs should be. The latter have not been subject to constructive criticism, nor have they been addressed in any studies or studies that show their effectiveness or vice versa, which led us to ask the following question: What are the programs for the formation of STAPS accredited in Algerian institutes?
Using the descriptive approach, and depending on the method of content analysis, this study will attempt to address what these programs are, and this is to explore the pros, the shortcomings of these programs, and the extent of the content in the content or vice versa, finally try to reach a comprehensive evaluation.

Keywords:programs of formation. STAPS

واقع تدريس التربية البدنية و الرياضية في التعليم الثانوي على ضوء المقاربة بالكفاءات

الدكتور: العنتري محمد علي الدكتور:بنساسي رضوان الاستاذ: بودبزة مصطفى
أستاذ محاضر (ا)أستاذ محاضر ب أستاذ مساعد (ا)

المركز الجامعي تيسمسيلت المركز الجامعي تيسمسيلت المركز الجامعي خميس مليانة

TEL : 0795007575 Email : lantri-staps38@hotmail.com

ملخص البحث

يعتبر منهاج التربية البدنية و الرياضية إحدى الوسائل الرئيسة التي تحقق التربية البدنية ، و هو لا يختلف عن المناهج الأخرى ، إذ يعتبر وثيقة بيداغوجية رسمية تحمل مجموعة من المواد تمكنت أن يسأل عنها التلميذ في الامتحان أو المسابقة التي يتعين تعلمها في قسم معين .

ونظرا لإفرازات العولمة التي حسمت بدورها التغيير في كل الجوانب ، فقطاع التربية هو الأخر عرف جملة من التغيرات في أنظمة التدريس وطرقه من خلال تحديد المناهج التربوية وقد انبثق من الجهود الجبارة التي بذلها المختصون في هذا الصدد نضام تدريسي جديد يعرف بنظام التدريس بالكفاءات الذي تشبه العديد من الدول على غرار فرنسا وكندا، بلجيكا، فالجزائر ولم تكن بعيدة عن هذا النظام وقد تشبه في السنوات الأخيرة الماضية ضمن منهاجها وبرامجها التربوية الحالية وقد تشمل جميع المواد بما فيهم التربية البدنية والرياضية بحين أن المقاربة الجديدة للمنهاج تجعل المتعلم محورا أساسيا لها وتعمل على إشراكه في مسؤولية قيادة وتنفيذ عملية التعلم وهي تقوم على اختيار وضعيات تعليمية مستقاة من الحياة في صيغة مشكلات ترمي عملية التعلم على حلها باستعمال الأدوات الفكرية بتسخير المهارات والمعارف الضرورية لذلك.

ويعتبر التعليم في التعليم الثانوي هام جدا خصوصا في اكتساب المعارف التي تنمو وتتشعب في المرحلة الجامعية و باعتبار الفئة العمرية لتلاميذ هذه المرحلة التعليمية أغلبهم مراهقين مما يستوجب زيادة الاهتمام بهذه المرحلة وذلك بالإعداد الجيد لمناهجها التعليمية وفق أسس علمية سليمة.

انطلاقا من أن التدريس بالكفاءات يعتبر من الاتجاهات الحديثة في التدريس والتي تدخل في إطار إصلاح التعليم تلك الاتجاهات تهدف إلى تعليم المتعلم كيف يتعلم بدلا من التركيز على تعلمه من يتعلم ويستلزم بالضرورة امتلاك الكفاءات المهنية في التدريس ومساعدة التلميذ على بناء كفاءته ومعارفه.

وعلى هذا الأساس ارتأينا نحن كطلبة باحثين أن نسلط الضوء على هذا الموضوع، وذلك للمزيد من التعمق وعلى هذا ومن خلال دفعنا حب البحث إلى القيام بهذه الدراسة

الكلمات الدالة : تدريس فيالتربية البدنية و الرياضية -المقاربة بالكفاءات

أهمية تحقيق الجودة الشاملة في تطوير برامج التربية البدنية والرياضية

اللقب واسم الباحث: صحراوي عمر/ بن زيادة محمد الهادي
الدرجة العلمية: التأهيل الجامعي الرتبة: أستاذ محاضر (أ)
التخصص: نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية(التدريب الرياضي النخبوي)
المعهد: معهد التربية البدنية والرياضية.
المهنة: أستاذ محاضر(أ)
الجامعة:الجزائر3. البلد:الجزائر. الهاتف النقال: 0770423739
البريد الإلكتروني: omarsahraoui9@gmail.com
نوع المداخلة: شفهي. محور المداخلة: المحور الأول

(التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمأمول)

ارتبط مفهوم الجودةبالإنتاجية و المردوديةفي الولايات المتحدة و انتقل إلى مجال التعليم على اعتبار أن المؤسسة التعليمية هي مؤسسة لإنتاج الكفاءات و الخبرات القادرة على الابتكار و الإبداع وتشير الجودة في المجال التربوي إلى مجموعة من المعايير و الإجراءات حيث يهدف تنفيذها إلى التحسين المستمر في المنتوج التعليمي، ويعد تحقيق الجودة الشاملة في برامج التربية البدنية والرياضية من أهم العناصر المؤثرة في التأطير والتكوين كون الأنشطة البدنية والرياضية التي تعتمد على البرامج الموجودة تحتاج دوما إلى مسايرة مختلف التطورات لتحقيق نتائج مرضية تساعد على إبراز الجودة كفلسفة و مقاربة في تدبير و قيادة وحدات التربية و أنظمتها والقدرة على تكوين منظومة تستجيب لحاجات المستفيدين الآنية و المستقبلية.
الكلمات الدالة: الجودة الشاملة، برامج التربية البدنية والرياضية..

أهمية تخطيط البرامج التدريبية العلمية في إعداد و تكوين الفئات الصغرى لكرة اليد

المحور الاول:
التربية البدنية والرياضية بين الواقع والمامول –تطوير برامج ومناهج التربية البدنية والرياضية
استمارة المشاركة:
اللقب والاسم ;الباحث زبشي نورالدين –جاب الله خالد –بوعلام رويبح
الدرجة العلمية: استاذ محاضر أ معهد التربية البدنية مستغانم ورئيس قسم النشاط المكيف والصحة0
:باحثان دكتوراه معهد التربيةالبدنية والرياضية-نشاط مكيف وصحة-
التخصص:النشاط الحركي المكيف والصحة
المعهد/ الكليةالتربية البدنية والرياضية-قسم النشاط الحركي الصحة والانجاز.الجامعة:عبد الحميد بن باديس مستغانم.البلد:الجزائر
الهاتف النقال:0670299260.:البريد الإلكتروني:
khaled17eps@gmail.com/norzabchi7@yahoo.fr

الملخص

مما لا شك فيه أن المستوى الرياضي في مختلف الرياضات المعروفة قد حقق خطوة كبيرة للأمام و هذا ما تؤكده الأرقام القياسية المحطمة يوم بعد يوم ، والتي كان تحطيمها حلما يداعب خيال العاملين في المجال الرياضي ، و يرجع الفضل في هذا التطور الهائل إلى التطور العلمي الكبير في طرق التدريب و إعداد اللاعبين والذي استند إلى الحقائق العلمية التي قدمتها مختلف العلوم الأخرى سواء ما كان منها في المجال البيولوجي أو النفسي أو الاجتماعي ، و التي يستفيد منها المدرب بفاعلية لتحسين تنفيذ العملية التدريبية.

لقد انقضي الوقت الذي كان يتمكن فيه بعض المدربين للوصول بالرياضيين الموهوبين الي المستوي العالي والاعتماد علي تجاربهم الميدانية وخبراتهم الفردية ، فمن الصعب اليوم الوصول إلي المستوي العالي المرموق في المجال الرياضي وخاصة كرة اليد مالم يتم التخطيط الرياضي المبني علي أسس علمية متينة في مجال التدريب الرياضي الحديث، وهذا بدأ من انتقاء واختيار الموهوبين وتبنيهم خلال مراحل التكوين والتدريب وكذا إعداد البرامج التدريبية حتى توفير الإمكانيات المادية البشرية و تذليل كل العقبات التي تتعرض مسيرة التقدم و الوصول إلي المستويات العالية وهنا تطرقنا الى دراستنا التي تناولت البرامج التدريبية العلمية وكيفية تخطيطها في مجال رياضة كرة اليد.

ملاءمة متطلبات استراتيجية الموارد البشرية مع التحليل الداخلي والخارجي لبيئة المؤسسة الرياضية.

د.**خالد دحـــية** د.**عيسى صواش** د. **حاجي عبدالقادر** جامعة بسكرة
الهاتف النقال: 0670185619
البريد الإلكتروني:dahiak2000@yahoo.fr

الملخص:
إن شعور الأفراد العاملين بالانتماء لمؤسستهم أمر مهم جدا يساهم في تحقيق الأداء المطلوب، كما أن روح الجماعة وتقاسم أدوار العمل والمشاركة في اتخاذ القرار له تأثير مثله مثل العمل على تحقيق رسالتها المستقبلية، أي أنه عبارة عن نظام متعاون متكامل يعمل بنسق واحد.
أي أن الاهتمام الآن ابتعد عن الدور التقليدي لإدارة الموارد البشرية والتي تمثلت غالبا في التسيير الروتيني للعاملين في المؤسسة بل تعداه ليصل إلى اعتبار أن الفرد العامل هو رأس مال وأصل استثماري، أي أن الفرد العامل يؤثر في أهداف المؤسسة مثل تأثير باقي المكونات الأخرى. إذ يجب ربط الموارد البشرية بالأهداف الاستراتيجية للمنظمة لدعم وتثبيت المشاركة في تنمية وتطوير الأداء والوصول إلى تحقيق المطلوب.

يجب أن تعمل استراتيجية الموارد البشرية على فهم وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية، وكذا تحديد مختلف المتطلبات من رسالة وغاية وأهداف وأساليب تسييرية، وثقافة تنظيمية ومختلف متطلبات العمل الأخرى. من قوانين وضوابط عمل جديدة كل هذا يؤدي إلى التحكم في تسير الموارد البشرية وخلق توافق بين ممارسات الموارد البشرية ومتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية.

دور الإعلام في الاستثمار الرياضي.

والتي تندرج ضمن المحور الرابع:**التشريعيات و القوانين الرياضية (الاستثمار و التمويل الرياضي).**

اسم ولقب الباحث : *عبد السلام بوزيان (طالب دكتوراه) *أ د. محمد الساسي الشايب (مشرف)
التخصص:مناهج تدريس التربية البدنية و الرياضية الجامعة:معهد ع ت ن ب ر – ورقلة -
العنوان الشخصي:حي الصادق شبشوب–باتنه-
الهاتف:0671113705البريد الالكتروني:Email……abdou2522@gmail.com

الملخص: -يعتقد عامة الأفراد أن الإدارة الرياضية و اتصالاتها الداخلية و الخارجية عبارة عن رئيس و مدرب و لاعبين و أن تحقيق النتائج يرتكز في معظمه على الجانب البدني و التكتيكي لكن المتأمل في واقع الإستراتيجية الحديثة للرياضة و إدارتها يلاحظ أنها أخذت منحى آخر غير الذي كانت عليه في السابق خاصة في ظل التحول نحو اقتصاد السوق بكل ما تعنيه الكلمة من معنى و تجسيد عن طريق إبرام الاتفاقات بين اللاعبين و أنديتهم و انتقالاتهم من جهة و الإعلام و الاتصال من جهة أخرى حيث ارتقى مفهوم الرياضة من مجرد لعبة إلى علم قائم بذاته له خصائصه و أهدافه و غاياته المادية و المعنوية سواء على الإدارة الرياضية أو على الجماهير لذا أصبح من الضروري على الإدارة الرياضية أن تواكب هذا التطور و التغير عن طريق غرس المفهوم العلمي للإدارة الرياضية و أبرز أهميتها كعلم له مبادئ عامة صالحة للتطبيق في مختلف المجالات البشرية.

و في هذا سنحاول تسليط الضوء على أهمية العلاقات العامة و دورها في عملية الإعلام و الاتصال و أهمية التسويق في المجال الرياضي في ظل التحول نحو اقتصاد السوق و انعكاساته

على الإدارة الرياضية بصفة خاصة و ما يحيط بها بصفة عامة،و التحديات و العراقيل التي تفرضها التطورات الاقتصادية .

الكلمات الدالة: الإعلام ، الاستثمار الرياضي.

التنظيم القانوني لعقد احتراف لاعب كرة القدم في التشريع الجزائري

اللقب واسم الباحث: رفاويشهيناز
الدرجة العلمية (آخر شهادة): طالبة دكتوراه علوم (ماجستير)
الرتبة: أستاذة متعاقدة **التخصص**: قانون أعمال **المعهد/الكلية:**حقوق **الجامعة:** محمد الصديق بن يحي – جيجل
الهاتف النقال: 07.95.26.20.60 **البريد الإلكتروني:** achkinez@yahoo.com

محور المداخلة: التشريعات والقوانين الرياضية

الملخص: تعد الرياضة ظاهرة اجتماعية حضارية تعكس التطور والرقي والقيم في المجتمعات، وهو ما يستوجب تنظيمها تنظيما دقيقا من الناحية القانونية، فبالرغم من صدور نصوص تشريعية ودراسات قانونية عديدة في هذا الميدان إلا أنها ما تزال غير كافية، حيث يظل ميدان الرياضة يعاني من فراغ قانوني يترك المجال مفتوحا لتطبيق التشريعات الدولية وممارسة الأعراف الرياضية التي غالبا ما تجاوزها الزمن.

وحتى تمارس النشاطات الرياضية عامة وكرة القدم خاصة في أحسن الظروف وتحقق أحسن النتائج فإنها تتطلب إيجاد وسائل قانونية خاصة ومكيفة مع الواقع الرياضي في الجزائر، تسمح بتنظيم وتأطير ممارسة هذا النشاط بما يليق بمصلحة جميع المتدخلين فيه ومنهم لاعبي كرة القدم بالدرجة الأولى.

وبالنظر إلى خصوصية كرة القدم التي تستمدها أساسا من شعبيتها المطلقة ومن ارتباطها الوثيق بالتنمية الاجتماعية وتحولها إلى قطاع اقتصادي قائم بذاته مدر لمداخيل مالية هامة فقد احتل العقد الرياضي مكانة مركزية في صلب اهتمامات المشرع، وذلك بغية تنظيم العلاقات التعاقدية التي تنشا بين كل الأطراف المتدخلة في هذه اللعبة، ولا سيما فيما يخص ظاهرة الاحتراف الرياضي التي فرضت نفسها بقوة.

وبسبب انتشار هذه الظاهرة في مجال رياضة كرة القدم ظهرت عقود الاحتراف كوسيلة لتنظيم العلاقة بين اللاعب المحترف وناديه، وبالرغم من خضوع هذه الرابطة العقدية للقواعد القانونية العامة كباقي العلاقات العقدية إلا أنها تختلف عنها في العديد من الجوانب وتخالفها أحيانا نظرا لخصوصية النشاط الرياضي من جهة وخضوعه لقواعد وأعراف وممارسات خاصة به من جهة أخرى، ينتج عنها ممارسات فريدة من نوعها ولا مثيل لها في غيرها من العلاقات العقدية.

ولكل هذه الاعتبارات وغيرها نجد أنفسنا أمام إشكالية هامة مفادها: **كيف نظم المشرع الجزائري عقد احتراف لاعب كرة القدم ؟**

لكلمات الدالة:
الاحتراف الرياضي، كرة القدم، عقد الاحتراف، التشريع الجزائري.

الاستثمار الرياضي بين القطاع العام و الخاص

العنوان الإلكتروني: kamel_ali_1@yahoo.com
السيد: عبد الكامل علي
تخصص : قانون رياضي
الدرجة : سنة أولى دكتوراه جامعة أدار

ملخص المداخلة
يعتبر الاستثمار جوهر عملية التنمية الاقتصادية و عنصر حساس و أداة فعالة للنهوض بالاقتصاد و باقي المجالات الأخرى ،فأصبح موضوعا من المواضيع التي تحتل مكانة هامة و أسياسية في أولويات الاقتصادية و المالية و القانونية و غيرها من التخصصات .
و نظرا لهذا فإن تحقيق هذا الهدف "أي الاستثمار " تختلف من مجال إلى مجال و لاسيما الاستثمار الرياضي الذي يشمل مجالات متداخلة ذات طابع اقتصادي و اجتماعي و سياسي ،دولي و وطني ،فعلى هذا الأساس يمكن التساؤل حول مفهوم الاستثمار الرياضي للجمعيات الرياضية ، و من هنا سوف نحاول طرح الإشكالية التالية :
دور الاستثمار الرياضي بين التمويل الذاتي و الخاص؟ و أو بمعنى الاستثمار الرياضي بين القطاع العام و الخاص في ظل التشريع الوطني ؟

اللقب و الاسم : لوط محمد الصديق **المهنة :** أستاذ تربية بدنية و رياضية+طالب دكتوراه تسجيل ثالث تحت إشراف الأستاذ الدكتور بن مصباح كمال **المؤسسة :**جامعة الجزائر 3
محور المداخلة : المحور الرابع التشريعات والقوانين الرياضية (التنظيمات الرياضية)
الهاتف النقال : 0671182046 **البريد الإلكتروني** :
laouetmohammedseddik@gmail.com

ملخص المداخلة
هدفنا من خلال بحثنا للتعرف على واقع الاتصال الداخلي في أندية النخبة في الشرق الجزائري ومدى فاعلية إستراتجية الاتصال في الرفع من مستوى أداء الموارد البشرية (الإداريين و المدربين والمواهب الشابة) العاملين في قطاع الناشئين ، و لهدا فرضنا أن أندية كرة القدم الجزائرية تمتلك إستراتجية فعالة للاتصال الداخلي تقوم على فعالية نظام القيادة في تحفيز العاملين لتحقيق أهداف النادي و كذلك استعمال الوسائل المناسبة للعملية الاتصالية و كذلك تضمن هده الإستراتجية السلاسة في وصول المعلومة دون محاباة و تبادل المعلومات بكل حرية و تعزيز تماسك مجموعة العمل ، و للإجابة على سؤلنا اعتمدنا على المنهج الوصفي نوع الدراسة مسحية ، وضمت العينة 160 موهوب شاب من أندية النخبة في الشرق الجزائري (وفاق سطيف ، شباب قسنطينة ، اتحاد عين مليلة ، دفاع تاجنانت) وشملت العينة كذلك 16 مدرب في قطاع ناشئين و 16 إداري في قطاع ناشئين و 4 رؤساء قطاع ناشئين و 4 مدراء فنيين لقطاع الناشئين في تلك الأندية ، وطبقنا عليهم استمارة استبيانيه للتعرف على الإستراتجية التي تتبعها تلك الأندية في العملية الاتصالية ، وقد توصلت الدراسة إلى أن إستراتجية الاتصال التي تتبعها تلك الأندية غير فعالة في الرفع من مستوى أداء الموارد البشرية في قطاع الناشئين (الإداريين ، المدربين ، المواهب الشابة) خاصة يوجد نقص كبير في وصول المعلومات بسلاسة و في الوقت المناسب ، كما توصلت الدراسة إلى ضعف القيادة في تحفيز العاملين في قطاع الناشئين لتحقيق أهداف النادي ، و أوصت الدراسة على ضرورة أن تهتم أندية النخبة بعملية الاتصال على مستوى قطاع الناشئين بشكل أكبر خاصة من حيث القيادة والتحفيز و تحسين المهارات الاتصالية لمواردها البشرية

الكلمات الدالة : الاتصال الداخلي ، كرة القدم ، النادي الرياضي

دور القانون 10/04 في تجسيد الاحتراف الرياضي في الجزائر.

الدكتور :براهيمي طارق .
معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية
جامعة زيـــان عاشور الجلفة .
Sociologie20@gmail.com

t.brahimi@email.univ-djelfa.dz

المحور الرابع : القوانين والتشريعات الرياضية .

ملخص المقال باللغة العربية

تحاول الجزائر خوض تجربة الاحتراف بصفة عامة و الاحتراف في المجال الكروي بصفة خاصة ، وهو ما سنحاول التركيز عليه من خلال هذه الورقة ؛ باعتبار ،من جهة ، تطور رياضة كرة القدم لكونه الرياضة الأكثر شعبية في الجزائر . ومن جهة أخرى ، إلزام الاتحـادية الجزائرية لكرة القدم للأندية بالاحتراف محددة لهم سنة 2011 كآخر أجل لذلك تنفيذا لما أقرته الاتحادية الدولية لكرة القدم (fifa) تحت طائلة عدم المشاركة في المنافسات الدولية و العالمية .

و رغم أن الجزائر فتحت مجال الاحتراف سنة 1995 بموجب الأمر رقم 09/95 [4] ثم أكدت هذا التوجه بموجب القانون 10/04 [5]، غير أن الأندية ولغاية اليوم (سنة 2010) أي لمدة خمسة عشر سنة لم تتمكن من الدخول في عالم الاحتراف ، بل أكثر من ذلك هي غير قـادرة للتوجه لنظام الاحتراف، وهو ما يطرح التساؤل عن مـدى فعاليّة القانون 10/04 و دوره في تجسيـد سياسة الاحتراف في ميدان كرة القدم في الجزائر؟.

Title of the presentation

The rule of law04/10in theembodiment ofprofessional sportsinAlgeria.

SummaryinEnglish

Algeria is trying to experience professionalism in general and in the field of professional football in particular, which we will try to focus on through this paper; as, on the one hand, the development of football for being the most popular sport in Algeria. On the other hand, requiring the Federal Algerian Football Club professionalism specific to them in 2011 as the deadline for the implementation as approved by the Federal International Football Association (FIFA) under penalty of not to participate in international competitions and the World.

And although Algeria has opened the field of professionalism in 1995 under Ordinance No. 95/09 and confirmed this trend under the law 04/10, but the clubs until today (year 2010) for any period of fifteen years can not enter into the professional ranks, but more than that are unable to go to a professional system, which raises the question of the effectiveness of law 04/10 and its role in the realization of policy in the field of professional football in Algeria?.

[4] المؤرخ في 25 فيفيري 1995 ، المتعلق بتوجيه المنظومة الوطنية للتربية البدنية و الرياضة وتنظيمها وتطويرها، ج ر ج ج، عدد17

[5] لقد ألغى هذا القانون الأمر 09/95 ، انظر ، المادة 113 من القانون 10/04، المرجع السابق.

اثر استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة في تحسين الأداء الوظيفي لمستخدمي الإدارة الرياضية.

المحور:التشريعات والقوانين الرياضية.

- **الدكتورالمشرف: حداب سليم.** - **الهاتف**: 0540018927
- **الطالب الباحث: بلحنيش اسماعيل.- الهاتف:** 0771027880
- جامعة الجزائر3معهد التربية البدنية والرياضية لدالي إبراهيم.
البريد الالكتروني:ismailbelhenniche@gmail.com

الكلمات الدالة :تكنولوجيا الاتصال الحديثة- الأداء الوظيفي- الإدارة الرياضية

ملخص المداخلة:

كان لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات الأثر الكبير في إعادة تشكيل الكثير من طرق الحياة الاعتيادية للأفراد والمنظمات, وبناء علاقات تشابك, علاقات اقل وضوحا وأكثر تعقيدا ولكن بدون شك أكثر كفاءة واقل تكلفة, هكذا أصبحت وسائل تكنولوجيا الاتصال الحديثة جزء لايتجزأ من نسيج الإدارة في المنظمة المعاصرة وموردا أساسيا تعتمد عليه في تفعيل العملية الإدارية وتدعيم القرارات والاستغلال الأفضل للموارد, مما ينجر عنه سرعة تأدية المهام, تحسين مستوى الجودة وبالتالي تحسين مستوى الأداء العام بها.

خصوصية الاهلية في عقد الاحتراف الرياضي .

الاسم:خولة اللقب:بوقرة الرتبة العلمية :طالبة دكتوراه
التخصص :القانون الخاص –عقود ومسؤولية –
الجامعة :كلية الحقوق سعيد حمدين –جزائر 01-
الهاتف:0668640745
المحور الرابع:التشريعات والقوانين الرياضية .

ملخص
يعتبر الرضا الصحيح للمتعاقدين في عقد الاحتراف الرياضي ،اللاعب والنادي أهم ركن لانعقاد العقد لكن لايعد عقد الاحتراف صحيحاإلا إذا كان كلا المتعاقدين أهلا للتعاقد وفقا للقانون والتنظيمات الرياضية ،والأهلية بصفة عامة وهي صلاحية الشخص لاكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات ومباشرة التصرفات القانونية التي تكون من شانها أن تكسبه حقا أوتحملهإلتزاما على وجه يعتد به قانونا .
وبما أن عقد الاحتراف الرياضي هو تصرف قانونيا يكسب كلا طرفيه حقوقا ويحمله إلتزامات غير أنه لايمنح للاعب أو النادي الحق في المشاركة في النشاطات الرياضية بل يجب أن يحصل كليهما على رخصة تمكنهما من ذلك .
هل الاهلية أطراف عقد الاحتراف الوجوب توافرها تخضع لاحكام الاهلية المنصوص عليها في القواعد العامة للعقد في القانون المدني ،ام انها تختلف عنها مما يجعل العقد الاحتراف ذو طبيعة خاصة؟
لذا سوف نحاول الاجابة عن هذا التساؤل فيمايلي :
أولا :الاهلية القانونية
ثانيا:الاهلية الرياضية

التمـــــويل الرياضـــــــي وفـــــــقا للمـــــــشرع الجـــزائـــــــري

أيت لونيس مراد أسماء سليمان توفيق بوعيطة أستاذ محاضر – أ - طالب دكتوراه طالب دكتوراه
جامعة بومرداس

محور المداخلة :التشريعات والقوانين الرياضية

يحتاج أي مشروع مخطط وله أهدافه إلى إمكانيات مادية وبشرية من أجل تحقيق جملة هذه الأهداف وفقا لخطة ممنهجة ومقننة سبقها تنبؤ بالمستقبل إذ يعتبر التمويل أحد الوظائف الإدارية في أي شركة ،لتوفير الاحتياجات اللازمة لأداء أنشطة الشركة المختلفة بما يساعد على تحقيق أهدافها .

وبالنظر الى شركاتنا الرياضية (أنديتنا) وواقعها اليوم بحيث يرجع اهتمامها بالتمويل التقليدي والضئيل ، إذ أن الأندية تقوم بصرف نفقات مالية معتبرة على الفندقة ،تحويل اللاعبين الكراء ،حتى أذا قارنا شقي الميزانية فنجد أن التكاليف أكثر من المداخل هذا ما جعل الأندية تعاني من العجز ،ولكي تتمكن الأندية من ممارسة أنشطتها تجد نفسها أمام اختيارين لتمويلها فلديها :التمويل الذاتي ،التمويل الخارجي .

ولدلك ارتأينا في هذه الدراسة النظرية التعريج على القوانين والتشريعات الخاصة بالمجال الرياضي وفقا للمشرع الجزائري وما تضمنته في باب التمويل الرياضي عبر مراحل التشريع في البلاد .

إشكالية الإستثمار الرياضي في الجزائر.

المحور الرابع :التشريعات والقوانين الرياضية.

د/قطاب محمد جامعة ورقلة guettab.meh.doc2013@gmail.com
ساغي عبد القادر جامعة سطيف د/Abd.k.saghi@hotmail.fr
ي سيد أحمد جامعة الجزائر د/حرتSido-sport@hotmail.com

ملخص:
يمثل الإستثمار النشاط الإقتصادي الأساسي ومفتاح التنمية الإقتصادية لدول العالم المختلفة،خاصة الدول النامية التي تفتقر العديد منها إلى رأس المال بسبب ضعف مدخراتها الوطنية الناتجة أصلا من ضعف مستوى الناتج المحلي الإجمالي ،والاستثمار الرياضي شأنه شأن أي مجال أو أي قطاع ،حيث أصبح يلعب دورا مهما في تطوير الرياضة ،وهو واحد من أهم الأدوات الإقتصادية ذات النفع الإيجابي نحو بناء إستراتجية رياضية مستقبلية ترتكز عليها الأجيال القادمة .

الكلمات الدالة :التمويل،الإستثمار،الإستثمار الرياضي .

دراسة تحليلية لقانون رقم 13-05 المتعلق بتنظيم التربية البدنية والرياضية في ظل الإصلاحات الجديدة .

ا.ايت وازو محند وعمر أستاذ مساعد قسم – ا- قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية – جامعة جيجل –
البريد الالكتروني: mouhend4@gmail.com
مداخلة بعنوان : تحديد المحور: رقم 04 التشريعات والقوانين الرياضية
الملخص :

إن تطور النصوص التشريعية الرياضية في الجزائر أخذت منعرجا حاسما وذلك وفق المتطلبات والتغيرات والتحولات الجذرية في كل المجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية حيث صدر قانون جديد المتعلق بتنظيم التربية البدنية والرياضية وتطويرها الذي يعتبر بمثابة لبنة اساسية في مسار الإصلاح الرياضي في الجزائر الذي يمر حتما عبر إعادة الاعتبار للتكوين الذي يكتسي أهمية كبيرة في السياسة الوطنية الرياضية حيث ركز هذا القانون رقم 13-05 على عدة قواعد تنظيمية منها الاهتمام بتكوين فئة المواهب الشابة (من 6الى18سنة) (التكوين –التخصص – التأهل) وتنصيب اللجنة الوطنية للرياضي النخبة وإنشاء الوكالة الوطنية لمكافحة المنشطات وجاءا أيضا بترتيب شامل ومنسجم يحدد الأهداف والقواعد المتعلقة بالوقاية من أعمال العنف في المنافسات الرياضية من جهة وتعزير العلاقات الرياضة الدولية من جهة أخرى التي تدخل ضمن الايطار المرجعي لتطبيق الإستراتجية العامة لتطوير الأنشطة البدنية والرياضية.

المططلحات الدالة : النصوص التشريعية -القانون- التربية البدنية والرياضية.

دور التأمين الرياضي في خلق و تحسين جودة التربية البدنية و الرياضية -الإشارة لحالة الجزائر

Le rôle de l'assurancesportive dans la création et l'amélioration de la qualité de l'éducation physique et du sport- Le Cas de L'Algérie -

الاسم واللقب: حمول طارق **الوظيفة**: أستاذ جامعي **التخصص**: إدارة أعمال
الرتبة: أستاذة محاضر أ **المؤسسة**: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير.جامعة بشار.
الهاتف: 0671157194**العنوان الإلكتروني:univbtarek@gmail.com**
الاسم واللقب: ايت قاسي عزو رضوان **الوظيفة**: التدريس. **التخصص**: اقتصاد كلي نقدي ومالي

الرتبة: أستاذ مؤقت **المؤسسة**: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير. عبد الحميد ابن باديس مستغانم.
الهاتف:.0559404491 **العنوان الإلكتروني**:redouane7282@yahoo.com
لغة المداخلة: اللغة العربية

- الملخص:
تلعب التربية البدنية والرياضية دورا كبيرا في التنمية (الاجتماعية خاصة) ونظرالهذا الدور الهام بادرت الدولة لاتخاذ مجموعة من الإجراءات لتعزيز هذه المكانة. إلا أن التربية الرياضية كنشاط بدني وممارسة مكثفة يمكن أن تؤدي إلى حوادث: حوادث صحية (أخطار السقوط، أخطار الإصابات والسكتة الدماغية...) و مخاطر ناتجة عن المسؤولية المدنية. حيث يشتكي عدد من المسئولين والإداريين من أن الأندية تتكبد خسائرمالية كبيرة نتيجة تحملها العبء الكامل لعلاج لاعبيها المصابين و مخاطر المسؤولية المدنية، وتعتبر هذه الخسائر مضاعفة لأنها مالية من ناحية وكذلك تؤدي لتراجع جودة ومستوى الفريق في عدد من المسابقات من ناحية أخرى.فقد باتالتأمين الرياضي ضرورة و مطلب جميع الفئات المكونة للألعاب الرياضية سواء الفردية أوالجماعية، وذلك حفاظاً على العنصر الأساس في أي لعبة وهو الرياضي نفسه، إضافة إلىالنادي الذي استثمر الكثير في تكوين هذا الرياضي.فالتامين الرياضي يخفف من الخسارة التي قد يتحملها ممارس الرياضة في حالة عدم تأمينيه. كما يسمح بتغطية ممارس الرياضة (المؤمن له). فمسئولو الأندية والمجالس الرياضية في الجزائر مطالبون باعتماد خطة للتأمين على أعضاء النادي و لاعبيه و هذا لخلق و تحسين جودة التربية البدنية و الرياضية. و هو ما سيتم توضيحه من خلال هذه الورقة البحثية بتقسيمها إلى قسمين يتم التطرق في الأول إلى التعريف بالتأمين الرياضي و التعرض في الثاني إلى أهمية و دور التأمين الرياضي في خلق و تحسين جودة التربية البدنية و الرياضية و تطويرها من خلال الإشارة لحالة الجزائر.
الكلمات المفتاحية : المخاطر - التأمين الرياضي - جودة التربية البدنية والرياضة.

RESUME :
L'éducation physique joue un rôle majeur dans le développement du sport. En raison de ce rôle important, l'Etat a lancé une série d'actions visant à renforcer cette position. Toutefois, n'importe quel sport ou exercice physique intense peut conduire à des accidents: les accidents de santé (risque de chute, les risques de blessures et accidents vasculaires cérébraux ...) et même des risques résultant de la responsabilité civile. En plus certain nombre de fonctionnaires et de gestionnaires de clubs qui subissent des pertes financières en raison de supporter les charges complètes de traitement de joueurs blessés et les risques de responsabilité civile, et ces pertes sont doublé, car non seulement elles sont financières, mais ainsi elles conduisent à une baisse de la qualité et le niveau du pratiquant du sport ou l'équipe. Ce qui a poussée les groupes constitutifs du sport, qu'elle soit individuelle ou collective,en raison de préserver l'élément essentiel de tout jeu, le sportif lui-même, de s'orienter vers L'assurance sportives qui peut atténuer les pertes supportés par le praticien du sport dans l'absence d'assurance. Elle permet aussi aux praticiens de se couvrir (de s'Assurer). Et cela va créer et d'améliorer la qualité de l'éducation physique et du sport. Et c'est ce qui va être illustré par le présent document, qu'est divisé en deux parties. On va commencer dans la première par une introduction à l'assurance sportive et d'exposer dans la seconde l'importance et le rôle des assurances sportives dans la création et l'amélioration de la qualité de l'éducation physique et sportive (référence au cas de l'Algérie).

Mots clés : Les risque - Assurance sportive- qualité de l'éducation physique et sportive.

التسويق الرياضي ودوره في تمويل المنشآت الرياضية

الاسم واللقب : الدكتوراه: مزغيش إيمان جامعة الجزائر 3 أستاذه محاضرة بجامعة الجزائر

الأستاذ بوكشيريدة علي جامعة الجزائر3

الاستاذ نعمي عبد القادر جامعة الجزائر 3

الهاتف : 0658474917 البريد الالكتروني : naami0790@gmail.com

الملخص:

تشتكي العديد من الأندية من العجز المالي بشكل دائم بل أصبحت المبرر التي تعلق عليها النتائج السيئة التي تحصدها فما السبيل للخروج من هذا المأزق؟؟؟.

لهذا أصبح الاستثمار في المجال الرياضي أصبح يعرف نموا يقدر بعشرين في المائةسنويا كما أن تسعين في المائة من الميزانية العائلية المخصصة للرياضة في أوروباتوجه نحو شراء الملابس والمجلات وحضور المباريات الرياضية وإغفال هذا الجانب من طرفالفاعلين في الميدان الرياضي خصوصا بالعالم الثالث

جاءت هذه الورقة البحثية تسعى الى تقفي دورالاستثمار (التسويق ، تمويل) في المنشآت الرياضية، لان الأزمة بالنسبة لأندية العالم الثالث أصبحت هي القاعدة في حين أن تحقيق أي توازن مادي يبقي ضربا من الخيال وحلما صعب المنال إن لم نقل سرابا يستحيل إدراكه لكن ما سر تجاوز هذه الأزمة من طرف أندية العالم المتقدم !!!. أو بصيغة أخرى – **ما دور التسويق الرياضي في تمويل المنشآت الرياضية؟؟؟**

الكلمات المفتاحية : التسويق الرياضي ، التمويل الرياضي ، الاستثمار الرياضي ، المنشآت الرياضية

التسويق الرياضي ودوره في تمويل المنشآت الرياضية

الاسم واللقب : الدكتوراه: مزغيش إيمان جامعة الجزائر 3 أستاذه محاضرة بجامعة الجزائر
الأستاذ بوكشيريدة علي جامعة الجزائر3
الاستاذ نعمي عبد القادر جامعة الجزائر 3

الهاتف : 0658474917 البريد الالكتروني : naami0790@gmail.com

الملخص
تشتكي العديد من الأندية من العجز المالي بشكل دائم بل أصبحت المبرر التي تعلق عليها النتائج السيئة التي تحصدها فما السبيل للخروج من هذا المأزق؟؟؟.
لهذا أصبح الاستثمار في المجال الرياضي أصبح يعرف نموا يقدر بعشرين في المائةسنويا كما أن تسعين في المائة من الميزانية العائلية المخصصة للرياضة في أوروباتوجه نحو شراء الملابس والمجلات وحضور المباريات الرياضية وإغفال هذا الجانب من طرفالفاعلين في الميدان الرياضي خصوصا بالعالم الثالث
جاءت هذه الورقة البحثية تسعى الى تقفي دورالاستثمار (التسويق ، تمويل) في المنشآت الرياضية، لان الأزمة بالنسبة لأندية العالم الثالث أصبحت هي القاعدة في حين أن تحقيق أي توازن مادي يبقي ضربا من الخيال وحلما صعب المنال إن لم نقل سرابا يستحيل إدراكه لكن ما سر تجاوز هذه الأزمة من طرف أندية العالم المتقدم !!!. أو بصيغة أخرى – ما دور التسويق الرياضي في تمويل المنشآت الرياضية؟؟؟
الكلمات المفتاحية : التسويق الرياضي ، التمويل الرياضي ، الاستثمار الرياضي ، المنشآت الرياضية

دور مواقع التواصل الاجتماعي (الفايسبوك ـ اليوتيوب) في تنمية الثقافة الرياضية في الوسط الجامعي .

اللقب و اسم الباحث : فاضل سعدية
الرتبة : أستاذة متعاقدة بصفة مؤقتة
الدرجة العلمية : ماجستير
المعهد : معهد النشاطات البدنية و الرياضية
اللقب و الاسم : أرزقي اسماعيل
الرتبة : أستاذ محاضر صنف "أ"
الدرجة العلمية : دكتوراه
الجامعة : البويرة
الهاتف النقال :26 43 31 0781 01 23 37 O551 safimail2007@Yahoo. Fr

محور المداخلة : المحور الثالث" الإعلام الرياضي و الوعي الثقافي "

ملخص المداخلة : أصبح الإعلام الرياضي ذا أهمية كبيرة في عصرنا الحالي من خلال وسائل الإعلام المتنوعة (الإذاعة و التلفزيون ـ الانترنت ، الصحافة ،...الخ تلعب وسائل الإعلام و الاتصال دورا كبيرا في نشر الوعي و تنمية ثقافة الفرد في مجالات متعددة و تلعب دور في تنمية الشخصية و تحقيق التطور ,
و قد تمثلت مشكلة الدراسة الخالية في الكشف عن أهمية و دور الانترنت نخص بالذكر مواقع التواصل الاجتماعي و اليوتيوب في تنمية الثقافة الرياضية في الوسط يتميز بالحيوية و الفعالية الوسط الجامعي و كذلك محاولة التعرف على أكثر البرامج الرياضية التي تجذب انتباه الطلبة في هذه المرحلة العمرية .
تهدف الدراسة إلى التعرف على :
ـ معرفة دور مواقع التواصل الاجتماعي الفايسبوك و اليوتيوب في تنمية الثقافة الرياضية لدى الشباب في الوسط الجامعي
ـ الكشف عن أكثر البرامج الرياضية الأكثر مشاهدة لدى الطلاب الجامعي .
تعتبر الانترنت كوسيلة من المصادر الإعلامية تدفع الكثير من الطلبة للبحث و الإبحار في الواقع المتعددة لإشباع الحاجة الإعلامية في هذا المجال و في تنمية الثقافة الرياضية و ن خلال هذه المداخلة سنسلط الضوء على الموضوع من خلال الإجابة على التساؤلات التالية : 1ـ ما دور مواقع التواصل الاجتماعي(الفايسبوك و اليوتيوب) في تنمية الثقافة الرياضية لدى الشباب في الوسط الجامعي ؟
2، ما تأثير مواقع التواصل الاجتماعي(الفايسبوك و اليوتيوب) في تنمية الثقافة الرياضية لدى الشباب في الوسط الجامعي ؟
2ـ ما هي أكثر البرامج الرياضية الأكثر مشاهدة لدى الطلاب الجامعي ؟

الكلمات الدالة : مواقع التواص الاجتماعي(الفايسبوك ـ اليوتيوب) ـ الثقافة الرياضية

" دور الإعلام الرياضي التلفزي في التوعية و الحفاظ على القيم و الاخلاق الرياضية "

و التي تندرج ضمن المحور الثالث " الإعلام الرياضي و الوعي الثقافي "

إسم و لقب الباحث الاول : سعداوي عبد اللطيف المهنة الحالية : طالب دكتوراه الطور الثالث LMD
الدرجة العلمية : سنة أولى دكتوراه التخصص: النشاط البدني و الرياضي للطفل و المراهق
المعهد/الكلية: معهد التربية البدنية والرياضية الجامعة: جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا
البلد: الجزائر
الهاتف النقال:0662333415 البريد الإلكتروني: dzlatif8@gmail.com
إسم و لقب الباحث الثاني : عشب لخضر المهنة الحالية : طالب دكتوراه الطور الثالث LMD
الدرجة العلمية : سنة أولى دكتوراه التخصص: النشاط البدني و الرياضي للطفل و المراهق
المعهد/الكلية: معهد التربية البدنية والرياضية الجامعة: جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا
البلد: الجزائر
الهاتف النقال:0670289202 البريد الإلكتروني: lakhdaracheb@gmail.com

ملخص المداخلة: يعتبر الإعلام الرياضي قديما و حديثا بمثابة المدرسة العامة التي تواصل عمل المؤسسات الرياضية المختلفة كالاندية و مراكز الشباب و غيرها , و الممارسة الرياضية ليست غاية فقط بل وسيلة تسعى إلى تحقيق ابعاد تربوية و صحية و أخلاقية , و حتى تؤدي هذا الدور لابد من وسيلة جماهرية كوسيلة الإعلام التي تجمع بين الصوت و الصورة (الإعلام الرياضي التلفزي)
تقوم وسائل الإعلام بدور تربوي كبير في المجتمع و ذلك لتأثيرها على عقول الناس و تفكيرهم و يعد التلفزيون وسيلة من وسائل الإتصال , بل من اهم وسائل الإتصال في عصرنا الحالي لقدرته على جذب إنتباه المشاهدين ,و صار له دور كبير و مؤثر في التوجيه و التربية

الكلمات الدالة : الإعلام الرياضي التلفزي – التوعية و الحفاظ على القيم و الاخلاق الرياضية

درتسة تحليلية ميدانية على عينة من الصحف "الهداف" و"الخبر الرياضي"

أ/ نوال بودريسة ima-med@live.fr __
أ/ مباركي ابتسام betty_mebarki@outlook.fr __
قسم إعلام / جامعة الجزائر 3

تعد الصحافة المتخصصة أكثر من مجرد وسيلة لنقل الأخبار والمعلومات، إذ تهيئ خبراً للمناقشة ونشر الأفكار والمبتكرات وتبادل الخبرات والتجارب، ومع بروز أهمية الصحافة المتخصصة بدأت الصحافة العامة اليومية والأسبوعية في تقديم أبواب أو صفحات متخصصة، مثل: صفحات المرأة والفن و الرياضة والاقتصاد، لتغطي كافة المجالات النشاط الإنساني التي يهتم بها فئة من الجمهور.

ونتيجة لازدهار الصناعة وتعدد قنواتها والانتقال إلى المجتمع ما بعد الصناعي تطور الاتصال المتخصص الموجه لجمهور أكثر تحديداً، فالمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتطور التكنولوجي أصبحت تقود نحو تخصص وسائل الاتصال، لما أدى إلى انتشار الصفحات المتخصصة والدوريات المتخصصة في كافة مجالات الحياة، فأغلب الصف اليومية والأسبوعية التي تصدر في الجرائد باتت تهتم بأخبار الرياضة وتخصص لها صفحة متخصصة، والأكثر من هذا تكلف بتغطية أخبار الرياضة صحفيين لهم خبرة طويلة في الصحافة والتغطية الرياضية.

ومن هنا كان الاهتمام لدراسة الصحف الرياضية المتخصصة التي أصبحت تؤدي أدوار متميزة في مختلف المجالات،ومنه مجال التوعية بالقضايا الثقافية للحد من مشكلاتها، خاصة في دول العالم الثالث ليست على وعي تام بمخاطر ثقافة البعض على اختراق الثقافات الوطنية وتشويه الهويات القومية، وزعزعة القيم، وتوجيه الخيال، وتنميط الذوق، وقولبة السلوك، وتكريس نوع معين من القيم، وإشاعة الميول الاستهلاكية الترفيهية، وهنا يبرز التحدي الذي يواجه الإعلام الرياضي سواء في تشكيل الوعي الثقافي لدى الجمهور المتخصص في مجال تزويده بالمعلومات الكاملة والصحيحة عن القضايا الثقافية أو في تشكيل أو تحديد الاتجاهات والمواقف تجاه هذه القضايا لدى جميع فئات المجتمع خاصة فئات الشباب من أجل الوصول إلى وسيلة فعالة للتعريف و التعرف بمثل هذه المواضيع والقضايا الثقافية التي فرضها التطور التكنولوجي.

وتتلخص المشكلة في تقييم الدور الذي تؤديه الصحافة الجزائرية (الصحف الرياضية المتخصصة) لزيادة الوعي الثقافي لدى الشباب الجامعي، وهذا حتى نتمكن من تحديد مواضيع الخلل والقصور لكي تتداركها هذه الصحف عند وضع خططها من أجل زيادة الوعي الثقافي لدى الشباب، فمن خلال هذه الدراسة التي تنتمي إلى الدراسات الوصفية التي تسعى إلى رصد وتحليل الظاهرة وطبيعة العلاقة المترابطة بين أطرافها و تفسير الاتجاهات ومواقف والدور الذي تعلبه الصحف المتخصصة في نشر الوعي الثقافي أوساط الشباب الجامعي، مستخدمين في ذلك منهج المسح للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف عن الظاهرة، ومستعنين على أداة تحليل

المضمون لجريدتي "الهداف" و"الخبر الرياضي" والاستمارة الاستبيانية لجمع البيانات من الشباب الجامعي (طلبة الإعلام والاتصال جامعة الجزائر3).
الكلمات المفتاحية: الإعلام الرياضي – الرياضة - الوعي الثقافي – الثقافة الرياضية.

الإعلام الرياضي وسيلة للحد من العنف في الملاعب

والمتعلق بالمحور الثالث: الرياضة والسياحة واقع وآفلق
من إعداد الأستاذة آمال سي موسى الهاتف: 06 67 13 75 07
البريد الالكتروني: si-moussa26amel@hotmail.com

المهنة: - أستاذة مؤقتة بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية
- طالبة دكتوراه سنة ثالثة تخصص اتصال تنظيمي بجامعة الجزائر -03-
الشهادات المتحصل عليها: - شهادة الباكالوريا سنة 2010، شعبة آداب وفلسفة.
- شهادة الليسانس تخصص إذاعة وتلفزيون سنة 2013، كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية. - شهادة الماستر في الاتصال والعلاقات العامة سنة 2015، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية. الرتبة

الثانية بمعدل 14.55
- شهادة النجاح في مسابقة الدكتوراه ل م د، تخصص الاتصال التنظيمي بجامعة الجزائر-3- سنة 2015.
المشاركات العلمية:
- الملتقى الوطني العاشر الموسوم بـ: الجوانب القانونية لعلاقة الإدارة بالمواطن "بين ترقية المواطنة وتحسين الخدمة العمومية" المنعقد يومي 28و29 نوفمبر 2017 بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية، المداخلة بعنوان: نظم المعلومات الإدارية خطوة لتحسين الأداء الوظيفي للجماعات المحلية (دراسة ميدانية لعينة من موظفين ولاية المدية)
- ملتقى وطني حول: أثر إدارة المعرفة في تنمية الموارد البشرية، المنعقد بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية يوم 16نوفمبر 2017 المداخلة تخت عنوان متطلبات تبني إدارة المعرفة في المؤسسات.
- ندوة وطنية حول: واقع مذكرات الليسانس والماستر والدكتوراه في الجامعة الجزائرية، بالمداخلة الموسومة بـ البحث العلمي بين أخلاقياته وتقنيات كشف السرقات العلمية، وذلك بتاريخ 14نوفمبر 2017 في جامعة محمد بوضياف بالمسيلة.
- مقال منشور في الكتاب الثالث والعشرون الصادر عن سلسلة الكتب الآكاديمية لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة محمد بوضياف بالمسيلة.
- الندوة الوطنية الثانية للجودة حول: تحسين الخدمة العمومية في ظل جودة الحياة الوظيفية المنعقدة يوم 09ماي 2017 بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، المداخلة موسومة بـ: دور الإبداع التنظيمي في تدعيم جودة الحياة الوظيفية.
- يوم دراسي حول: الإعلام الأمني والتوعية الاجتماعية يوم 17 افريل2017 بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية، المداخلة بعنوان: دور الحملات الإعلامية والإذاعة في ترسيخ الوعي.
- يوم دراسي حول أخلاقيات البحث العلمي في الجزائر يوم 07مارس2017 بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية، المداخلة بعنوان: برمجيات الكشف عن السرقة العلمية.
- يوم دراسي الموسوم بإدارة المعرفة المنعقد يوم 27افريل2016 بجامعة الدكتور يحيى فارس بالمدية، المداخلة بعنوان: إدارة المعرفة قراءة في المفهوم.
الملخص:
إن ظاهرة شغب الملاعب والمدرجات ظهرت في الملاعب البريطانية في القرن 13م تقريبا، وعرفت هذه الظاهرة بالمرض البريطاني، لما لها من تأثيرات سلبية على المجتمع والشارع العام، وقد مرت هذه المرحلة بعدة مراحل كالاعتداء على اللاعبين والحكام، ثم الاشتباكات بين الفرق داخل الملعب، ثم مرحلة نقل المشاحنات خارج الملعب، ثم انتشار العدوى في مختلف بلدان العالم.
وبالتالي فان الحديث عن ظاهرة العنف في الملاعب الرياضية قديم قدم الرياضة التنافسية، لكن الجديد هنا تعدد مظاهر العنف وتغير طبيعته، بل إن الظاهرة قد أخذت منعطفا خطيرا وصل

إلى تسجيل وفيات أو إصابات كأقل تقدير، وذلك لتعدد المؤثرات الخارجية والتي يعد الإعلام الرياضي من أهمها.

حيث يمكن اعتبار الإعلام الرياضي سلاحا ذو حدين يؤثر سلبا فيزيد في انتشار ظاهرة العنف من خلال تكثيف وتكرارعرضه للمشاهد العنيفة وإظهارها بشكل كبير وتحريض فرق والجمهور على الثأر والفوز والتنكيل الخصم، وبإمكان الإعلام الرياضي التقليل من العنف عن طريق عرضه للرياضة باعتبارها هي وسيلة للتقارب بين الناس والشعوب والتركيز على الجانب الإيجابي وليس السلبي وعدم عرض المشاهد التي تسيء إلى الناس أو الفريق المنافس والابتعاد عن مصطلحات غير اللائقة مثل الثأر والبطش ومن الأمور الأخرى السيئة.

ومن خلال النظر إلى إن الإعلام الرياضي يؤثر إيجابا نجده وسيلة تهدف إلى تنمية المعرفة والوعي لدى الجمهور الرياضي، بما ينمي مدركاته اتجاه العنف وآثاره، من هذا المنطلق استهدفت ورقتنا البحثية إبراز مساهمات الإعلام الرياضي في مكافحة ظاهرة العنف في الملاعب، من خلال معرفة وظائفه، أنواع التأثير التي يحدثها وشروطه، ثم مجالات تأثيراته المتعلقة بالعنف في الملاعب ومجالات تأثيره في التنشئة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: الإعلام الرياضي، العنف،التنشئة الاجتماعية، مجالات التأثير، أنواع التأثير.

دور السياحة الرياضية في نشر الثقافة الرياضية

الاسم واللقب المشرف: الهادي عيسي المهنة الحالية :أستاذ محاضر أ
لقب واسم الباحث:مالكي محمد الدرجة :طالب سنة ثالثة دكتوراه
الدرجة العلمية :ماستر 2 +طالب سنة ثالثة دكتوراه المؤسسة التابع لها :جامعة زيان عاشور
التخصص:النشاط البدني الرياضي التربوي .
المعهد:علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الجامعة :زيان عاشور البلد :الجلفة
الهاتف : 0669712047/0555556499
البريد الالكتروني : dr.malki.med@gmail.com
البريد الإلكتروني elhadi_aissa2000@yahoo.fr

ملخص البحث :
السياحة ظاهرة إنسانية قديمة قدم المجتمعات الإنسانية ، وقد تطورت خلال النصف الثاني من القرن العشرين تطورا كبيرا أضحت معه ظاهرة عالمية لا يستطيع أحد إنكارها حيث أثبتت أنها ظاهرة ذات آثار ثقافية واجتماعية وبيئية بعيدة المدى .

تكتسي السياحة الرياضية أهمية متزايدة نظرا لدورها البارز الذي تلعبه في نموالمستوي الثقافي والاحتكاك العلمي بين مختلف الاجناس ، وهذا من خلال مختلف المهرجانات الرياضية المحلية أو الدولية كرالي السيارات، أو رياضة الرمال،أو تنظيم الاولمبياد،أو كأس العالم في مجال كرة القدم... كونها تاتي بثقافات مختلفة ومتنوعة الي البلد المنظم وتعمل على تحسينالمستوي الثقافي، وهي بذلك تمثل عامل مهم في توعية ونشر مختلف الثقافات لدي مختلف أجناس البلد المضيف ،ويترتب على السياحة الرياضية مجموعة من التأثيرات الايجابية علي الرياضة والبلد بأكمله وهذا علي جميع المستويات فكريا اجتماعيا وثقافيا في المقصد السياحي أي الدول المنظمة.

:Le rôle du tourismesportifdans la diffusion de la culture sportive
Tourismephénomènehumainaussivieuxque les sociétéshumainesontévolué au cours de la secondemoitié du XXe siècle, undéveloppementmajeurestdevenu un phénomènemondial sans quepersonne ne peutnieroùilestavéréêtre un phénomène de .profondesrépercussionsculturellessociales et environnementales

Le tourismesportif de plus en plus important en raison du rôle de premier plan joué par la croissance du niveauculturel des scientifiques et des frictions entre les différentes races, et ce à travers différents festivals sportifslocauxouvoituresKralj international ou du sable du sport, oul'organisation des JeuxOlympiquesou la Coupe du monde dans le football ... ilsviennentdansunevariété de cultures différentes au pays organisateur et travaille à améliorer le niveauculturel, et représententdonc un facteur important dans la sensibilisation et la diffusion de différentes cultures ontdifférentes races du pays hôte, et le groupe de tourismesportifconséquentpositifsur les effets du sport et de tout le pays, et cesurtous les Tier S dans la destination touristique de touteorganisationintellectuellementsocialement et culturellement

أثر السياحة الرياضية في إنعاش التنمية الاقتصادية _ نماذج بلدان عربية وأجنبية_

الاسم:دراجي الاسم: زاير اللقب:عباس اللقب: حميد التخصص:تدريب رياضي نخبوي
التخصص: تدريب رياضي نخبوي الرتبة:سنة ثانية دكتوراه الرتبة: سنة ثالثة دكتوراه
المؤسسة:جامعة بومرداس المؤسسة: جامعة البويرة
الهاتف: 0774121777 البريد الالكتروني:Wahid_sport@hotmail.com
محور المداخلة:الرياضة والسياحة واقع وآفاق

الملخص: أصبحت الرياضة والسياحة من أكبر الصناعات على المستوى العالمي، حيث أطلق بعضهم على القطاع السياحي "بترول القرن الحادي والعشرين" بسبب نموه السريع ومعدلات ربحيته المرتفعة، فهو ينافس في ذلك صناعة السيارات وصناعة المعدات الإلكترونية ... الخ، كذلك لقدرته على استيعاب أموال طائلة للاستثمار وأعداد هائلة من العاملين، كما تكتسي السياحة الرياضية أهمية متزايدة نظرا لدورها البارز الذي تلعبه في نمواقتصاديات الدول، خاصة تلك المنظمة للمهرجانات الرياضية المحلية أو الدولية كرالي السيارات، أو رياضة الرمال، أو تنظيم الاولمبياد، أو كأس العالم في مجال كرة القدم... كونها تؤمن موارد مالية إضافية للسكان في البلد المنظم وتعمل على تحسينميزان المدفوعات، وهي بذلك تمثل إحدى الصادرات الهامة غير المنظورة وعنصرا أساسيا منعناصر النشاط الاقتصادي، وترتبط بالتنمية ارتباطا كبيرا، كما تعمل على حل بعض المشكلاتالاقتصادية التي تواجهها تلك الدول ومنها على سبيل المثال مشكلة البطالة التي تعملالتنمية السياحية الرياضية على تخفيف حدة نسب تفاقمها وذلك بقدرتها على خلق فرص عمل جديدة،سواء في الموسم الرياضي أو خارجه،علاوة على دورها في تطوير المناطق والمدن التي تتمتع بإمكانات سياحية(المبرمجة ضمن مخطط التظاهرة الرياضية أو المجاورة لها والمؤدية إليها) من خلال توفيرمرافق البُنى الأساسية والتسهيلات اللازمة لخدمة السائحين والمواطنين على السواء،ويترتب على السياحة الرياضية مجموعة من التأثيرات التنموية الاقتصادية والاجتماعيةوالثقافية والبيئية والسياسية في المقصد السياحي أي الدول المنظمة، كل هذا دفعنا إلى الخوض في تحليل الأثر الاقتصادي للسياحة الرياضية من خلال الاستدلال بنماذج بعض البلدان الرائدة في ميدان السياحة الرياضية !مبرزين في ذلك عوامل التنمية الاقتصادية عن طريق تفعيل هذا المجال الهام.

الكلمات المفتاحية: السياحة الرياضية/التنمية الاقتصادية.

فعالية الإعلام الرياضي في نشر ثقافة الممارسة الرياضية لدي المراهقين

و المتعلق بالمحور الثالث : الرياضة و السياحة واقع و افاق/ الاعلام الرياضي و الوعي الثقافي

الاسم و اللقب: زيرم بوجمعة المؤسسة : جامعة الجزائر 03
الدرجة العلمية : استاذ مؤقت الهاتف: 0552586790
البريد الإلكتروني : Boudjemazirem@gmail.com
الاسم و اللقب : عبد السلام مقبل الريمي المؤسسة : جامعة ورقلة
الدرجة العلمية: استاذ محاضر أ الهاتف: 0553577680 alremi@hotmail.com

مقدمـة إن تعدد و كثافة وسائل الإعلام في عصرنا الراهن و الذي سمي بعصر تكنولوجيا الاعلام و الاتصال,كان له اثر على المجتمع بصفة عامة والمنشغلين في المجال الرياضي بصفة خاصة و الجزائر عرفت هي الاخرى تطور كبير في هذا المجال خاصة بعد الانفتاح السياسي و الاعلامي الذي اقره دستور.61989
تسعي التربية البدنية و الرياضية اساسا لإنماء شخصية الإنسان من الناحية الجسمية و النفسية و والاجتماعية حيث اصبحت جزءا لا يتجزأ من حياة الفرد و المجتمع و معيار التقدم و الازدهار و رقي الشعوب حيث وجدت الرياضة حيثما عاش الانسان فهي ظاهرة اجتماعية نمت و تطورت عبر التاريخ . وحتى نفهم الرياضة بكل ما تحويه من افكار و اتجاهات داخل المجتمع وجد الاعلام حتى يلبي الغرض بكل ما يحويه من وسائل اعلامية من خلال تنشئة الافراد و تثقيفهم رياضيا و تعليمهم السلوك المقبول اجتماعيا و رياضيا حيث تلقنهم المعارف التي تشكل بيئتهم الثقافية و الحضارية نحو الرياضة. إن مؤسسات التنشئة التربوية بدا ن الاسرة و المؤسسة التعليمية و اجهزة الاعلام بكل وسائلها السمعية , المكتوبة,المرئية و تعدد الثقافات و المنظمات الاجتماعية و كذلك المؤسسات الرياضية تلعب دورا هاما في إحداث تغيير في شخصية الانسانية , بدأ بمراحل نموه الى تكوينه لشخصيته , فالتنشئة الاجتماعية للفرد و ظروفها تجعل من شخصيته قابلة للتغير فهو يتأثر بالبيئة التي يعيش فيها. و بما ان المراهقة جزء من مراحل نمو الانسان , و تعتبر هذه الفترة حساسة من ناحية نموه الجسمي و الانفعالى و العقلى, فهي تحدد سماته الشخصية السوية , و هي فئة من فئات المجتمع التي إذا صلحت صلح المجتمع كله , غير ان الافات الاجتماعية تعتبر من المشاكل التي تأثر في سلوكه فمشكل الإدمان و التدخين و الانحرافات السلوكية الاخرى سببها نقص الوعي , من هنا تظهر اهمية الاتصال و الاعلام كوسيلة لنشر الوعي الصحي و الثقافة البدنية و كيفية الاهتمام بالجسم و وقايته من الامراض , وهذا ما يؤكد ان الرياضة توجد في المجتمع في علاقة تأثير متبادل و مستمر,لان العلاقة بين الرياضة و المجتمع علاقة وثيقة جدا.7

دور مشاهدة القنوات الفضائية الرياضية في نشر الثقافة الرياضية لدى تلاميذ التعليم الثانوي (دراسة ميدانية بولاية مسيلة)

أسماء الباحثون: خضراوي نبيل طالب دكتوراه معهد (ت- ب- ر) جامعة المسيلة
nabilstaps2016@gmail.com
شوية بوجمعة أستاذ محاضر (أ) معهد (ت- ب- ر) جامعة المسيلة chouia72@gmail.com

[6]- محمد دحماني,تاثير الصحافة الرياضية في انتشار ظاهرة العنف في ملاعب كرة القدم,مذكرة ماجستير,جاخعى الجزائر,2006-2007,ص8.

[7] اديب خضور الاعلام الرياضي,المكتبة الإعلامية,دمشق,ط1, 1994,ص20.

مـــــدقن مصـــــطفى طالـــــب دكتـــــوراه معهـــــد (ت- ب- ر) جامعـــــة المســـــيلة
medakene30@yahoo.com

مقدمة:

للإعلام دور هام في تغير القيم والمعايير السائدة في المجتمع ،فالاعلام في الحقيقة مهنة ورسالة وليس مجرد شعارات تتغير وتتبدل ،بل هو عقل مفكر له هدف وغاية وصوت يخاطب عقول الراي العام المسؤول فهو يغطي كافة المجالات ويقدم النقد والتوجيه والتقويم بما يعود بالنفع والفائدة على المجتمع وقد تزامن تطور مختلف وسائل الاعلام مع زيادة انتشار الرياضة ،وكان إنتشراها أساسا بسبب دور الاعلام الذي ساهم بأجهزته كافة المقروءة والمسموعة والمرئية في التعريف بالرياضة ونشر الثقافة الرياضية بين أفراد المجتمعات ومن هذا المنطلق ،فيشكل الاعلام الرياضي أهمية ويعتبر الاسس الرئيسية في اي جهاز إعلامي حيث أصبحت الرياضة ظاهرة إجتماعية حضارية هامة في المجتمعات الحديثة ولقد حظى الاعلام الرياضي في قدرته على توصيل المعلومات والبيانات في شكل رسائل إلى قاعدة جماهيرية متباينة الاتجاهات مختلفة في الرأي العام نحو قضية أو مشكلة معينة.

الوسائل الحديثة للإعلام الرياضي ودورها في ترقية ثقافة الممارسة الرياضية

اللقب واسم الباحث1: د / بوعزيز محمد الدرجة العلمية: دكتوراه الرتبة: أستاذ محاضر ب
التخصص: النشاط الرياضي الترويحي - المعهد: التربية البدنية والرياضية -.الجامعة: مستغانم -.البلد: الجزائر
الهاتف النقال: .0790972563 - البريد الإلكتروني: mohammedbouaziz303@yahoo.fr
اللقب واسم الباحث2: د / جبوري بن عمر الدرجة العلمية: دكتور .الرتبة: أستاذ محاضر أ
التخصص: العلوم النفسية والإجتماعية في مناهج ت ب ر - المعهد: التربية البدنية والرياضية -.الجامعة: مستغانم -.البلد: الجزائر
الهاتف النقال: 0775144070. - الفاكس : .....البريد الإلكتروني: djebbouri@hotmail.fr

اللقب واسم الباحث3: د / كحلي كمال الدرجة العلمية: دكتور .الرتبة: أستاذ محاضر أ
التخصص: النشاط البدني الرياضي التربوي - المعهد: التربية البدنية والرياضية -.الجامعة: مستغانم -.البلد: الجزائر
الهاتف النقال.0772975511: - الفاكس : .....البريد الإلكتروني: kamel.76@live.com
المحور الثالث: الرياضة والسياحة واقع وأفاق

ملخص المداخلة: إن وسائل الإعلام ما هي إلا نظم للاتصال الجماهيري و بذلك فهي تتناول جوانب الحياة في المجتمع، الاجتماعية، الاقتصادية، السياسية، التعليمية و الرياضية. و تلعب وسائل الإعلام دورا هاما في استقرار المجتمع و تطوره و تقدمه. إن الإعلام الرياضي جزء من الإعلام العام، و يتميز عنه كونه خاصا بقضايا الرياضة و الرياضيين، ويعتبر الرياضيون هدفه و أدواته فهو يهدف قبل كل شيء إيصال كل المعلومات و الخبرات إلى الرياضيين و العاملين بشكل عام، و من ثم نستطيع أن نحصر ما يلي: الصحف، الراديو، التلفزيون، شبكة الأنترنت، السينما ، المسرح ، و كالات الأنباء الصحفية ، الكتابات النشرة ، الخطبة ، المناظرة ، الندوة ، المؤتمر الصحفي، الرحلات، و أماكن السياحة.

و نظرا للأهمية التي يلعبها الإعلام الرياضي المرئي والمتلفز ، كأداة من أدوات التثقيف للجمهور الرياضي، و خاصة الصغرى منه، قمنا بتصنيف مظاهر التثقيف لهذه الفئة المشاهدة. فالبرامج التلفزيونية الرياضية تلعب دورا بالغا في تنمية الفئة الصغرى المشاهدة : إما عقليا ، عاطفيا ، أو إجتماعيا ، و ذلك لأنها أداة توحيد و إعلام و أقناع. و تنمية بالذوق الفني، و تكوين عادات و نقل قيم و معلومات، و أفكار و إجاباته على الكثير من الأسئلة ، هؤلاء المشاهدين الصغار و إشباع مخيلاتهم و تنمية ميولاتهم الفكرية ، و هي بهذه تؤلف واحدة من أبرز أدوات تشكيل الثقافة ، هذه الفئة من المشاهدين في وقت أصبحت فيه الثقافة أبرز الخصائص التي يتميز بها الفرد على الآخر و هذا الشعب عن ذاك.

دور السياحة الرياضية في تنمية روح التكيف الإجتماعي عند الرياضي
–كإستراتيجية حديثة في مجال التربية البدنية و الرياضية-

اللقب و الإسم الباحث الأول: الدكتوارة دوداح علجية
الدرجة العلمية: شهادة تأهيل جامعية الرتبة:أستاذة محاضرة قسم ب+ رئيسة قسم علم الإجتماع
التخصص: علم الإجتماع الثقافي
المعهد/الكلية : كلية العلوم الإجتماعية جامعة: البويرة البلد: الجزائر
الهاتف النقال: 0559446922 البريد الإلكتروني: doudahaljiacongre@yhoo.com
اللقب و الإسم الباحث الثاني: غرناوط سميرة
الدرجة العلمية: شهادة ماجستير + طالبة دكتوراه سنة ثامنة الرتبة: أستاذ مؤقتة + رئيسة مكتب الوسائل العامة بمديرية السياحة و الصناعة التقليدية لولاية بومرداس.

المؤسسة الأصلية:أبو القاسم سعد الله (الجزائر 02) البلد: الجزائر
رقم الهاتف:0663388507
البريد الإلكتروني:gharnaoutsamira@gmail.com
محورالمداخلة (الثالث): الرياضة و السياحة واقع و أفاق

الملخص باللغة العربية:

يرى العديد من الباحثين و المختصين في علم النفس و علم الإجتماع على وجه الخصوص، أن كل كائن حي إنساني يعيش في المجتمع مهما كانت صفته يحدث داخل حيز عمله أو عيشه عمليات التأثر و التأثير المتبادلة التي تتم بين الأفراد وفق مجموعة من النظم، القوانين، التقاليد، العادات و القيم التي يخضعون لها، و للوصول إلى حل مشاكلهم و إختلافاتهم مع أقرانهم و ضمان بقائهم و إستمراريتهم بطريقة صحيحة و إجتماعية و فهم البيئة التي يعيشون فيها كذلك لأنها هي التي تؤثر بصورة مباشرة على الأفراد مهمة كانت صفتهم وتعكس سلوكاتهم و البيئة السياحية و الرياضية بالتحديد و ماتحتويها من متغيرات عدّة تكون سبباً في مساعدة اللاعبين على إكتساب الخبرات الإجتماعية التي تساعدهم في تكوين شخصيتهم و إعتمادهم على سلوكات مناسبة من خلال التفاعل الإجتماعي مع زملائهم ، كما تعتبر حصة التربية البدنية و الرياضية نظاماً تربوياً أكديمياً يسعى الفرد كذلك من خلالها إلى تحقيق الأنشطة الرياضية التي تحتويها الحصة و التي تتيح للرياضي فرصة التكيف الإجتماعي و تكوين العلاقات الإجتماعية الإيجابية ، نهدف من خلال هذه المداخلة إلى تسليط الضوء على دور السياحة الرياضية في تنمية روح التكيف الإجتماعى عند الرياضي كإستراتيجية حديثة في مجال التربية البدنية و الرياضية و كيف تساعد الساحة الرياضية على التكيف الإجتماعي للرياضي؟

الكلمات المفتاحية: التكيف الإجتماعي، السياحة الرياضية ، النشاط الرياضي، السياحة.

Résumé en francé:

De nombreux chercheurs et médecins spécialistes en psychologie et en sociologie en particulier que tous les vies humaines de l'organisme vivant dans la société, peu importe ce qu'elle décrit se passe à l'intérieur dans ses processus de travail ou la vulnérabilité des moyens d'existence et l'influence mutuelle qui sont entre les individus selon un ensemble de systèmes, les lois, les traditions , les coutumes et les valeurs qui leur sont soumis, et de parvenir à une solution à leurs problèmes et leurs différences avec leurs pairs et d'assurer leur survie et la continuité de manière correcte, sociale, et comprennent l'environnement dans lequel ils vivent et qu'ils impactent directement sur la tâche des personnes ont été décrites et reflètent leurs comportements et de l'environnement touristique et Vêtements de sport en particulier Plusieurs changements sont la cause d'aider les joueurs à acquérir des expériences sociales qui les aident à la formation de leur personnalité et de leur dépendance à l'égard des comportements appropriés par l'interaction sociale avec leurs pairs, comme la part de l'éducation physique et du sport est un système de individuel Okdemia éducatif cherche aussi à travers lequel pour réaliser des activités sportives contenues dans le quota qui permet à l'athlète l'occasion de l'adaptation sociale et la formation des relations sociales positives, nous visons à travers cette intervention pour mettre en évidence le rôle du tourisme sportif dans le développement de l'esprit d'adaptation sociale lorsque la stratégie sportive moderne dans le

domaine de l'éducation physique et Sport et comment aider arène sportive sur l'adaptation sociale de l'athlète?
Mots-clés: ajustement social, tourisme sportif, activité sportive, tourisme.

"واقع الآليات المعتمدة من طرف الإعلام الرياضي في التشهير للسياحة الرياضية"

د.محمد بوراس رئيس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي
د.عمار طيبي رئيس قسم تسيير وإدارة الموارد البشرية معهد التربية البدينة والرياضية، جامعة الجزائر 3
مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي، جامعة الجزائر 3
mohamedbouras7@gmail.com

الكلمات الدالة: الإعلام الرياضي، السياحة الرياضية

لقد برز مفهوم السياحة الرياضية عندما أصبحت الرياضة وسيلة لجذب الرياضيين والسياح للبلد بهدف ممارسة أو مشاهدة النشاط الرياضي أو الفعالية الرياضية مما يؤدّي إلى تحسين القطاع السياحي والنهوض به بالسياح، واستخدام المناطق الطبيعية كوسيلة جاذبة لهم لممارسة العديد من الأنشطة الرياضية المتنوعة التي تنهض بالقطاع الرياضي بالرياضيين من بلدان أخرى للإقامة، وبذلك يصبح هناك حركة على مستوى القطاعين الرياضي والسياحي.
وعليه تزخر أجندة الأحداث الرياضية بالعديد من البطولات والمشاركات على الصعيد الداخلي والخارجي، لتأتي حتمية المشاركة في تغطية هذه الفعاليات بالشكل الذي يقدم الصورة الكاملة للمتتبع أو المتلقي من القراء والمشاهدين والمستمعين ومتصفحي الشبكة العنكبوتية ويغطي كافه الأبعاد، لتظهر علاقة ثالثة بين السياحة والرياضة والإعلام بصفة عامة والإعلام الرياضي بصفة خاصة.
ولهذا سنتكلم في هذه الورقة البحثية عن الإعلام الرياضي وعلاقته بالسياحة الرياضية فهو يختلف تماما عن علاقة الإعلام الرياضي ومختلف القطاعات الأخرى، كالرياضة والاقتصاد والحياة الاجتماعية وغير ذلك، وعليه كما تعلمون فإن الإعلام الرياضي أنواع، صحافة رياضية، إعلام

مرئي، إعلام سمعي، صحافة إلكترونية....إلخ، وسنحاول عرض واقع معالجة كل من هذه الوسائل كل واحدة على حدا، للسياحة الرياضية وكيفية تبنيها وتناولها وحتى التشهير لها، في ظل عدم تكافؤ الإمكانيات المادية وفي ظل شعبية وتغلغل كل نوع من هذه الوسائل.

تفعيل السياحة البيئية في الجزائر من خلال النشاطات الرياضية ذات صلة.

الرياضة والسياحة واقع وأفاق.

إعداد: الطالبة: لطرش نزهة
كلمات دالة:النشاط الرياضي-البيئة -السياحة البيئية-التنميةالمستدامة-SDAT.
الملخص:
ظهرت السياحة البيئية في ثمانينيات القرن العشرين على أعقاب تقرير برونتلاند« Brundtland » عام 1987م الصادر من قبل اللجنة الدولية لحماية البيئة والتنمية التابعة للأمم المتحدة، حيث أدرج فيه مفهوم التنمية المستدامة لأول مرة. والسياحة البيئية تطورت نتيجة عدة عوامل سياسية وإقتصادية وثقافية حتى أصبحت أحد أهم أنواع السياحة في العالم، وقد عرفها المجتمع الدولي عام 1992 كونها سياحة مسؤولة إلى المناطق الطبيعية تحقق تطبيقا نموذجيا للتكامل بين عناصر التنمية المستدامة الثلاثة: الاقتصاد، المجتمع والبيئة، فالسياحة البيئية تساهم في تطور إقتصاد أخضر قائم على حماية البيئة وإستدامة الموارد الطبيعية كما تساهم في الحفاظ على المناطق الأثرية من التدهور بفعل الممارسات الخاطئة لبعض السواح.
والرياضة أحد الأنشطة البشرية التي لها علاقة بالبيئة والتي تساهم في تطوير السياحة،ويمكن إعتبار النشاطات الرياضية التالية تعبيرا صريحا عن السياحة البيئية: المشي، تسلق الجبال، الصيد البحري والغوص، الدرجات الهوائية، الرياضات المائية، التزحلق على الرمال أو الثلوج، مراقبة الحياة البرية للطيور...الخ.
وتسعى الدولة الجزائرية التي تثمين صورة الجزائر وجعلها مقصد سياحي بإمتياز من خلال ما تزخر به من مقومات وتنوع بيولوجي هام وتحقيق مفهوم التنمية المستدامة من خلال إنتهاجإستراتيجية التنمية السياحية للجزائر أفاق 2030م «SDAT » ، ضمن المخطط الوطني للتنمية « SNAT ».
ونحاول من خلال هذا البحث تسليط الضوء على المقومات والمؤهلات الطبيعية التي تزخر بها الجزائر ما يسمح لها بتفعيل وتسويق السياحة البيئية في ظل التنمية المستدامة من خلال تنظيم وإحتضان تظاهرات ونشاطات رياضية تتماشى وطبيعة المنطقة المحتضنة لها والتي تساهم في تطوير السياحة المحلية بها.

اللقب و الإسم: ميسيوري رزقي + أقنيني مروان
الرتبة: أستاذ محاضر أ + طالب دكتوراه
الجامعة: أمحمد بوقرة بومرداس / الكلية: العلوم / القسم : STAPS

المحور الثالث: الرياضة والسياحة واقع و آفاق / السياحة والرياضة

ملخص الدراسة:
تعاني الأندية الجزائرية لرياضة كرة القدم من مشكلة تحضير لاعبيها بدنيا وفنيا على المستوى المحلي ما يضطرها للبحث عن مراكز تحضير بدني رياضي خاصة في مرحلة ما قبل المنافسة و السفر إليها لأجل التحضير للمنافسات والفعاليات المقبلة عليها، لكن المشكل دائما يبقى في الأثمان الباهظة التي توفرها أغلب المراكز التحضيرية الرياضية ذات الطابع السياحي ما يجعل إدارات النوادي تنتقي على حسب ميزانيها السنوية لذلك يتم دائما اللجوء إلى المراكز التدريبية الرياضية السياحية المجاورة التونسية أو المغربية و مؤخرا التركية نظرا لأسعارها المعقولة وناذرا ما يتم التوجه نحو المراكز الرياضية ذات الجودة العالمية ، لكن المشكل المطروح هو لماذا لا نحضر لاعبي نوادينا على المستوى المحلي، سؤال يؤرق المختصين في مجال السياحة الرياضية رغم ما تملكه الجزائر من بيئات جغرافية كالسواحل المتنوعة والتل والهضاب والسهول والصحراء الشاسعة، لذا نجد أنفسنا محمولين على التساؤل حول هذا الانتكاس فيإنشاء مراكز تدريب وتحضير بدني ذات مقاييس عالمية في بعض الولايات المقترحة التي توفر شروط سياحية رياضية ذات مواصفات عالمية، فهل المشكل سياسي أم إقتصادي أو ثقافي، تهدف هذه الدراسة إلى إبراز واقع السياحة الرياضية بالجزائر، وكذا محاولة تقديم خريطة طريق للولايات السياحية الرياضية الجزائرية الأكثر وفرة للإلتزام السياحي الرياضي كبداية لتتوسع العملية لتشمل ولايات أخرى تملك نفس الشروط والتي تحتوي على تضاريس ومرتفعات ومناخات مختلفة وبيئات متنوعة تعمل على تأطير العمل البدني المحلي و بأسعار وطنية في متناول الأندية الجزائرية في إطار ما يسمى بـ: السياحة الرياضيةوهذا بالتنسيق بين الاتحادات و وزارة الشباب والرياضة ووزارة السياحة .

الاسم واللقب : عبد العزيز الساسي
الرتبة : دكتور (أ) جامعة أكلي محند اولحاج
البريد الإلكتروني:a.sassi@unv-bouira.dz
البلد :البويرة - الجزائر
التخصص: نشاط بدني رياضي تربوي
الهاتف النقال: 0661812695

الاسم واللقب :بدر الدين قنيول
الرتبة: طالب دكتوراه جامعة أكلي والحاج محند
البريد الإلكتروني: badreddinesport@gmail.com
البلد :البويرة
التخصص: نشاط بدني رياضي تربوي
الهاتف النقال : 0666376932

الاسم واللقب : محمد رحماني
الرتبة: طالب دكتوراه جامعة أكلي والحاج محند
البريد الإلكتروني: sportdz81@gmail.com
البلد :البويرة
التخصص: نشاط بدني رياضي تربوي
الهاتف النقال : 0697608880

ملخص البحث:

إن عملية الترويج تقوم أساسا علي شقين أساسين ، الشق الأول ويتمثل في كم هائل من الحقائق والمعلومات حول المؤسسة ومنتجاتها وخدماتها ، ونقلها إلي المستهلك في الوقت المناسب والشكل المناسب ، أما الشق الثاني فيتمثل في ضرورة إقناع هذا المستهلك بأهمية وضرورة التعامل مع منتجات المؤسسة وخدماتها وحثه علي ضرورة اقتنائها وتفضيلها .

يتمحور بحثنا حول التعريف بالترويج مرورا بأهميته وأهدافه ثم تعريف الترويج الرياضي ،مع استعراض مختلف مجالاته ، بالإضافة إلى تبيان أساليبه والأطراف الفاعلة فيه، ثم دراسة الكيفية التي يمكن بها للرياضة أن تكون وسيلة فعالة من وسائل الترويج للمبيعات ،هذا من جهة ، و من جهة أخرى التطرق للاستراتجيات التسويقية التي يمكن بها للمؤسسات أن تستغل وتستفيد من هذا النشاط منطلقين من بعض التجارب الحديثة لبعض الهيئات الرياضية التي اقتحمت هذا المجال.

الرياضة الترويحية وأثرها في تحقيق التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال الصم البكم.
دراسة تحليلية -

اسم ولقب الباحث:(إمكانية إضافة باحث واحد فقط)يونسي حسين.
الدرجة العلمية: (آخر شهادة) ماستر. الرتبة: طالب دكتوراه سنة ثانية.
التخصص: إعادة التأهيل بواسطة النشاطات البدنية المكيفة.
المعهد/الكلية: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. الجامعة: زيان عاشور بالجلفة.
الهاتف النقال: 0664.99.19.31 البريد الالكتروني: berlingohocine@gmail.com
الأستاذ المشرف: بن عبد الله عبد القادر.
رقم الهاتف:0771.57.40.42 البريد الالكتروني: abdoumalak7@hotmail.com
محور المداخلة:الصحة والرياضة / 1-الرياضة العلاجية والتأهيل الصحي.

ملخص المداخلة:
يعتبر النشاط الرياضي الترويحي جزء أساسي من النظام التربوي الذي يعد جانبا أساسيا في التربية العامة الهادفة إلى إعداد الفرد المعاق بدنيا ونفسيا وعقليا في مجتمع بلتعتبر أكثر البرامج قدرة على تحقيق أهدافها وتغلبا على العقبات التي تواجهها.
وقد نتجعن تلك الأهمية
نتوصلا للعلماء والباحثون إلى أن مرحلة الطفولة فترة هامة وحرجة في حياة الفرد المعاق، إذ تحدث فيها تغيرات وتحولات لا تعلى الجانب الفيزيولوجي النفسي والاجتماعي إضافة إلى أنها تكثر فيها مشكلات نفسية واجتماعية ولحلها هنا كطريقة أنجع للوصول إلى المطالب هذه المرحلة العمرية وهي مادة التربية البدنية والرياضية والتي يعترف لها جميع المتخصصين بأنها عاملا أساسيا لتكوين جوانب شخصية المراهق خاصة الجانب الاجتماعي والنفسي.
وسنتعرض في هذه المداخلة الى الرياضة الترويحية بأقسامها وأعمارها وفئاتها، بالإضافة الى التفاعل الاجتماعي الذي يعتبر اهم المشاكل التي تعاني منها فئة الأطفال الصم البكم، كما سنسلط الضوء على هذه الشريحة الهامة من المجتمع الذي أصبحت تلقى تهميشا واضحا في عصر التكنولوجيا الذي أثر سلبا على العلاقات الاجتماعية وحتى الأسرية، كما سنبين في الأخير أهمية الرياضة الترويحية في التفاعل الاجتماعي للفئة المذكورة من خلال تحليل نتائج بعض الدراسات الميدانية والبحوث العلمية في هذا المجال.
الكلمات الدالة:
الرياضة الترويحية/التفاعل الاجتماعي/الأطفال الصم البكم.

الإسعافات الأولية للإصابات الرياضية

اللقب واسم الباحث: د / ولد حمو مصطفي / د * براهيمي عيسى / ا . لحرش محمد وليد
الرتبة:. أستاذ محاضر ا / استاذ محاضر * ا / ا * باحث
طالب دكتوراه
التخصص: التدريب الرياضي النخبوي
المعهد:.قسم علوم تقنيات الأنشطة البدنية والرياضية الجامعة أمحمد بوقرة *
بومرداس * الهاتف النقال: 077036368

البريد الإلكتروني: walid.lahreche07@gmail.com
محور المداخلة: المحور الثاني / الرياضة والصحة

ملخص المداخلة:
لم تعد الممارسة الرياضية حكرا علي الممارسين في محتلف ميادين التدريب و المدارس بل تعدت الي اكثر من ذلك في مراكز كمال الاجسام ومراكز الشباب و رياضة المعاقين والانشطة الترويحة لكبار السن وغيرها من الانشطة الرياضية النظامية مما قد يزيد من نسبة معدل الاصابات الرياضة بصورة مباشرة او غير مباشرة . والتي اصبحت كالوراثة لدي الرياضيين . الا ان التقدم الهائل لعلوم الطب الرياضى والوقائي والدوارات المكثفة للمدربين والرياضين عامة في اهم طرق الاسعافات الاولية عند التعرض للاصابة مثال التمزقات العضلية والالتوءات الخطيرة ومختلف انواع الكسور ..الخ .
فنحن نهدف من خلال هاذه الدراسة الى الكشف عن اهم الاصابات الرياضية التي قد يتعرض اليها الرياضي و ماهي اسبابها واعرضها . ثم نقدم اهم الاسعافات الاولية للاصابات الرياضية علي مستوي كل من المفاصل والعظام والعضلات .
ومن تم الوصول الي اهم الطرق الوقائية لتفاديها .

الكلمات الدالة الإسعافات الأولية / إصابات العظام / المفاصل / العظام .

النشاط البدني الرياضي والوقاية من السمنة.

اللقب واسم الباحث: - بن عبد الرحمان بلقاسم - اسماء سليمان
الصفة: 1- بن عبد الرحمان بلقاسم : طالب دكتوراه الطور الثالث (السنة الثانية)
2- اسماء سليمان :طالب دكتوراه الطور الثالث (السنة الثانية)
التخصص:1-نشاط بدني رياضي مكيف والصحة
2-تدريب رياضي
المعهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
1-الجامعة :محمد بوضياف-المسيلة-
2-الجامعة :محمد بوقرة-بومرداس-
الهاتف النقال0676295091 :
البريد الالكتروني belkacem.b.a.rah@gmail.com :

محور المداخلة :المحور الثاني(02) "الصحة والرياضة "
عنوان المداخلة: النشاط البدني الرياضي والوقاية من السمنة.

ملخص المداخلة:
لعل الشيء البارز في الآونة الاخيرة هو انتشار واستفحال ظاهرة ومشكلة السمنة حيث اصبحت هذه الاخيرة تصيب شرائح مختلفة من افراد المجتمع بدراجات متفاوتة مما يؤثر تأثيرا جوهريا على صحة الافراد في مختلف النواحي البدنية والنفسية والصحية وغيرها مما يترتب عليه معرفة الاسباب وكذا المظاهر والمشاكل التي تحدثها هذه الاخيرة وتأثيراتها بغية ايجاد الحلول او بعض الاستراتيجيات والقيام بأنشطة من شانها التقليل من الاثار السلبية للسمنة.
ومن المعروف ان للنشاط الرياضي اثار ايجابية متعددة تشمل عديد الجوانب باختلاف انواعه واهدافه بغية الارتقاء بالشخص الممارس له. وفي هذا الصدد ارتئينا في هذا المقال الى ان نعرج الى ظاهرة السمنة وكذا الاضرار المترتبة عليها واسباب واحصائيات واساليب القياس ومعالجة السمنة وغيرها ومعرفة الاثر الايجابي للممارسة الرياضية في التخفيف والمساعدة على العلاج والتقليل بصفة عامة من الاثار السلبية المترتبة عن السمنة.
الكلمات المفتاحية: النشاط البدني الرياضي –السمنة.

Summary of the intervention:
Perhaps the most prominent thing in recent times is the spread and spread of the phenomenon and the problem of obesity, which has become the latter affects different segments of the members of the community bicycles vary, which affects the impact on the health of individuals in various aspects of physical, psychological, health and others, which leads to knowledge of the causes and manifestations and problems that the latter And their effects in order to find solutions or some strategies and activities that reduce the negative effects of obesity . also it is known that sports activity has multiple positive effects including many aspects of different types and objectives in order to improve the person practicing it. In this regard, we saw in this article that we go down to the phenomenon of obesity ,as well as, the damage caused by the reasons and statistics and methods of measurement and treatment of obesity and others , and know the positive effect of sports practice in the mitigation and help in treatment and generally reduces the negative effects of obesity.
Keywords: physical activity sports - obesity.

التمارين العلاجية والتأهيل الصحي

والمتعلق بمحور:الصحة والرياضة

الاسم واللقب:	المهنة الحالية:	الدرجة العلمية
نجام خالد	طالب	طالب سنة ثانية دكتوراه
عباس لخضر	طالب	طالب سنة ثانية دكتوراه
د. حرواش لمين	أستاذ	دكتور محاضر أ

المخبر:المنظومة الرياضية في الجزائر
الهاتف: 0698203128/ 0799432435
البريد الالكتروني:lakhdarabb@gmail.com

الملخص

عند الإصابة تحدث تغيرات في تركيبة الجسم ووظائفه وفي نفس الوقت تنشط الوظائفالدفاعية وتنمو القابلية التعويضية في الجسم، وفي أكثر الحالات المرضية يتحدد النشاط الحركي في الجزء المصاب وهذا ما يجعل الإصابة أو المرض أكثر تعقيداً ويسبب مضاعفات كثيرة وهنا يأتي الدور الفعال للتمارين العلاجية فهي تعد علاجاً له تأثيره المباشر حيث (تحفز الميكانيكية الدفاعية لأجهزة الجسم وتسرع التعويضات وتحسين التمثيل الغذائي وتجدد الخلايا التالفة) من جهة ومن الأخرى تخفف من تأثير تحدد النشاط الحركي الذي تفرضه الإصابة كذلك للتمارين العلاجية تأثيرات ايجابية من الناحية النفسية والتي تنعكس على الوظائف الفسيولوجيةوالبيو ميكانيكية الجسمية ايجابياً

وتتضمن التمارين العلاجية علاج المشكلات والاضطرابات والامراض النفسية حتى العودة إلى حالة التوافق والصحة النفسية وفهم ومعرفةاسباب المرض النفسي وإعراضه وتشخيصه وطرق علاجه والوقاية والحد من الإصابات مستقبلا

أهمية النشاط البدني في مجابهة أمراض العصر.

الباحثالاول: الدكتور بوزاهر محمد لخضر
الباحث الثاني: طالب الدكتوراه الأستاذ دمدوم حمو
الجامعة: جامعة محمد خيضر بسكرة
الإيميل: mohamed07406@gmail.com
المحور الثاني: الصحة والرياضة

إن النشاط البدني يمكن أن يمارس في أي وقت وفي أي مكان وبأي شكل فمن المعروف والمؤكد في وقتنا الراهن أن ممارسة النشاط البدني بصورة منتظمة ومعتدلة تجعل من وظائف جسم الإنسان في حالة نشاط ايجابية وتعود عليه بفوائد صحية كبيرة وعلى العكس تماما فعدم ممارسة النشاط البدني والركون للراحة والخمول تعد من أهم الأسباب التي تؤدي بالجسم إلى العديد من الأمراض المنتشرة بقوة و بكثرة في المجتمع على غرار القلب والشرايين التاجية، داء السكري وارتفاع ضغط الدم والسمنةحيث تعتبر هذه الامراض من قبل الباحثين والأطباء على أنها من أبرز مؤشرات الوفيات في عصرنا الحالي حيث يهدف هذا الموضوع إلى التعمق في فهم مجموعة من هذه الامراض وكذا أهم الآثار الناجمة عنها وأسبابها إضافة إلى ذلك سنقوم بتقديم الحلول المساعدة في التقليلوالوقاية منها بتقديم مجموعة من البرامج والتمارين الرياضية.

الكلمات المفتاحية: النشاط البدني، أمراض العصر.

1ـ الدكتور: فنوش نصير الرتبة: أستاذ محاضر ـ أ ـ المعهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الجامعة: بسكرة
رقم الهاتف: 0696904257 fennouchen@yahoo.frالبريد الإلكتروني:
2ـ الطالب: شقرة يونس السنة الثالثة دكتوراه المعهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية الجامعة: بسكرة
المحور الثاني: الصحة والرياضة

الملخص:
يهدف هذا البحث إلى محاولة الكشف عن أهمية ممارسة النشاط البدني الرياضي الترويحي من طرف فئة كبار السن في وقايتهم من الأمراض المزمنة خاصة وأمراض العصر المعروفة عامة بسبب قلة الحركة والتعرض لمختلف الأزمات وظروف الحياة وقد انطلق الباحث من إشكالية مفادها هل مساهمة النشاط البدني الرياضي الترويحي من طرف فئة كبار السن يساهم في وقايتهم من الأمراض المزمنة؟ ولحل هذه الإشكالية قدم الباحث مجموعة من البدائل كفرضيات يتم اختبار صحتها في الجانب التطبيقي من البحث،وبعد الاطلاع على التراث الأدبي والدراسات السابقة اتضحت الفكرة لدى الباحث فقام بالاعتماد على مجموعة من الإجراءات المنهجية كأساس لهذه الدراسة وعليه تم اختيار المنهج الوصفي، نظرا لكونه يتلاءم مع طبيعة الموضوع قيد الدراسة، وقد اعتمد على عينة قصدية تتمثل في كبار السن من 65 سنة فما فوق حسب المجال الجغرافي للدراسة واعتمد على أداة الاستبيان من أجل جمع المعلومات اللازمة حول موضوع البحث، وقد تم الاعتماد على مجموعة من أدوات إحصائية لغرض تحليل ومناقشة النتائج وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات من أهمها:
ـ أن المواظبة على ممارسة النشاط الرياضي الترويحي يساهم كثيرا في الوقاية من مرض ضغط الدم لدى فئة كبار السن والتقليل من الضغوط النفسية لديهم.
ـ أن ممارسة النشاط الرياضي الترويحي من طرف الأشخاص كبار السن يساهم في وقايتهم من أمراض القلب والشرايين الناتجة خاصة من قلة الحركة ومن ظروف الحياة اليومية.
ـ أن ممارسة النشاط الرياضي الترويحي يساهم في الوقاية من الإصابة بمرض السكري لدى فئة كبار السن.

دور الألعاب التروحية في التقليل من السلوكات العدوانية لدى الأطفال

لقب واسم الباحث : القيزي الهواري الدرجة العلمية : ماستر الرتبة: طالب سنة أولى دكتوراه (LMD)

التخصص: النشاط البدني الرياضي قبل المدرسي المعهد/الكلية: كلية العلوم – قسم النشاطات البدنية و الرياضية الجامعة: أحمد بوقرة - بومرداس
الهاتف النقال: 0770.39.96.17 البريد الإلكتروني: sportgbh@gmail.com
لقب واسم (المشرف) : د . بن حامد نور الدين
الدرجة العلمية (آخر شهادة): دكتوراه الرتبة: أستاذ محاضر قسم (أ)
المعهد/الكلية: كلية العلوم – قسم النشاطات البدنية و الرياضية الجامعة: أحمد بوقرة - بومرداس
الهاتف النقال: 0670.00.99.33 البريد الإلكتروني: n_benhamed@yahoo.fr

محور المداخلة: الصحة و الرياضة

ملخص المداخلة:
خلال مرحلة الطفولة يبدا الطفل بتكوين علاقات خارج الأسرة في المدرسة و الحي و النوادي الرياضية و تظهر عند الطفل ميولات عدوانية إتجاه أقرانه من الأطفال فنلاحظ انه يبدأ بممارسة ألعاب تحتاج العنف بنية بريئة فيقوم بتصويب المسدس تجاه اخوانه واصدقائه وهذا الشيء يبعث الروح العدوانية و مشاعر الغضب والإحباط و اللعب الخشن و عدم تقبل الهزيمة وحتى لا نعزز مثل تلك الصفات وجب علينا كأخصائيين في المجال التربوي الرياضي تقليل هاته السلوكات العدوانية من خلال إحتواء الطفل بممارسة العاب تروحية تهدف لتهذيب نفسيته و تحسين اخلاقه و السيطرة على إنفعالاته .

الكفاءةالاسعافيةلأساتذةالتربيةالبدنيةوالرياضيةودورهافيالوقايةمنالاصابةالرياضية دراسة ميدانية

الاسمواللقب:صلحاوي حسناء الدرجة العلمية: أستاذة محاضرة ب
الاسم واللقب: زعيبات سعد/ الدرجة العلمية: طالب سنة ثالثة دكتوراه/ الهاتف: 0770484101
البريد الالكتروني: zaibetss@gmail.com

ملخص الدراسة:
نهدفمنخلالهذاالبحثالىمعرفةالكفاءةالاسعافيةلأساتذةالتربيةالبدنيةوالرياضيةودورهافيالوقايةمنالاصابةالرياضية، ذلك من خلالمعرفةالتكوينالبيداغوجي

والوعيالامنيلأساتذةالتربيةالبدنيةوالرياضيةودور هفيالوقايةمنالاصابةالرياضية
ومعرفةدور البرنامجالمسطر لأساتذةالتربيةالبدنيةوالرياضيةفيالوقايةمنالاصابةالرياضية،حيث قمنا باختيار عينةالبحثالتيشملتاساتذةالتربيةالبدنيةوالرياضيةلدائرةزريبةالوادي،والذيكانعددهم 16 استاذ،تماختيار هموقداعتمدنافيهذاالبحثعلىأسلوبالعينةالعشوائيةوكانمجتمعبحثنامتمثلاساتذةالتربيةالبدنيةوالرياضيةفيمتوسطاتولايةبسكرة،واعتمدنافيهذهالدراسةعلىاستمارةالاستبيان،وباتباعناللمنهجالوصفيحصلنافينهايةدراستناعلىنتائجهامةحيثتوصلناإلىإثباتصحة وصدق الفرضياتالتيطرحناهافيبدايةالدراسةحيثتبينلناأنلتكويناليبداغوجيلأساتذةالتربيةالبدنيةوالرياضيةللوعيالامني لهمله
دور هفيالوقايةمنالاصابةالرياضيةفيحصةالتربيةالبدنيةوالرياضيةوكمااتضحلناأنهناكبرنامجمسطر لأساتذةالتربيةالبدنيةوالرياضيةلهدور هفيالوقايةمنالاصابةالرياضيةفيحصةالتربيةالبدنيةوالرياضية.

علاقة الإصابات الرياضية بدافعية الانجاز لحصة التربية البدنية و الرياضية عند تلاميذ الطور الثانوي .

لقب واسم الباحثات : بن حموش فوزية ’ نعار ريحانة ’ علوي تينهينان
الرتبة : دكتورة
التخصص : الارشاد النفسي الرياضي
الجامعة : الجزائر3
الهاتف النقال : 05 42 81 09 21
البريد الالكتروني : fouziaben1990@gmail.com
محور المداخلة : المحور الثاني : الصحة و الرياضة
نوع المداخلة : جداريه

ملخص المداخلة :
تتميز فترة المراهقة بجملة من الخصائص أهمها أن حركة التلميذ خلال هذه المرحلة تصبح أكثر توافقا و انسجاما و يزداد نشاطه و قوته كما أنه يسعى لتحقيق الفوز و التميز في الأداء أثناء المنافسة الرياضية كما يميل كثيرا إلى ممارسة الأنشطة البدنية التي يغلب عليها طابع الإثارة و

الاندفاع البدني مما يزيد من فرص حدوث الإصابات الرياضية لديه و لقد أظهرت الخبرات التطبيقية أن المصاب لا يحتاج إلى العلاج و إعادة التأهيل الطبي و البدني فحسب بل يحتاج كذلك إلى التأهيل النفسي حتى يتمكن من العودة إلى المستوى الذي كان عليه قبل الإصابة لذلك نحاول في بحثنا هذا دراسة دافعية الانجاز الرياضي للتلميذ بعد الإصابة و العلاقة الموجودة بين الإصابات الرياضية و دافعية الانجاز لحصة التربية البدنية و الرياضية عند تلاميذ الطور الثانوي .

اهمية ممارسة الانشطة البدنية والرياضية في الوقاية من امراض العصر(السكري والسمنة).

زاوي علي استاذ محاضر - أ - مجرالو احلام طالبة الدكتوراه قسم التربية البدنية والرياضية (مخبر ESHAAPS) جامعة عنابة الهاتف 0658100855 البريد الالكتروني : Z.28@hotmail.fr

محور المداخلة: النشاط البدني والوقاية من امراض العصر.

الملخص: يعتبر جسم الانسان نظام محكم ومميز، حيث انه يستهلك حوالي 1طن من الطعام في السنة الواحدة دون ان يحدث تغير في الوزن ولو برطل واحد وهذا مايدعى بالتوازن الفيزيولوجي بين عمليات الاستهلاك والانفاق الطاقوي، وبما أن وزن الجسم اصبح موضع اهتمام وانشغل العديد من افراد المجتمع الحديث وخاصة الشباب ومنهم المرأة لاهتمامها الزائد بمضهرها الجمالي، فأصبحى لديهم عدم الرضى الذاتي على اوزان اجسامهم.

حيث اصبحت النحافة في العصر الحالي لاسيما عند النساء صفة مستحسنة من اجل مظهر انيق تميزه الرشاقة، كما توجد فئة اخرى تعاني من النحافة الزائدة إذ اصبحت تشكل لديهم انعكاس سلبي على البعد النفسو اجتماعي من خلال إحداث الوسوسة لدى صاحبه وعلى البعد الصحي من خلال احداث اضطرابات للوظائف الفيزيولوجية للجسم وعلى مستوى والممارسة الراضية وعدم القدرة على الاداء، كما ان لزيادة الوزن إنعكاس سلبي على قدرة الجسم على الاداء بإعتبار ان الكتلة الزائدة تكلف وتحمل الجسم طاقة اكبر.

ومن الجانب الطبي تم التميز بين مصطلحي زيادة الوزن والبدانة، قد يكون الشخص زائد الوزن على اساس النسيج العضلي ولكنه ليس بدين لذى تم تعريف البدانة على انها تراكم مقدار زائد من الكتلة الدهنية في النسيج الشحمي.

هذا الاشكال جعل المهتمين بهذا المجال من علماء وباحثين في ايجاد اساليب للتشخيص والقياس لمعرفة نسبة المكون الدهني بالجسم والاصابة المزمنة بالداء السكري ومن ثم الوقوف على طرق معالجة هذه الظاهرة من خلال خلق برامج سواءاً على مستوى المعالجة الاكلينيكية او برامج الحمية او ممارسة الانشطة البدنية والرياضية بهدف الانقاص من نسبة الكتلة الدهنية وحرق النسبة الزائدة من التركيز السكري دون حدوث اضرار بصحة الجسم والوصول الى حماية الجسم من مخلفات البدانة سواءاً الداء السكري او امراض اخرى كالضغط الدموي.

الكلمات المفتاحية: البدانة، السمنة، النحافة، الداء السكري، الرضى الذاتي، المعالجة الاكلينيكية، الحمية، النشاط البدني الرياضي.